

eeducativa



campus

vista de usuario

Índice de Contenidos

Redes sociales.....	5
Cursos para docentes	6
Introducción.....	7
Identificación Segura	8
Perfiles	10
Aulas	11
Encabezado.....	12
Perfil	16
Preferencias.....	17
Estadísticas.....	23
Edu GPT	26
Acceso a aulas.....	27
Notificaciones	29
Sucesos recientes	30
Tutor Virtual.....	31
Catálogo	34
Portafolio	39
Carpetas	39
Archivos.....	41
Documentos	42
Compartir.....	45
Comentarios.....	47
Inicio del Aula	50
Secciones.....	56
Categorías.....	56
Presentación.....	58
Programa	59
Textos.....	62
Material de Estudio	64
Paquetes SCORM	65
Actividades	66
Debates.....	73
Evaluaciones.....	79
Encuestas.....	99
Recurso LTI.....	101
Insignias	103
Archivos.....	105
Sitios	107

Noticias.....	109
Foros	112
Intervenir en un tema	115
Agregar nuevo tema	117
Cerrar un tema de debate	119
Wikis (Documentos colaborativos).....	120
Crear una Wiki	120
Página principal	122
Crear nuevas páginas.....	124
Crear Enlaces internos.....	125
Crear Enlaces externos.....	126
Listar páginas	127
Cambios recientes.....	127
Páginas más visitadas	127
Búsqueda	128
Historial de una página.....	128
Más funcionalidades	129
Ediciones simultáneas	132
FAQs	133
Calendario.....	135
Calendario privado	137
Visualización de Calendario.....	138
<i>Vista Mensual</i>	139
<i>Vista Semanal</i>	140
<i>Vista Diaria</i>	141
<i>Vista Lista</i>	142
Calificaciones.....	143
Anuncios	145
Chat	146
Encuestas	151
Contactos.....	153
Mail interno (Webmail).....	156
Nuevo mensaje.....	157
Recibidos.....	158
<i>Responder</i>	158
<i>Reenviar</i>	160
Enviados	161
Papelera.....	162
Etiquetas.....	163
Espacio ocupado por la cuenta.....	163
Auditoría de mails	166

VideoConferencia	166
TEAMS	167
Búsqueda	168
El Editor	171
Anexo	173
Anexo Docente	175
Aulas	176
Secciones	177
Inicio	177
Estadísticas	179
Programa	180
Calificaciones	204
<i>Calificaciones Manuales</i>	205
<i>Calificaciones automáticas</i>	208
Chat	211
Insignias	212
TEAMS	213

Redes sociales



Visita nuestra Web <https://www.educativa.com/> y accede al [Blog](#) para enterarte de las últimas novedades!

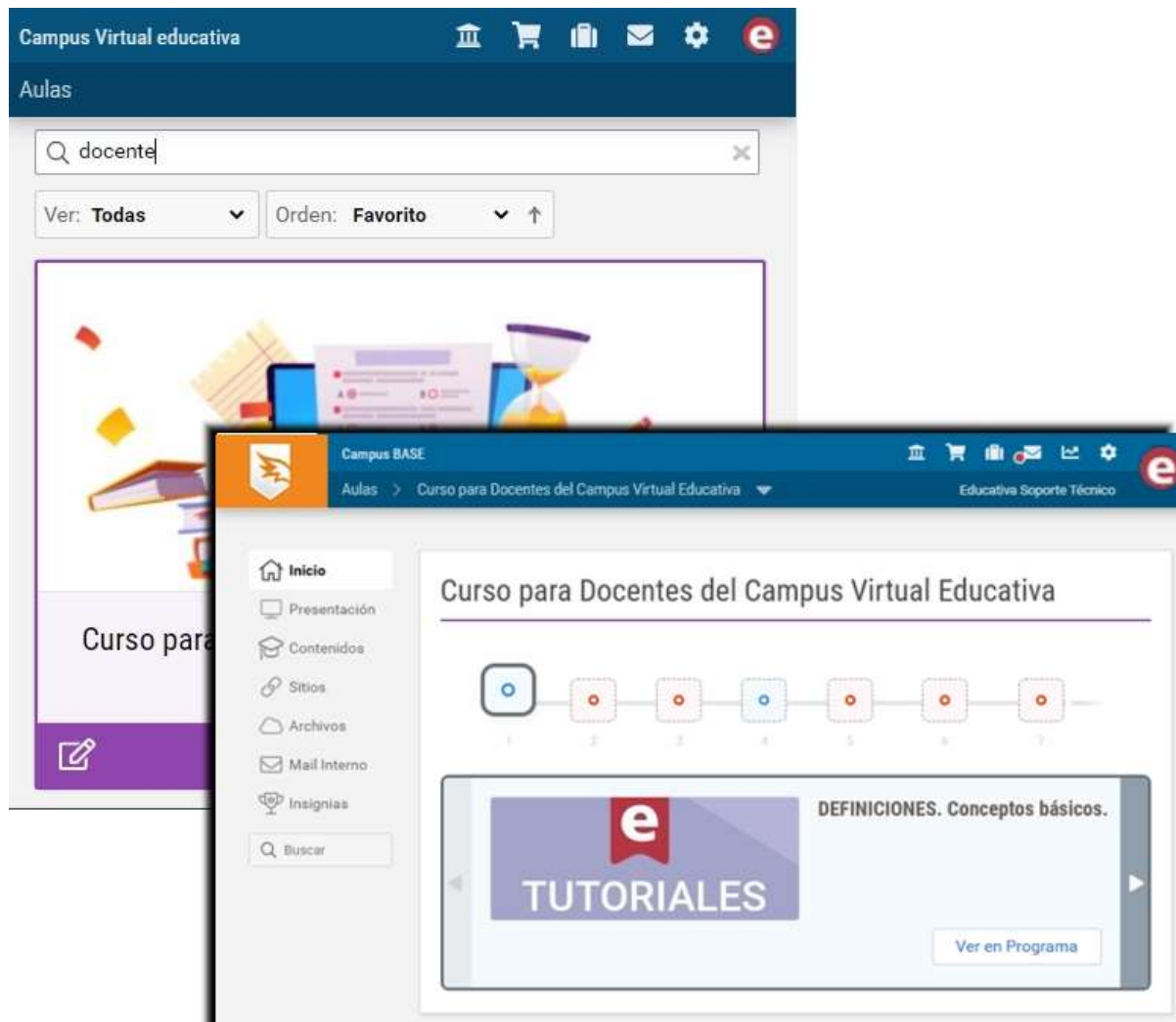
Conoce nuestro canal de [YouTube](#) para descubrir más sobre nuestras herramientas!

Suscríbete a nuestra [Playlist](#) especial para docentes!

The screenshot shows a YouTube video player interface. At the top, there is a navigation bar with the YouTube logo, a search icon, a microphone icon, a plus icon, a grid icon, a bell icon, and a profile icon. The video player itself has a red background with the text 'Campus Virtual' and 'TUTORIALES'. A small inset window shows a screenshot of the 'Campus Virtual' interface. The video progress bar is at the bottom, showing a play button, a seek bar, and the text 'educativa' and 'Más simple... más fácil...'. Below the video player, there is a section titled 'Videos para Docentes' with a sub-header 'educativa - 2/17'. This section contains a list of video thumbnails with their titles and durations. The first video is titled '¿Cómo agregar un tema de debate desde la vista del usuario?' with a duration of 1:38. The second video is titled '¿Cómo agregar una evaluación desde la vista del usuario?' with a duration of 2:57. The third video is partially visible and titled ': Cómo organizar los contenidos desde la vista del'.

Cursos para docentes

Recuerda que puedes acceder sin costo a los cursos de formación de docentes en tu propio campus. Puedes consultar con el administrador de tu campus si aún no está disponible.



También puedes acceder a interesantes tutoriales sobre el campus [aquí](#).

Introducción

Te invitamos a conocer **Campus**, la herramienta desarrollada por educativa, **capaz de soportar el cursado total desde tablets o smartphones**.

Recuerda que las imágenes que verás en este manual son representativas, ya que tu pantalla determinará cómo se visualizan los contenidos.

El Campus

Pensando en cubrir necesidades de información y comunicación, **educativa** se inserta en la comunidad educativa creando un medio de comunicación fluido que permite:

- + Borrar las limitaciones de tiempo y espacio en las comunicaciones interpersonales.
- + Congregar a alumnos y profesores en un mismo espacio virtual.
- + Publicar noticias, novedades e información de interés, de una forma simple y sencilla.
- + Intercambiar información personal, agilizando la comunicación.
- + Otorgar los medios necesarios para conversación en línea, foros de debate y discusión.
- + Disponer de una agenda compartida de actividades.
- + Publicar información de interés al grupo.

Esta herramienta de trabajo sobre Internet, denominada **Campus**, permite la interacción de Alumnos, Docentes e Institución, de utilización indispensable en la actualidad. Esto permite maximizar la colaboración entre usuarios y las actividades asincrónicas de forma tal que cada integrante potencie la utilización de su tiempo.

Un entorno de trabajo *seguro, privado y amigable* con servicios de información, novedades, mensajería, Chat, Foros de discusión, depósito de Archivos, Wikis, Encuestas, Videoconferencia, video uno a uno, evaluaciones, calificaciones, datos actualizados de docentes y alumnos, calendario de actividades y más.

Sobre este Manual de Usuario

Este manual es un resumen de **Secciones y Acciones** que el usuario debería conocer inicialmente para poder utilizar el campus, explotando todo su potencial. Es importante remarcar que esta herramienta brinda todas las alternativas para estar en contacto permanente con los usuarios, posibilitando:

+ Interactividad: El acceso a la sección Contactos, así como también en cualquier lugar del Campus 8 que se mencione una persona, permite enviarle un mensaje interno. Así como también puede encontrarse una persona en la Video Conferencia o en el Chat para intercambiar opiniones.

+ Colaboración: Todas las secciones tienen la posibilidad que cualquiera de los integrantes del grupo ingresen contenido que consideren relevante para el mismo. Esto posibilita que el propio grupo se realimente con entradas de información, no sólo del docente, sino también de los alumnos.

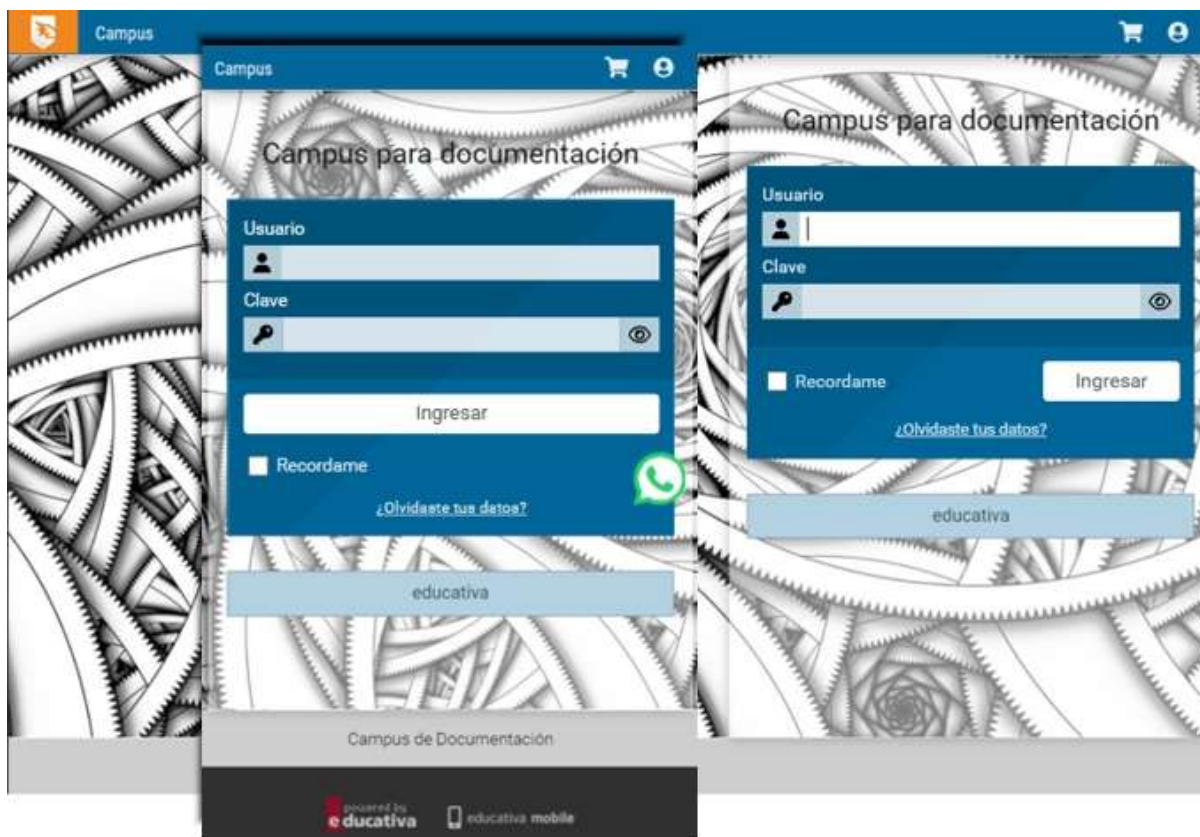
+ Asincronismo: Disponer del material de estudio en cualquier momento hace del asincronismo un motivo para que cada alumno administre mejor sus tiempos. La posibilidad de analizar y discutir en los Foros de Debate son una parte importante de las actividades que se pueden realizar fuera de los horarios de clases presenciales de forma de optimizar el tiempo y aprovechar mejor estas clases.

Ante cualquier duda, comunícate directamente con el administrador de la plataforma de tu institución en la dirección de correo disponible a tal efecto.

Continua leyendo el manual para conocer los primeros pasos necesarios a dar en el campus para comenzar las actividades.

Identificación Segura

Una vez que hayas ingresado a la dirección web, deberás identificarte para poder acceder al Campus. La visualización del acceso dependerá del espacio disponible:



Para iniciar las tareas identificate iniciando la sesión de trabajo, con nombre de usuario y clave personal.

Esta información, en general, fue remitida por e-mail como **Solicitud de cambio de clave de acceso** o entregada personalmente.

Si no recuerda sus datos personales, puede hacer clic en **¿Olvidaste tus datos?** y por correo recibirá la información de acceso necesaria para ingresar al campus. Recibirás un enlace con 8 horas de validez para restituir tu clave de acceso.



Campus Virtual educativa

Solicitud de recuperación de cuenta

Estimado/a **Administrador Plataforma**:

Se detalla a continuación la información necesaria para acceder a la Plataforma. Es importante destacar el carácter personal y confidencial de la misma.

URL: <https://servicioslast.educativa.org/>
Usuario: **anderson**

Si necesitas restablecer la clave, utilizá el siguiente enlace:

https://servicioslast.educativa.org/acceso.cgi?temporal_access=7JWIR8EIWh0wvB7xGXkHyPpwzFmu&clase=RECORDATORIO

Por cuestiones de seguridad, este enlace será válido por 8 horas. Si no cambias tu clave durante este plazo, deberás solicitar nuevamente las instrucciones para hacerlo.

Atentamente,
Administrador Plataforma

Campus Virtual educativa

Importante: Este es un aviso enviado por la plataforma, por favor NO lo respondas.

Campus Virtual educativa

powered by
educativa

Una vez que ingresas estos datos, una nueva pantalla – el acceso Aulas - aparecerá, y podrás realizar distintas tareas.

En el caso de no estar aún validado en la plataforma puede contactar al administrador haciendo clic en **¿Olvidaste tus datos?**, en la opción:

Si no recordás los datos requeridos, podés solicitarlos al administrador de la plataforma.

Perfiles

Este manual se encuentra orientado a la vista del usuario en el campus.

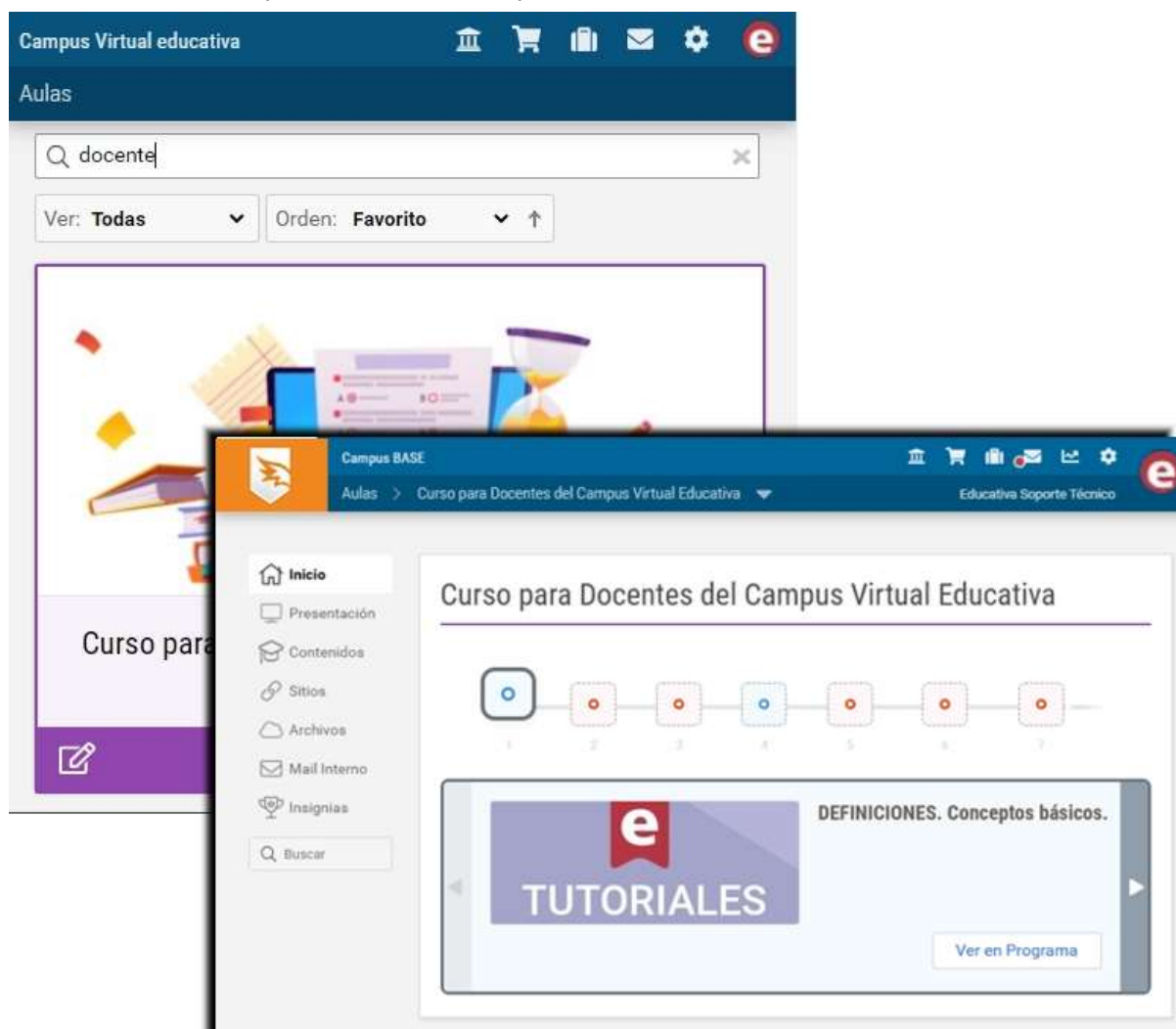
En este ámbito nos encontramos con dos grupos de usuarios:

+ Los alumnos o cursantes: quienes hacen el curso. Por ejemplo, leerán los contenidos, realizarán evaluaciones, actividades y/o encuestas, etc.

+ Los docentes o tutores, encargados del seguimiento del avance de los anteriores. Por ejemplo, serán los responsables de corregir las actividades o habilitar la realización de un nuevo intento de evaluaciones.

En las secciones en las cuales los usuarios docentes dispongan de herramientas adicionales a las del alumno, se dispone de un link al [Anexo Docente](#) de este mismo manual.

Recuerda que puedes acceder sin costo a los cursos de formación de docentes. Puedes consultar con el administrador de tu campus si aún no está disponible.



Aulas

Una vez que ha ingresado su usuario y clave, será redireccionado siempre a **Aulas**. Éste entorno cumple la función de un Panel de control de las actividades del usuario en el campus.

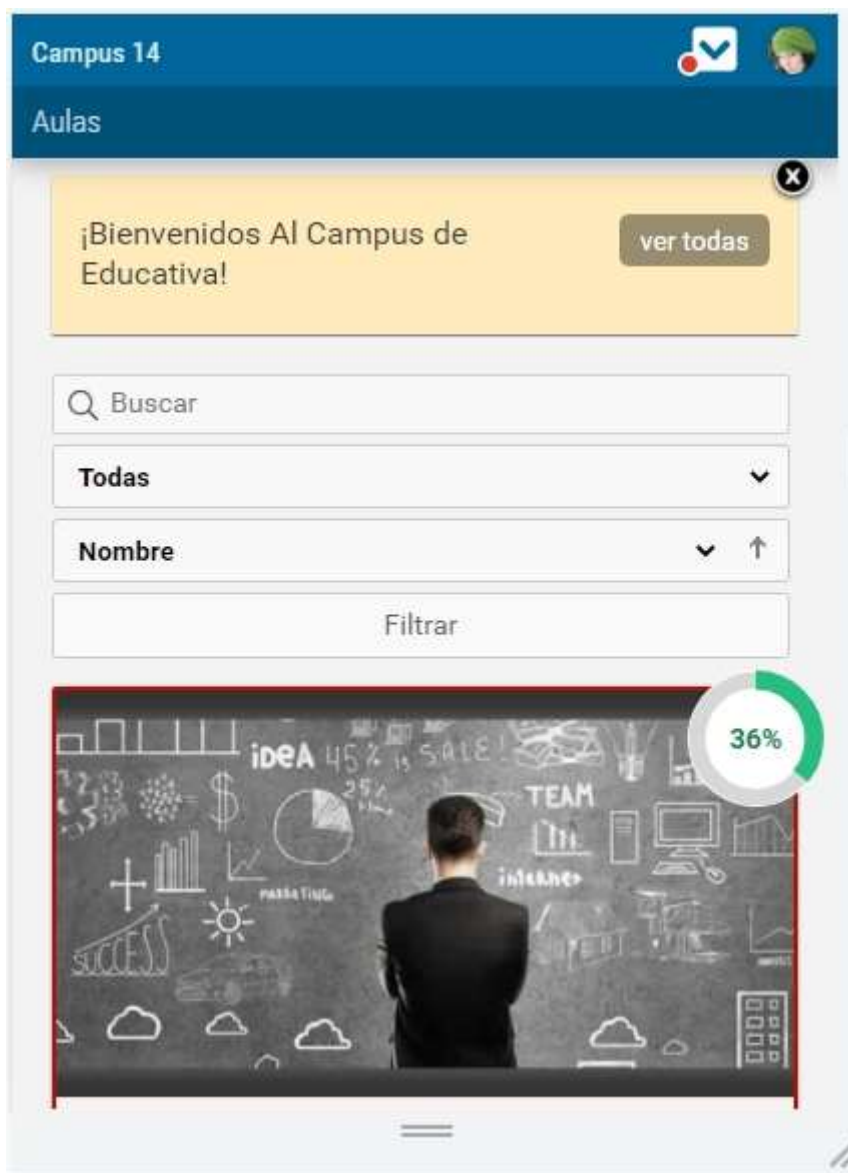
Se explicará en detalle los siguientes bloques:

1. [Encabezado](#)
2. [Notificaciones](#)
3. [Acceso a aulas](#)
4. [Sucesos Recientes](#)
5. Comunicación por Whatsapp (si se encuentra activada en el campus).
6. [Tutor Virtual](#).

Estas imágenes son sólo representativas, ya que la disponibilidad de espacio determinará su visualización. Por ejemplo en un dispositivo de pantalla grande podría verse así:



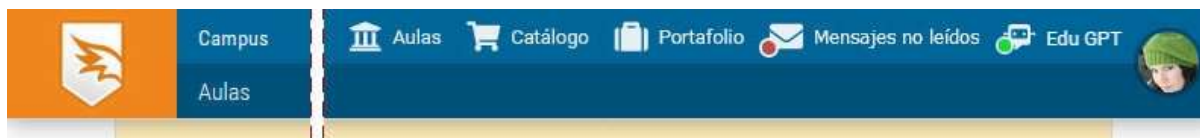
Mientras que en una pantalla de un móvil, puede verse:



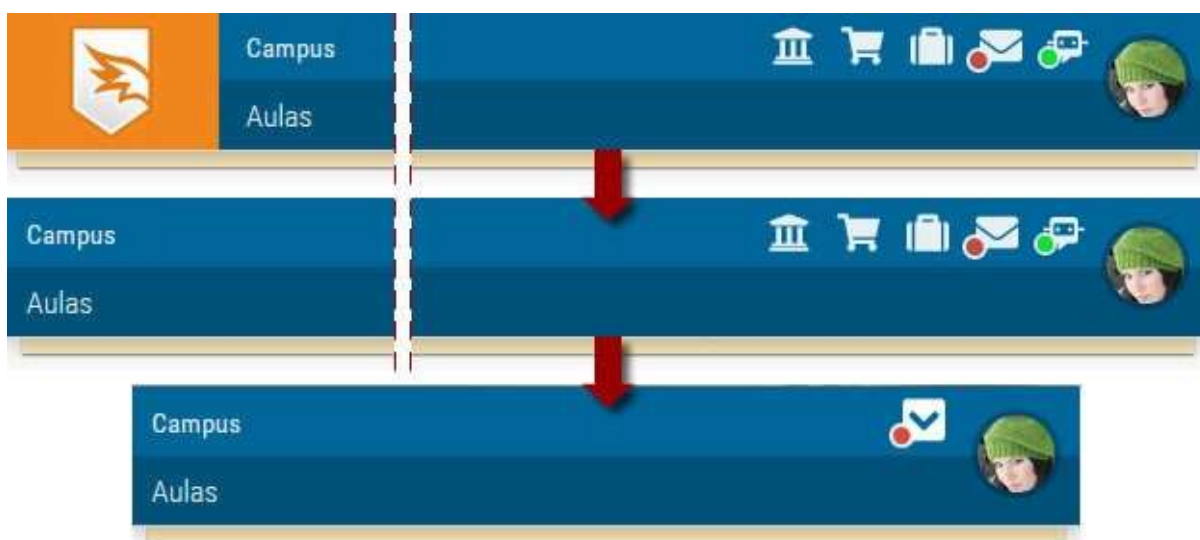
Si eres docente, pueden visualizar otras alertas y atajos en el bloque de Aulas, como se detalla [aquí](#).

Encabezado

El encabezado agrupa varias funciones:



En función del tamaño disponible se muestra de diferente forma:

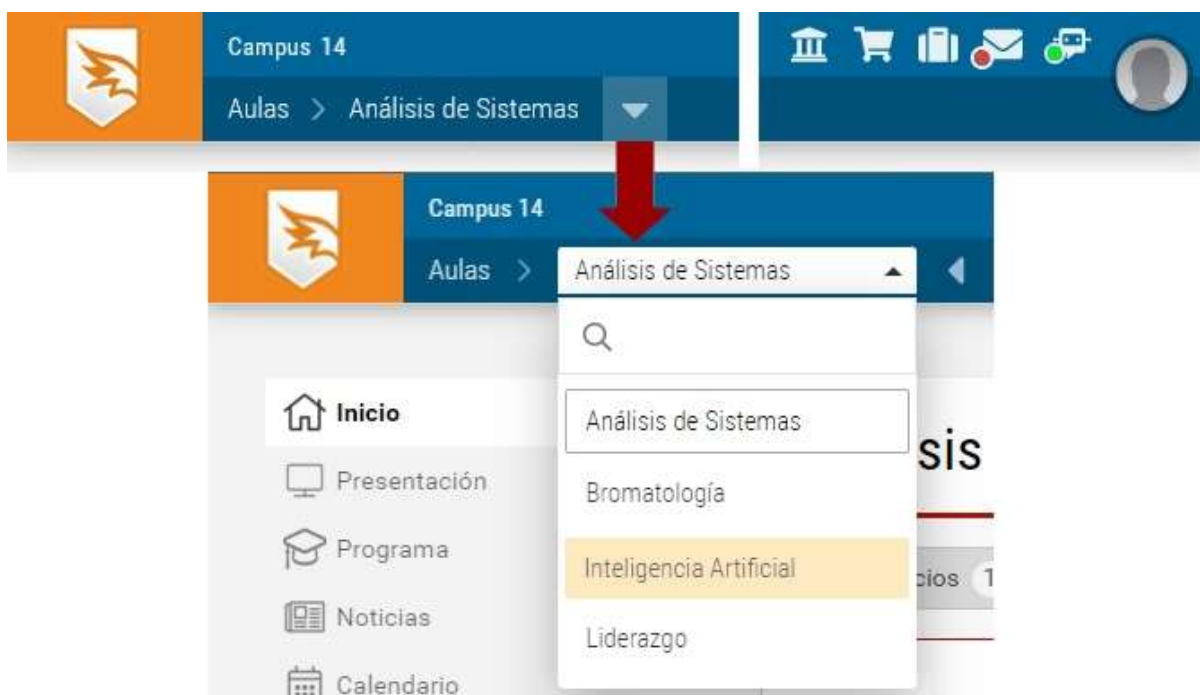


Logo Principal: desde cualquier sección del Campus Virtual, cuando pulses sobre el logo principal, podrás volver a Aulas.

Nombre del campus: si es un campus perteneciente a Escuela Suite, al hacer clic en el nombre accede al edupress asociado.

Aulas: accede a la pantalla de aulas haciendo clic en Aulas o en su icono correspondiente.

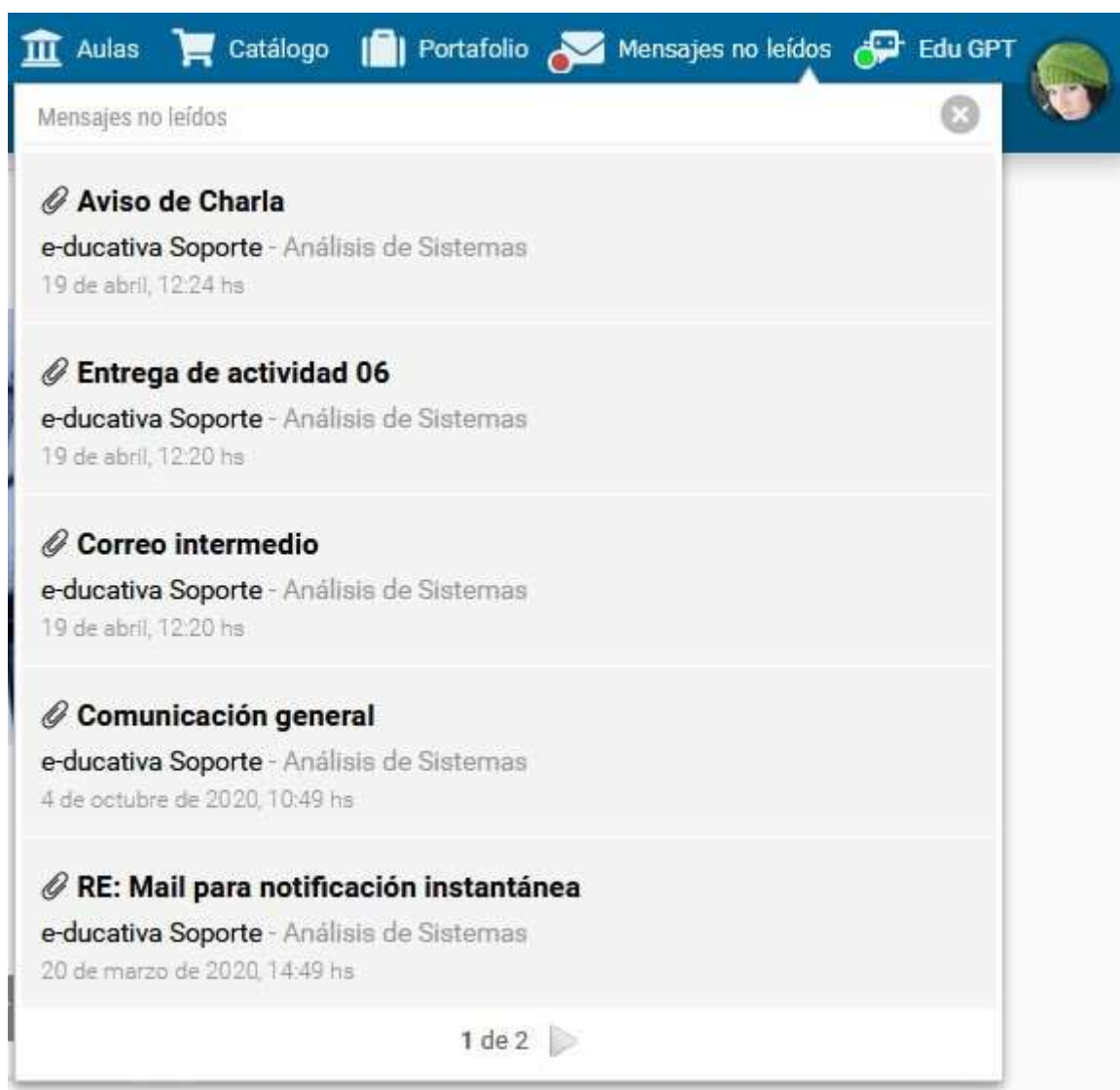
Desde un aula, desde la barra de funciones podrás cambiar de aula sin necesidad de volver a identificarte o **cerrar sesión**.



Catálogo: aquí se dispone de las posibles aulas a las que puede inscribirse el usuario. Consulta más detalle en [Catálogo](#).

Portafolio: en este entorno puedes subir, crear y compartir documentos. Consulta más detalle en [Portafolio](#).

Mensajes no leídos: se muestran los mensajes de correo no leídos de todas las aulas activas a las que pertenece el usuario. Se visualiza un punto rojo cuando hay correos.



Se muestra la siguiente información:

+ **Asunto del mail:** al hacer clic sobre el mismo, el sistema nos llevará al aula a la cual pertenece y nos abrirá el email en cuestión.

+ **Información del mail:** se visualiza el nombre y apellido del usuario remitente, la fecha y hora del envío y el aula a la cual pertenece el correo.

+ **Adjunto:** se visualiza un icono si tiene adjuntos.

Cuando las aulas se encuentren filtradas por favoritos, se mostrarán sólo los mails de las aulas favoritas.

Edu GPT: accede al asistente GPT de Educativa. Más detalle en [Edu GPT](#).

Administración: nos permite ingresar a la administración. Será visible sólo a aquellos usuarios que tengan algún rol de administración habilitado.

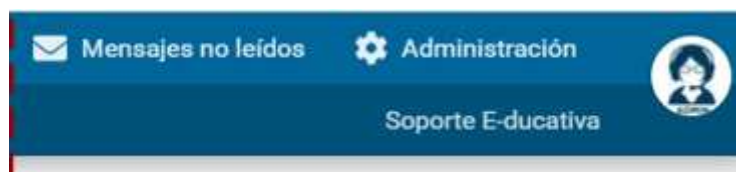


Imagen del usuario

Al hacer clic en la imagen de usuario se muestra el **nombre y apellido** del usuario logueado, así como

varias opciones de uso personal:



+ **Perfil y preferencias:** accede a configurar la información personal en [Perfil](#) y define las configuraciones personales del campus en [Preferencias](#).

+ **Educativa Mobile:** al hacer clic en esta opción podremos continuar trabajando en el campus desde nuestro otro dispositivo que cuente con la APP Educativa Mobile. Nos mostrará un código QR que debe ser escaneado con la APP utilizando la opción **Utilizar QR**.



Cada vez que se inicie una sesión mediante Código QR, se enviará un mail a la cuenta de correo asociada al usuario con el cual se está logueado, con el objetivo de notificar esta actividad.

+ **Ayuda:** muestra la ayuda en línea correspondiente al área en la que te encuentras. Se visualiza el manual navegable de la vista usuario desde el cual puede ser descargado en PDF si es necesario.

+ **Contactar al administrador:** permite enviarle un mensaje al administrador de ese aula o materia, mediante la ventana de Mensajería Interna.

enviar mensaje

Para Tatiana Tatiani

Asunto

Mensaje

Adjuntos Permitido hasta: 5 MB


+ **Cerrar otras sesiones activas:** por seguridad, al estar logueado desde la APP, es posible controlar el cierre de sesión desde PC/Notebook haciendo clic en la foto de perfil, luego clic en **Cerrar todas las sesiones activas**.

+ **Salir:** desde aquí se cierra la sesión.

Perfil

La sección **Perfil y preferencias** presenta la información dividida de tal forma que resulte más clara su visualización.

Perfil y preferencias



@ailenis
Ailén Ailenis

Datos principales

Nombre

Apellido

Nueva clave
 (ojo icon)

La clave debe contener al menos 8 caracteres. Debe contener al menos 1 mayúscula, 1 minúscula, 1 número y 1 símbolo (#?!@\$%^&~_)*

Email

Fecha de nacimiento

Guardar

Perfil ^

- Datos principales
- Contacto
- Mensajería
- Social
- Redes sociales
- Contenidos
- Otros

Preferencias ^

Usuario: este dato no puede ser modificado una vez que se ha dado de alta el usuario.

Nombre y Apellido: estos datos pueden ser modificados si está permitido por el Administrador.

Fecha de Nacimiento, Email, Fotografía: podrán ser actualizados por el usuario, si está permitido.

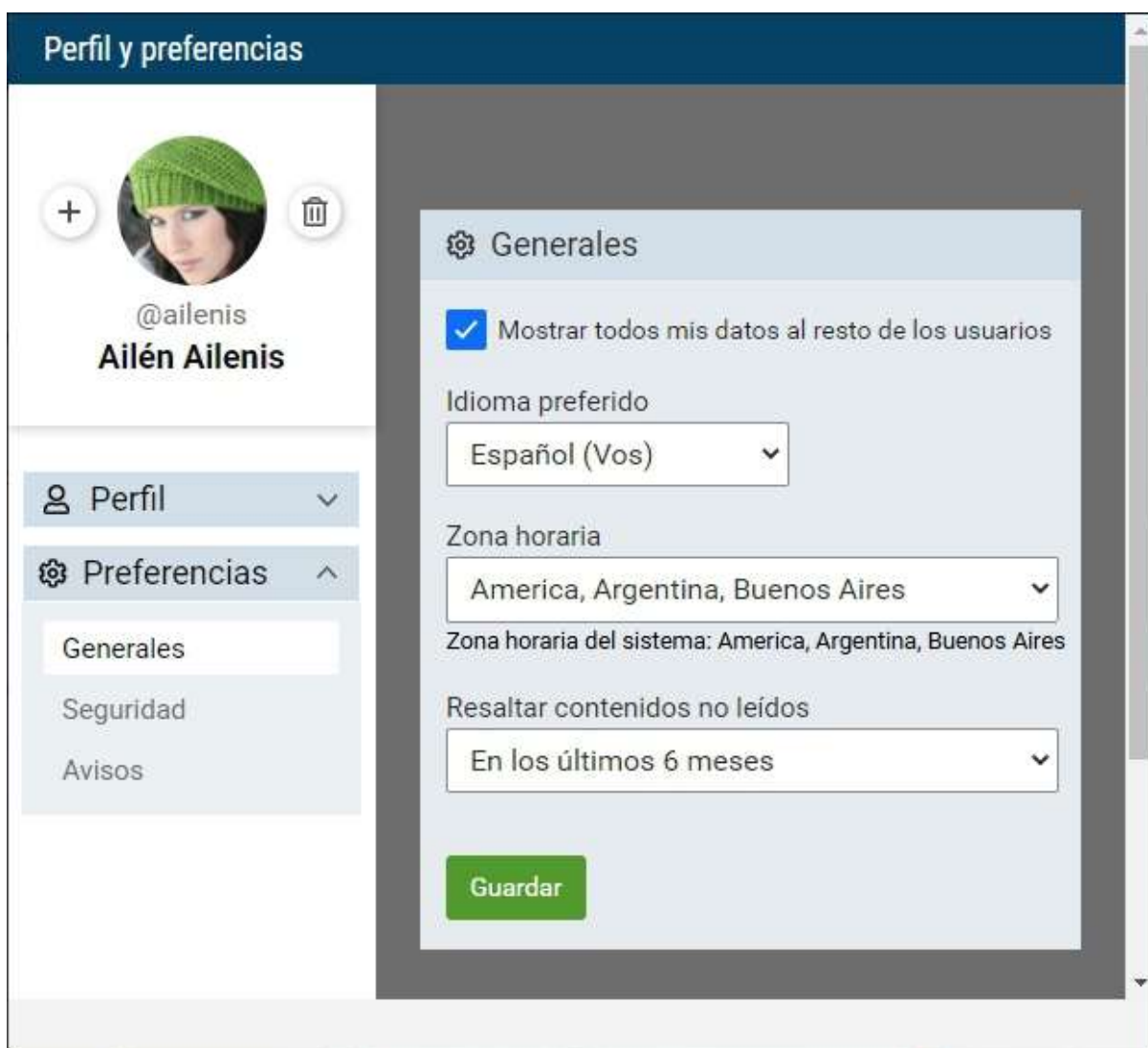
Cambio de clave: podrá ser actualizada por el usuario, si está permitido por la administración.

Existen además **Datos adicionales** que se trata de campos no obligatorios, que pueden ser cumplimentados por el usuario.

Preferencias

Desde estas opciones podrán definir ciertos comportamientos del campus con nuestro usuario.

Generales



+ **Idioma preferido:** selecciona el idioma de preferencia de visualización de la plataforma.

+ **Zona Horaria:** Ajusta la zona horaria desde donde trabajas para visualizar correctamente los días y las horas en las actividades de interacción en las distintas secciones (foros, chat, materiales dados de alta).

+ **Resaltar los contenidos no leídos:** establece el período de tiempo de los materiales NO LEÍDOS mostrados en el inicio del grupo.

Más detalle sobre las opciones de visualización de los CONTENIDOS NO LEÍDOS:

- *Nunca:* a pesar de que desde la administración se hubiera definido que se destaquen los contenidos no leídos, para este usuario en particular no se mostrarán.

- *Desde el último acceso:* se mostrarán los contenidos nuevos incorporados a partir de la fecha del último acceso que registró el usuario en un determinado grupo.

- *En los últimos 7 días:* se mostrarán los contenidos nuevos incorporados hasta siete días antes de la fecha en que este ingresando nuevamente el usuario a un grupo en particular.

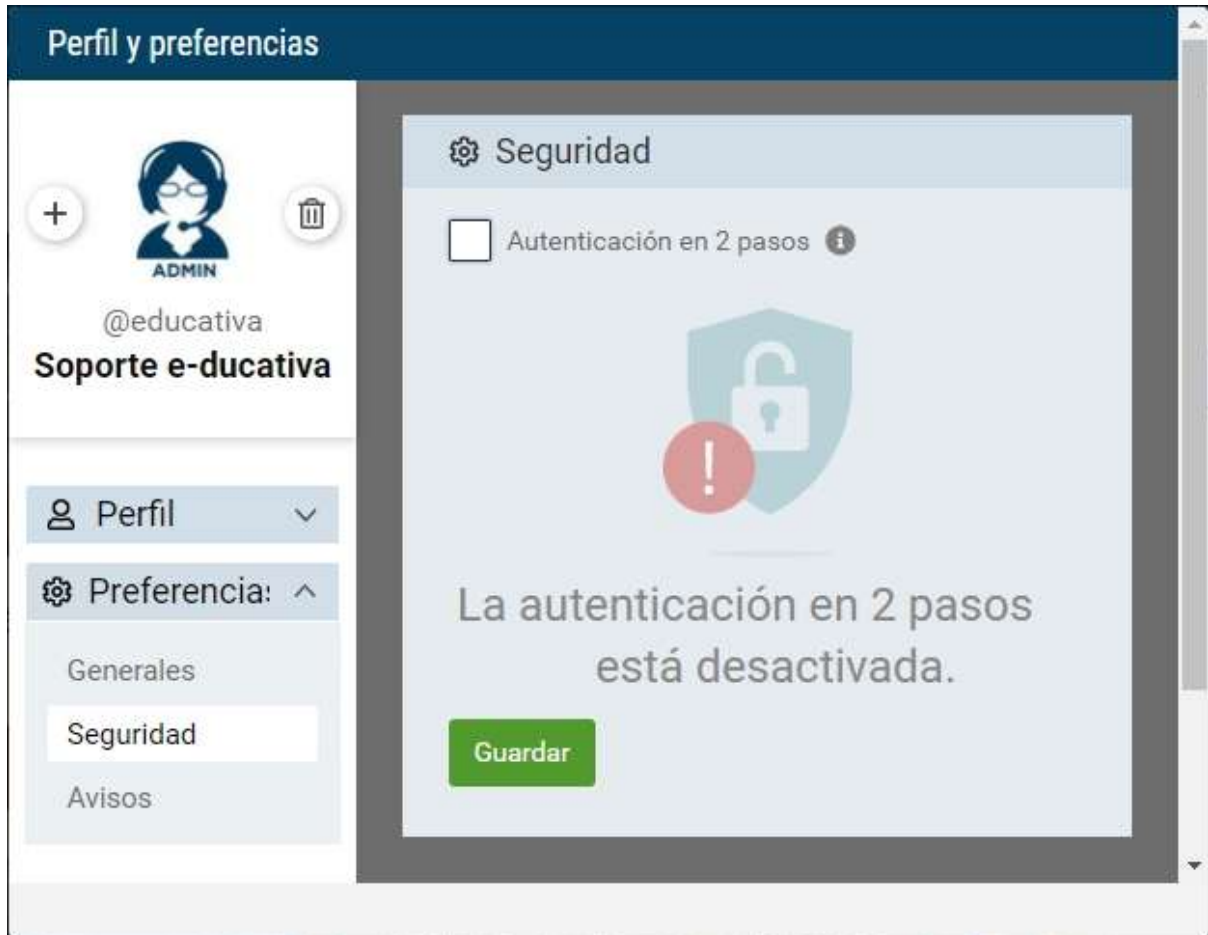
- *En los últimos 15 días:* se mostrarán los contenidos nuevos incorporados hasta quince días antes de la fecha en que este ingresando nuevamente el usuario a un grupo en particular.

- *En los últimos 30 días:* se mostrarán los contenidos nuevos incorporados hasta treinta días antes de la fecha en que este ingresando nuevamente el usuario a un grupo en particular.

- *En los últimos 6 meses:* se mostrarán los contenidos nuevos incorporados hasta 6 meses antes de la fecha en que este ingresando nuevamente el usuario a un grupo en particular.

Seguridad

Permite activar la autenticación en dos pasos. Por defecto se encuentra inicialmente desactivada.



Al marcar la opción, nos solicitará que escaneemos el QR provisto con la aplicación de Autenticación en dos pasos desde nuestro celular:



Una vez que hemos colocado el código, nos mostrará la opción activada y listo!



Luego, cuando ingresemos al campus nos podrá solicitar el código de autenticación además de nuestro usuario y clave tradicional:



Avisos (emitidos por el campus a la cuenta de email externa configurada en el perfil)



Avisos de noticias: permite habilitar el envío de avisos de nuevas noticias a tu casilla de email.

Avisos de foros: define si deseas recibir avisos por email de los nuevos temas, o intervenciones o ambos.

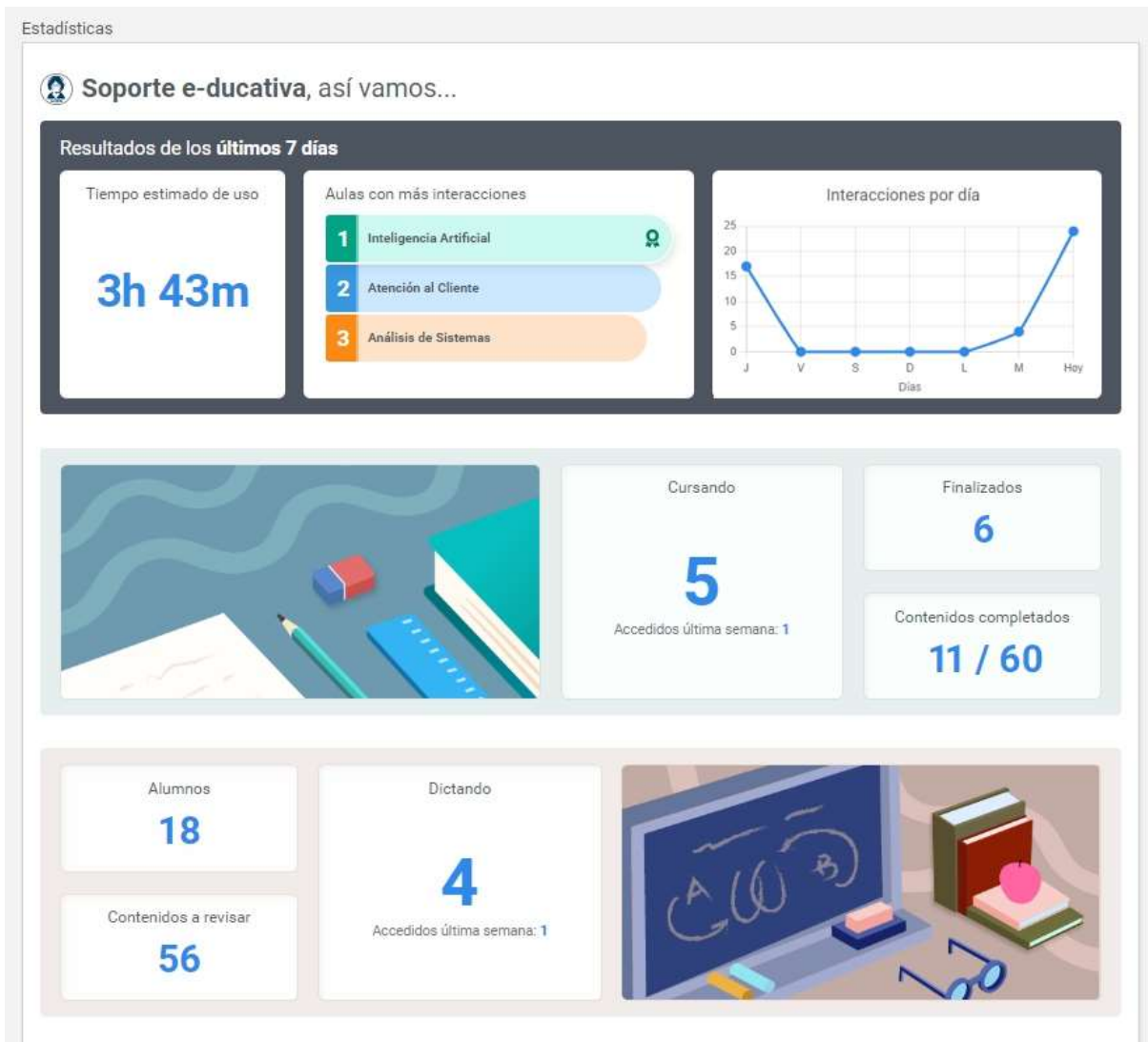
Estadísticas

En esta sección **Estadísticas** los usuarios podrán ver un resumen de indicadores relacionados a su actividad en el campus.

Está disponible para todos los usuarios y es posible acceder mediante el icono superior:



Por ejemplo:



Cuenta con 3 tipos de indicadores:

+ Generales: muestra el tiempo estimado de uso promedio, las aulas con más interacciones y un gráfico con las interacciones por día. Todos estos datos son sobre los últimos 7 días.

Estadísticas



Soporte e-educativa, así vamos...

Resultados de los últimos 7 días

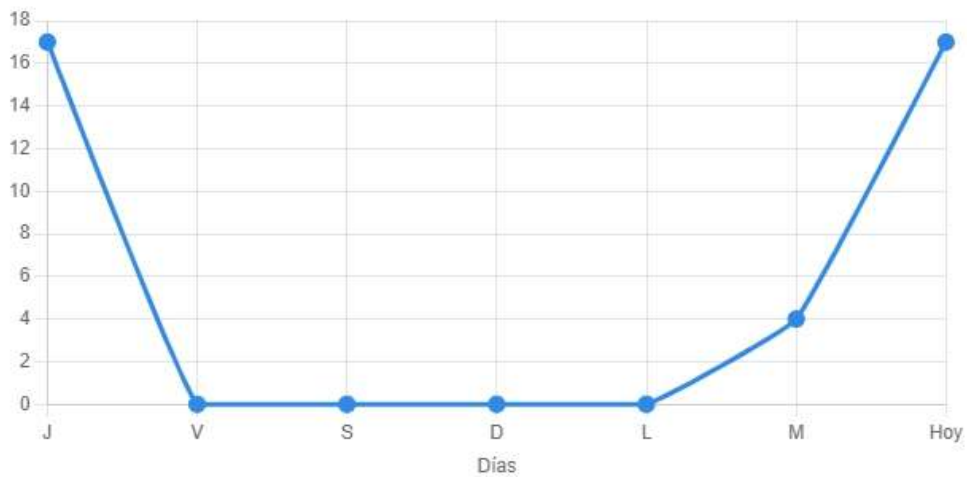
Tiempo estimado de uso

3h 43m

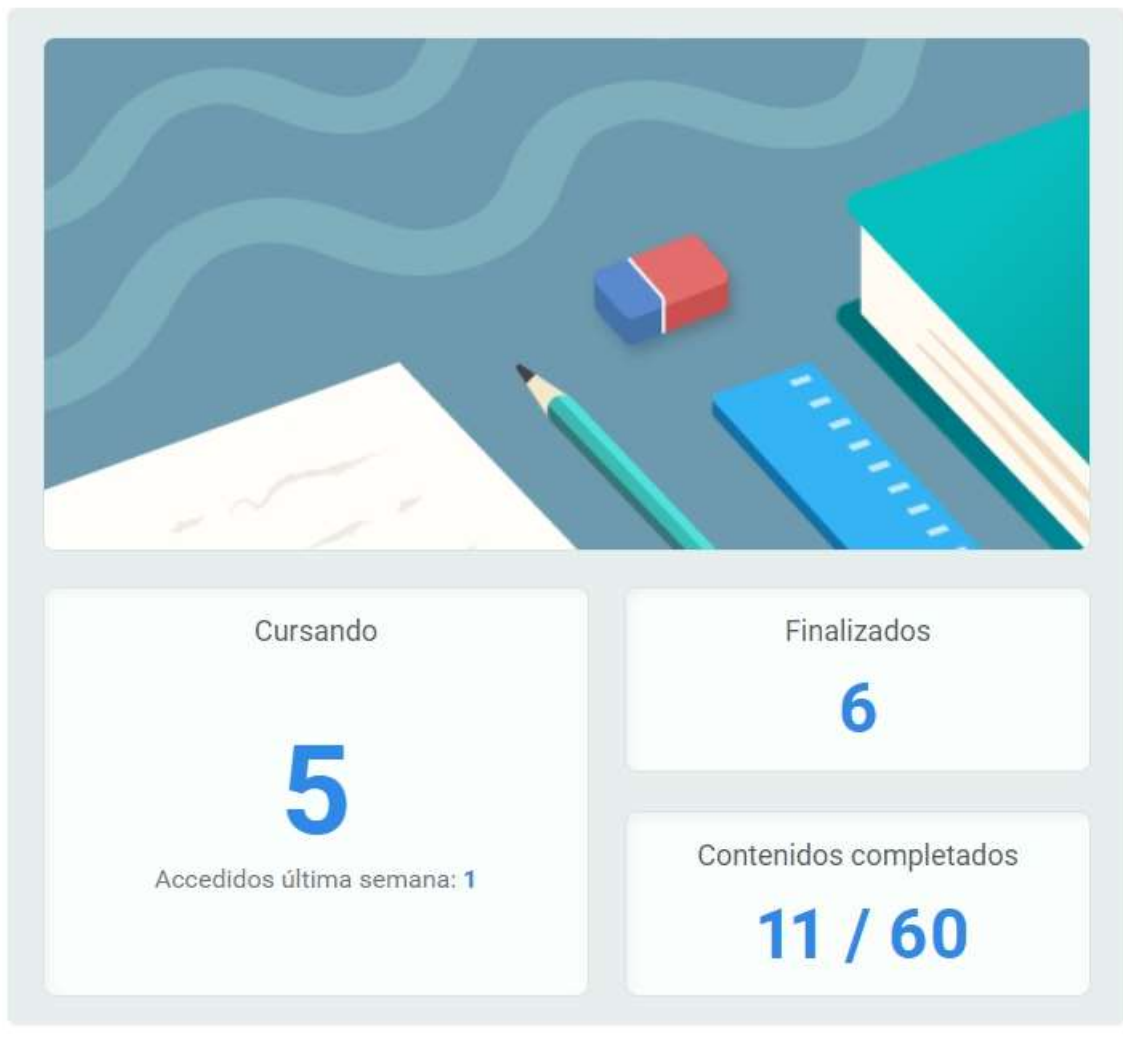
Aulas con más interacciones

- 1 Inteligencia Artificial
- 2 Atención al Cliente
- 3 Análisis de Sistemas

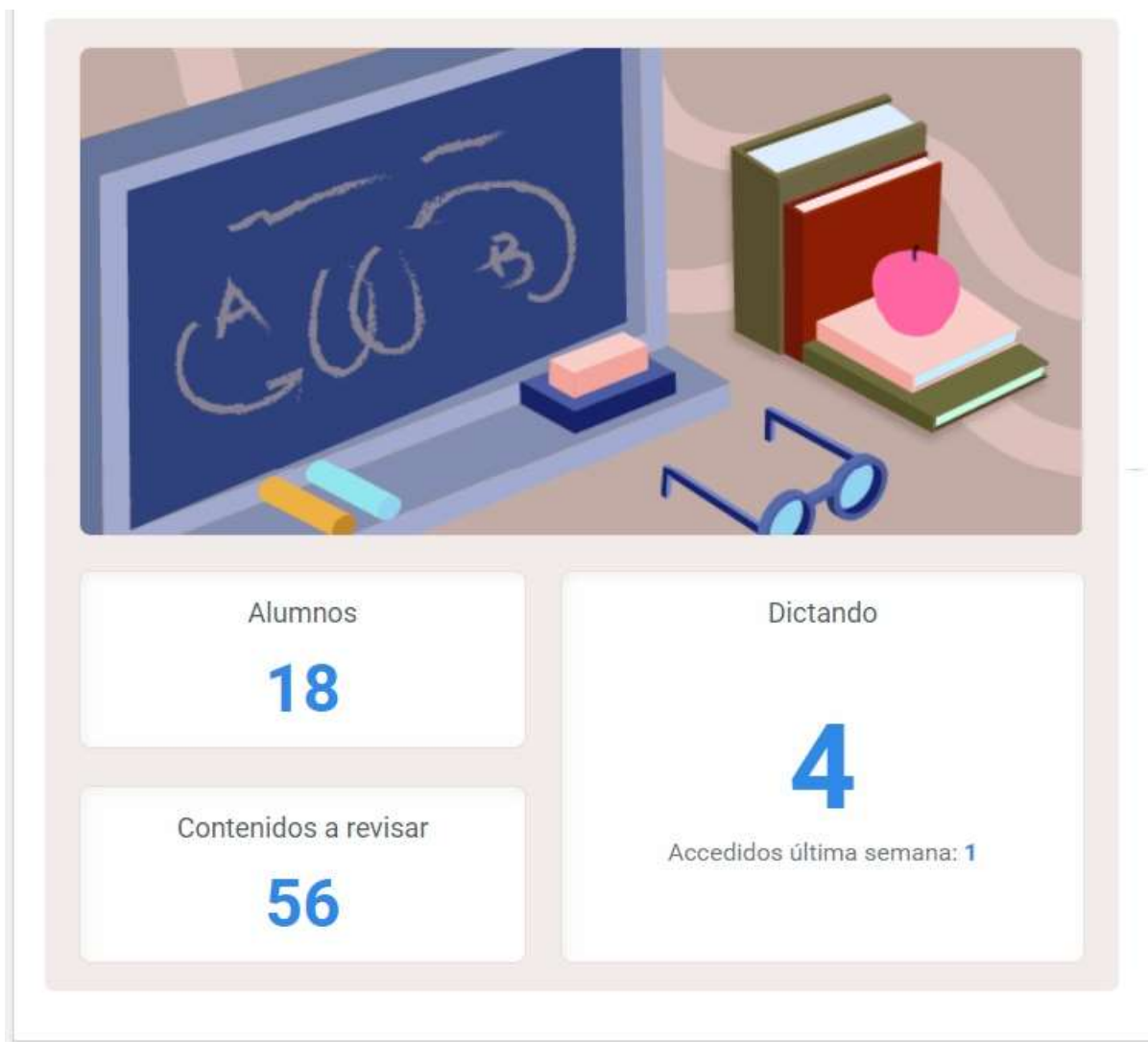
Interacciones por día



+ Alumno: muestra la cantidad de aulas donde se está cursando, el número de estas accedidas en la última semana, los cursados finalizados y la cantidad de contenidos pendientes y completados.



+ Docente: informa la cantidad de alumnos que el docente tiene a cargo, los contenidos pendientes de revisión, las aulas donde está dictando clases y, de estas, las accedidas en la última semana.



Más información sobre los indicadores puede verse en el [Anexo Docente > Estadísticas](#).

Edu GPT

Edu GPT es un modelo de lenguaje de inteligencia artificial diseñado especialmente para la educación.

A diferencia de los asistentes genéricos, ha sido configurado para comprender el lenguaje, las normas y las rutinas del entorno académico, brindando respuestas pertinentes, seguras y contextualizadas.

Ofrece tres funciones prácticas para acompañar la experiencia académica diaria:

- + Asistencia en el uso del campus virtual: responde consultas sobre el funcionamiento del LMS, como “¿cómo creo una rúbrica?” o “¿dónde configuro un foro?”, actuando como un primer nivel de soporte.
- + Apoyo en la redacción académica: mejora la claridad, coherencia y corrección de textos, sugiere vocabulario técnico y ayuda a estructurar trabajos, guías o materiales.
- + Gestión de referencias bibliográficas: facilita la creación de citas y listas de referencias según normas APA, MLA, Chicago, entre otras.



La integración de IA en el LMS tiene sentido cuando responde a necesidades concretas. Con Edu GPT, buscamos:

- + Ahorrar tiempo a docentes y estudiantes con respuestas inmediatas y contextualizadas.
- + Reducir la carga administrativa al resolver consultas frecuentes sobre el funcionamiento del campus.
- + Fortalecer la calidad académica, con apoyo en la escritura y normalización de contenidos.
- + Innovar con propósito, incorporando tecnología que sirve al proceso educativo y promueve el aprendizaje activo.
- + Minimizar sesgos y errores al trabajar en un entorno personalizado, seguro y controlado.

Acceso a aulas

Se muestra el nombre y descripción de cada aula a la que pertenece el usuario. Al hacer clic en un nombre podremos ingresar a la misma.

The screenshot displays the 'Aulas' section of the 'Campus 14' system. At the top, there is a navigation bar with 'Campus 14' and various icons. Below this, the 'Aulas' title is visible. A yellow banner contains the message '¡Bienvenidos Al Campus de Educativa!' and a 'ver todas' button. A search bar with a magnifying glass icon and the text 'Buscar' is followed by a red letter 'A'. To the right, there are dropdown menus for 'Ver: Todas' and 'Orden: Nombre', and a 'Filtrar' button. The main content area shows two classroom cards. The first card, 'Análisis de Sistemas', features a background image of a person at a chalkboard, a progress indicator of 36%, and a red banner stating 'Te quedan: 30 días de cursado'. Below the title, it shows the current time 'Hoy, 09:46 Hs'. At the bottom, there is a 'Retomar' button and a star icon. The second card, 'Bromatología', features a background image of a person using a microscope, a progress indicator of 80%, and the date '5 De Noviembre De 2021, 11:55 Hs'. It also has a 'Retomar' button and a star icon. At the bottom of the interface, there are two more progress indicators: one for 16% and another for 80%.

En el módulo de **Acceso a Aulas** dispondremos de:

- A. **Buscar:** busca en el listado de aulas
- B. **Nombre del grupo:** al hacer clic ingresaremos al aula. A continuación se muestra la fecha y hora del último acceso al aula.
- C. **Retomar el cursado:** si hemos iniciado el cursado lleva al aula al último material intervenido. Se visualiza el porcentaje de avance en el aula. Si el usuario dispone del permiso correspondiente, se visualiza el icono para acceder a editar el aula en la administración.
- D. **Favorito:** al marcar un aula como favorita, podremos utilizar el *filtro de favoritos*.
- E. **Modo del ordenamiento:** puede ser ascendente o descendente.
- F. **Ordenar por:** nos permitirá definir el criterio de ordenamiento de la lista de aulas mostradas. O sólo mostrar los favoritos.
- G. **Refinar:** permite filtrar las aulas según su clasificación. Por ejemplo la hacer clic en **Refinar**, veremos un cuadro como el siguiente:

X

Campos de clasificación

Departamento

X Sociales

Materia

X Geografía

Nivel

Allí se seleccionan las clasificaciones disponibles y se aplican al listado de Aulas, se detalla el filtro aplicado.

Ver: **Todas** ▼

Orden: **Nombre** ▼ ↑

Filtrar

Filtro: **Departamento: Matemáticas** [Quitar Filtro](#) <<



36%

Análisis de Sistemas

Hoy, 09:46 Hs

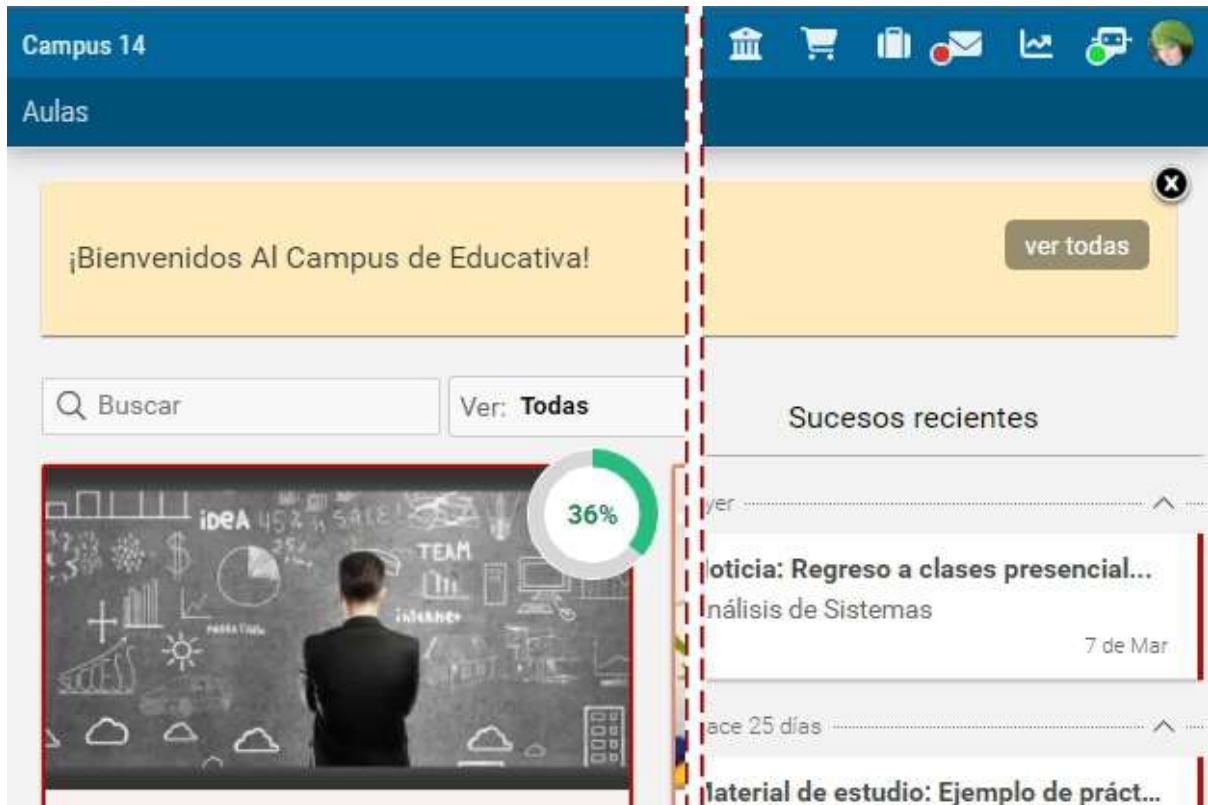
▶ Retomar

☆

H. **Tiempo restante:** nos indicará si hay días limitados para el cursado (se calcula desde nuestro primer acceso) o una fecha de inicio o fin para el uso del aula.

Notificaciones

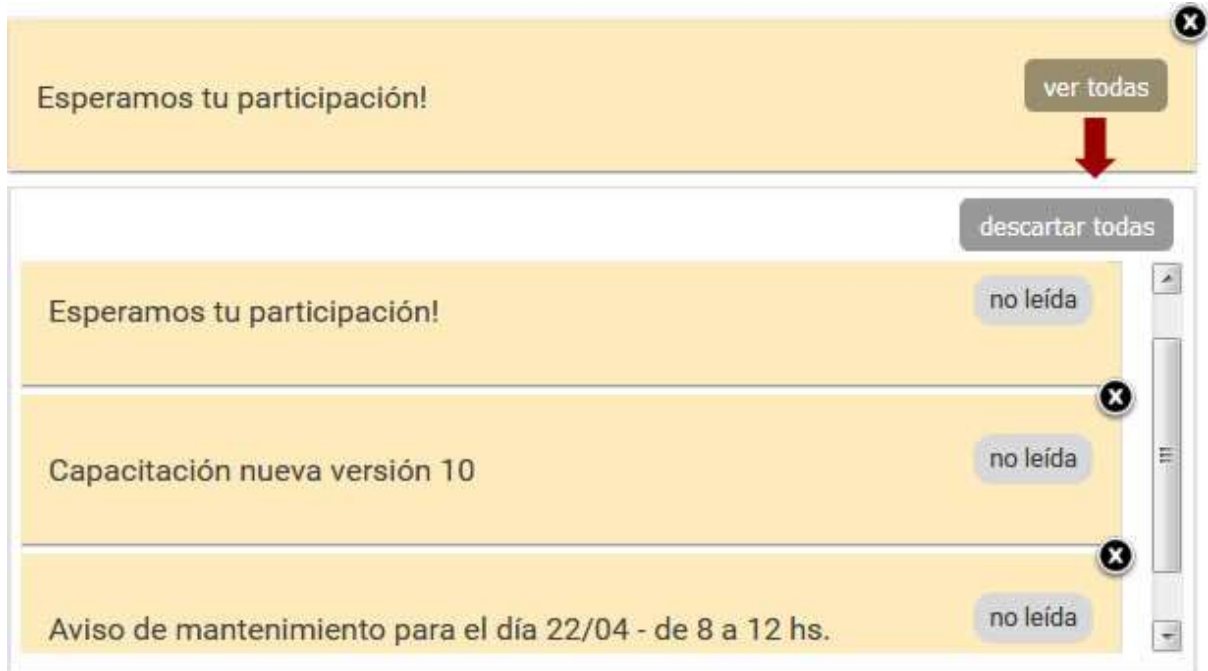
En este sector se mostrarán las notificaciones generales para los usuarios. Estas notificaciones se muestran por igual a todos los usuarios pero a medida que son leídas dejan de ser nuevas y al cerrarlas dejarán de aparecer.



Las notificaciones no leídas se muestran de a una. Se observa primero la más reciente. El usuario puede optar por mostrar todas las notificaciones activas. Cuando el usuario abre la notificación se considerará leída mientras que si hace clic en la X (o en Descartar) dejará de mostrarse, pasando a ser visible la siguiente notificación no leída.

Se indicará la cantidad de notificaciones que no han sido leídas si hay más de una.

En ese caso podremos expandir el recuadro y visualizar todas las notificaciones que no han sido descartadas.

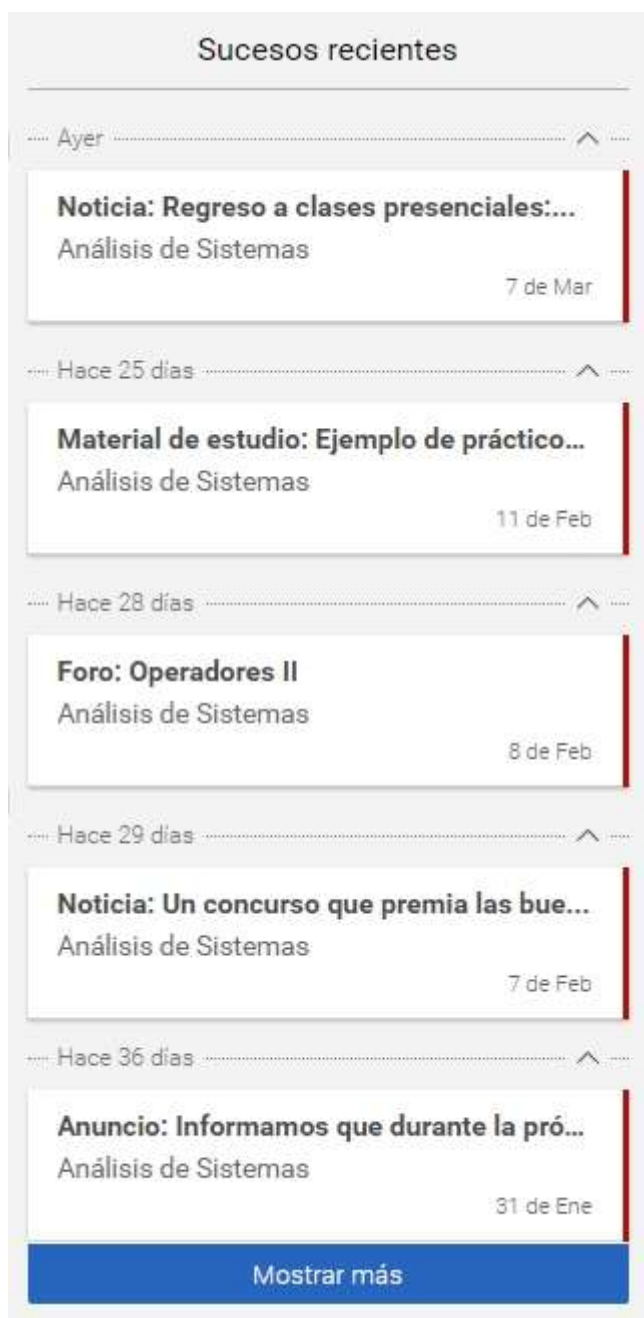


Sucesos recientes

Este sector muestra los últimos sucesos, comenzando con el más reciente y agrupados por día, de las aulas del usuario.

Esta información también es visible en la página de inicio de cada aula, donde se brinda un listado de

los sucesos recientes ocurridos en ese entorno.



Se dispone del **Listado de sucesos** ordenados por fecha y hora de publicación. Nos indicará además cuáles nos falta leer en negrita.

Si las aulas están filtradas por favoritos, se muestran sólo los sucesos recientes de los grupos favoritos.

Mostrar más: al hacer clic aquí se mostrarán más sucesos, es decir se irán agregando los más antiguos a la lista.

Los sucesos recientes son muy diversos y pueden filtrarse en la visualización.


Tutor Virtual

En esta ventana se encuentra el acceso al **Tutor Virtual** si el mismo se ha activado en el campus.

Campus 25


Aulas > Análisis de Sistemas

Análisis de Sistemas

8  0/13


Ingresa al mundo del Análisis de Sistemas

El **análisis de sistemas** es un proceso que consiste en estudiar un **sistema** existente (informático, empresarial, organizacional, etc.) para comprender su funcionamiento, identificar problemas u oportunidades de mejora, y diseñar soluciones eficientes.



Objetivos del análisis de sistemas

1. **Entender el **sistema** actual:** Cómo funciona, sus componentes, flujos de información y limitaciones.
2. **Identificar problemas o necesidades:** Detectar **ratas**, cuellos de botella o áreas de optimización.
3. **Definir requisitos:** Establecer qué debe hacer el nuevo **sistema** o las mejoras a implementar.
4. **Proponer soluciones:** Diseñar alternativas técnicas y funcionales.



Al hacer clic en el icono, se despliega la ventana para hacer uso del Tutor Virtual, luego de aceptar los términos y condiciones.



Catálogo

En el catálogo podrás conocer los cursos ofertados en el campus.

Si te interesa alguno puedes ingresar a conocer su detalle.

Campus 14

Catálogo

Catálogo

Buscar

Ver: Todos

Categorías: Todas

Varios

Sé parte del cambio!

Ecología

Recursos Naturales

~~\$15.000~~
\$ 13.500

10% ↓ Admite cupón

Ver detalle

Sistemas

Debes tener aprobadas las correlativ...

Análisis de Sistemas

Este es el primer nivel del Análisis aplicado a Sistemas

~~\$7.000~~
\$ 6.300

10% ↓


Ver detalle

Si eres un usuarios del campus puedes inscribirte sólo con un clic.

Si la inscripción debe ser aprobada por un administrador, deberás esperar su validación para ingresar al curso desde el Escritorio.

Catálogo > Oferta < ➤

Ecología f x in



Sé parte del cambio!

Conocer las leyes de la **naturaleza** y la interacción entre las comunidades humanas y su entorno natural, social, cultural y político, es un imperativo en el proceso de formación de los profesionales de diferentes disciplinas de las presentes y futuras generaciones. [Ir a Cita](#)

El aprovechamiento y uso racional del capital natural en el marco de cualquier profesión, requiere la formación de un capital humano altamente competitivo, con claros principios bioéticos, conocedores de las leyes de la naturaleza y comprometidos con el desarrollo humano **sostenible**.

Te invitamos a explorar el curso, para que hagas parte de ese capital humano con visión y consciencia ambiental.

Categoría: **Varios**

Inscripción abierta

ⓘ Será admitida por un administrador.

~~\$ 15.000~~
\$ 13.500

10% ↓ Admite cupón

Inscribirme

Por dudas o consultas contactar al [administrador](#)

Una vez que te hayas inscripto deberás abonar el costo del curso si corresponde.

Inscripción abierta

ⓘ Será admitida por un administrador.

~~\$ 15.000~~
\$ 13.500 10% ↓

🔄 ¡Inscripción solicitada! **Pendiente**
Te enviaremos un correo cuando esté admitida.

Debés abonar para continuar

 mercado pago  Otros medios

¿Con cupón de descuento?

Aplicar

Por dudas o consultas contactar al [administrador](#)

Si tienes un cupón puede aplicarlo para tener una rebaja:

¿Con cupón de descuento?

PROMOJUNIO **Aplicar**

Inscripción abierta

ⓘ Será admitida por un administrador.

~~\$ 15.000~~
\$ 12.500 10% ↓ +

¡Inscripción solicitada! **Pendiente**
Te enviaremos un correo cuando esté admitida.

Debés abonar para continuar

¿Con cupón de descuento?

PROMOJUNIO **Aplicado**

Cupón de descuento aplicado: \$1000.00

Por dudas o consultas contactar al [administrador](#)

Si la inscripción debe ser autorizada por un administrador, debemos esperar su validación.

Inscripción abierta

ⓘ Será admitida por un administrador.

\$ 12.500

¡Inscripción solicitada! **Pendiente**
Te enviaremos un correo cuando esté admitida.

Por dudas o consultas contactar al [administrador](#)

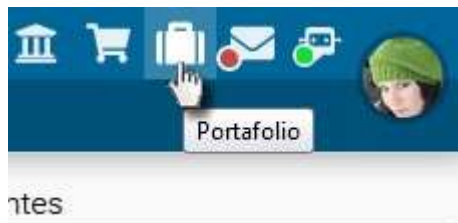
Portafolio

El portafolio es un espacio personal, dentro del campus.

El desarrollo de esta herramienta está basado en la idea de contar con una recopilación organizada y sistematizada de los trabajos más representativos del proceso que se desarrolla en el campus, puede incluir trabajos, borradores, memorias, notas, todo lo que el usuario (tutor/cursante) considere necesario.

Acceso

El acceso al portafolio se encuentra siempre en la barra superior, en la vista de usuario, y es independiente del aula virtual donde se encuentre cursando. Siempre está visible, tanto en el escritorio como dentro de cualquier aula.



Funciones

La herramienta ofrece un editor HTML para escribir documentos, donde se pueden incrustar textos, videos, audios, links, imágenes o cualquier otro recurso de Internet. Además pueden subirse archivos si es necesario.

El contenido se puede compartir con otros usuarios y además se permite recibir comentarios.

Una vez dentro del portafolio podemos:

1. [Escribir un nuevo documento](#)
2. [Administrar en carpetas](#)
3. [Subir](#) un archivo
4. [Compartir](#) un documento propio
5. [Leer los documentos compartidos y comentarlos](#)

Carpetas

Al trabajar con muchos documentos, tanto propios como compartidos es necesario administrarlos de forma ordenada.

Crear carpetas

El portafolio permite crear carpetas y mover los documentos según el criterio de cada usuario.

Portafolio

Q buscar Ver: todos Orden: nombre

+ Nuevo

Carpeta

Subir archivo

Documento

Nueva carpeta

Audiq

crear cancelar

blanco.jpg (yo) Soporte e-educativa 12 d

funcionalidades_campus10.pdf (yo) Soporte e-educativa 17 d

Pegasus (yo) Soporte e-educativa 12 d

Modificar, mover o eliminar una carpeta

Con sólo seleccionar la carpeta se visualizarán las opciones que nos permitirán modificar (sólo es posible ajustar el nombre), mover (armar un árbol de carpetas) y eliminarla previa confirmación.

Portafolio

Q buscar Ver: todos Orden: nombre

+ Nuevo Eliminar Mover Editar

6 Elementos

Audio

Imágenes

Mitología

blanco.jpg

funcionalidades_campus10.pdf

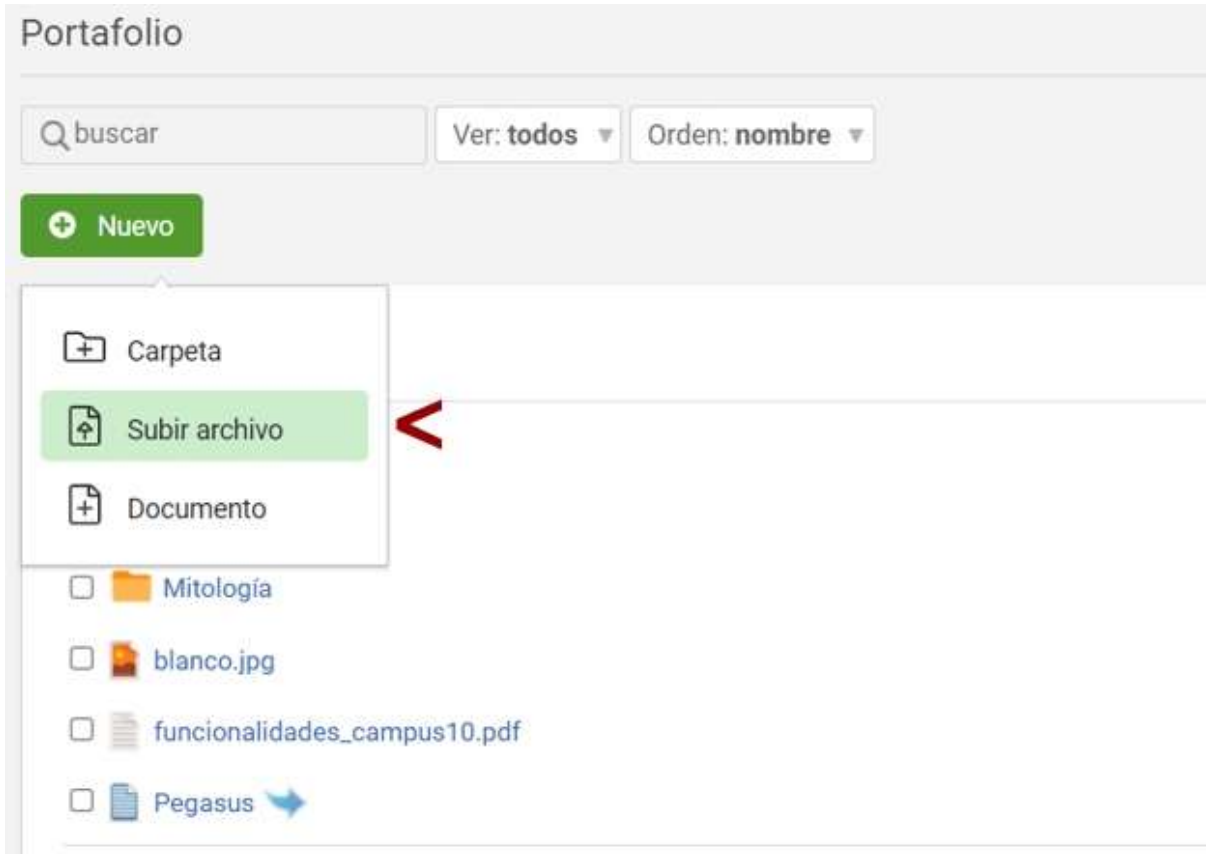
Pegasus

Siempre podremos hacer uso de la búsqueda, los filtros proporcionados y el criterio de orden de la lista.

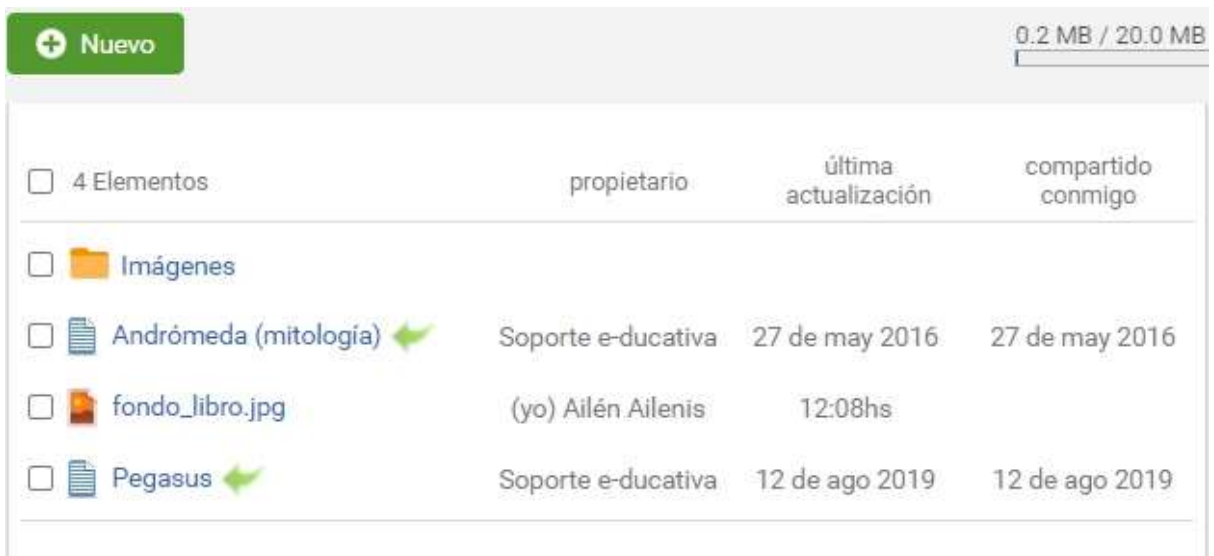
Archivos

Subir un nuevo archivo

Al utilizar esta opción se abrirá un cuadro para buscar el archivo que se pretende subir en el dispositivo del usuario.



El archivo seleccionado se subirá a la carpeta que estamos visualizando.



Si lo seleccionamos en la lista se presentan las opciones para eliminarlo, moverlo o editarlo. La edición sólo afectará el nombre del archivo y su configuración sobre los comentarios al compartirlo.

Portafolio > Documento > Editar 

Guardar y seguir editando Guardar Salir

nombre

blanco.jpg

Permitir comentarios

Documentos

Escribir un nuevo documento

1. Hacer clic sobre el botón **Nuevo > Documento**.

Portafolio

Ver: **todos** ▾Orden: **nombre** ▾

las desde Escritorio

Portafolio > Nuevo documento

nombre

Pegasus

Párrafo ▾ Roboto ▾ Por defecto ▾ **I**_x ↶ ↷ <> **B** *I* U ~~S~~ **A** ▾ **A** ▾ x₂ x²

2. El editor permite configurar el texto, incluir links, contenidos 2.0., etc.
3. Es posible configurar si desea recibir comentarios o no.
4. Al terminar de escribir la nota es necesario **Guardar**.

Al guardar podemos visualizar el documento completo. Es posible editarlo las veces que sea necesario y una vez guardado es posible [compartirlo](#).

Portafolio > Documento 

[Editar](#) [Compartir](#) [Exportar pdf](#)

Pegasus

Soporte e-ducativa - 15:01hs - última actualización

Pegaso (en [griego](#), Πήγασος) era un [caballo alado](#), es decir, un caballo con alas. Pegaso fue el primer caballo que llegó a estar entre los dioses. Pegaso era el caballo de [Zeus](#), dios del Cielo y de la Tierra. Pegaso nació de la sangre derramada por [Medusa](#) cuando [Perseo](#) le cortó la cabeza. Esta era una de las tres hermanas [Gorgonas](#): las otras eran [Esteno](#) y [Euriale](#). Suele representarse en blanco o negro y tiene dos alas que le permiten volar.

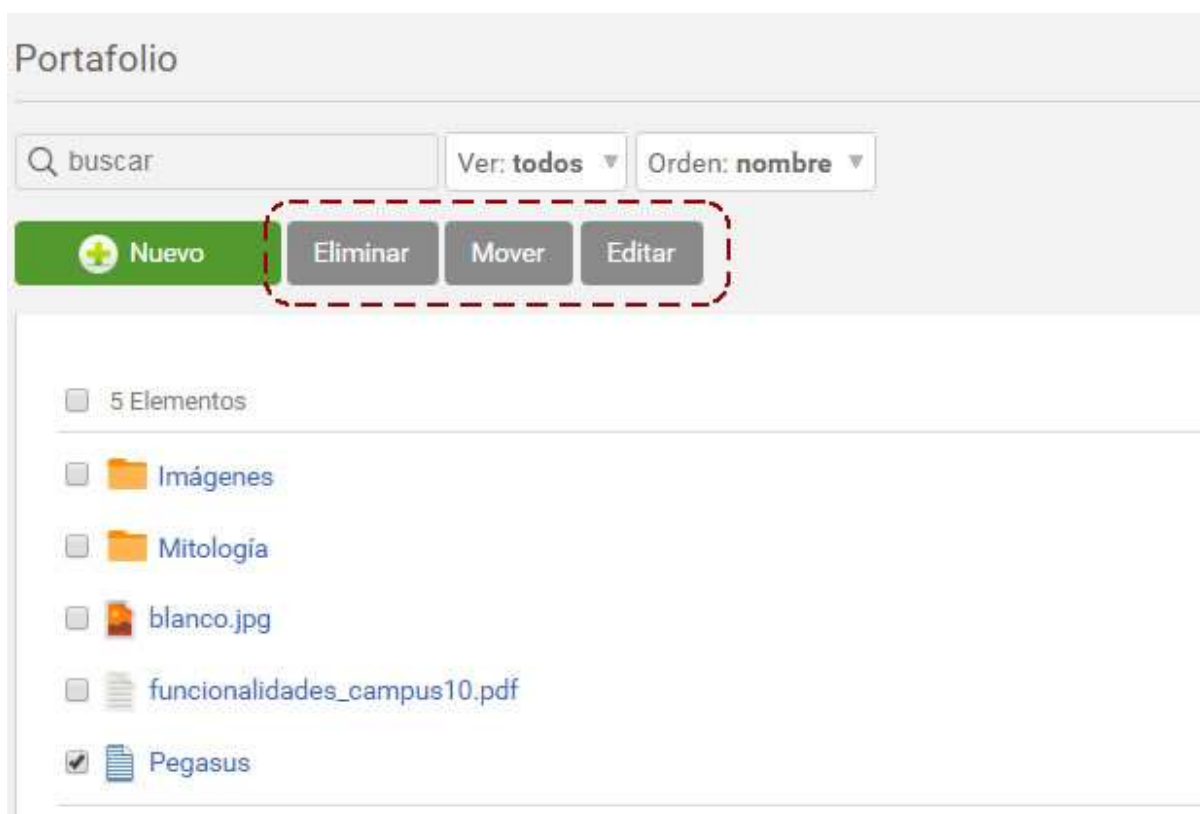


Según las fuentes clásicas, Perseo nunca llegó a volar montado en Pegaso, usaba sus sandalias aladas; sin embargo, hay artistas lo representaron volando en este caballo alado.

Fuente: Wikipedia

Modificar, mover o eliminar un documento

Con sólo seleccionar el documento se visualizarán las opciones que nos permitirán modificarlo (volveremos al editor mostrado anteriormente), moverlo entre las carpetas creadas y eliminarlo previa confirmación.



Si se elimina un documento compartido, éste desaparecerá de la vista de todos los que lo recibieron.

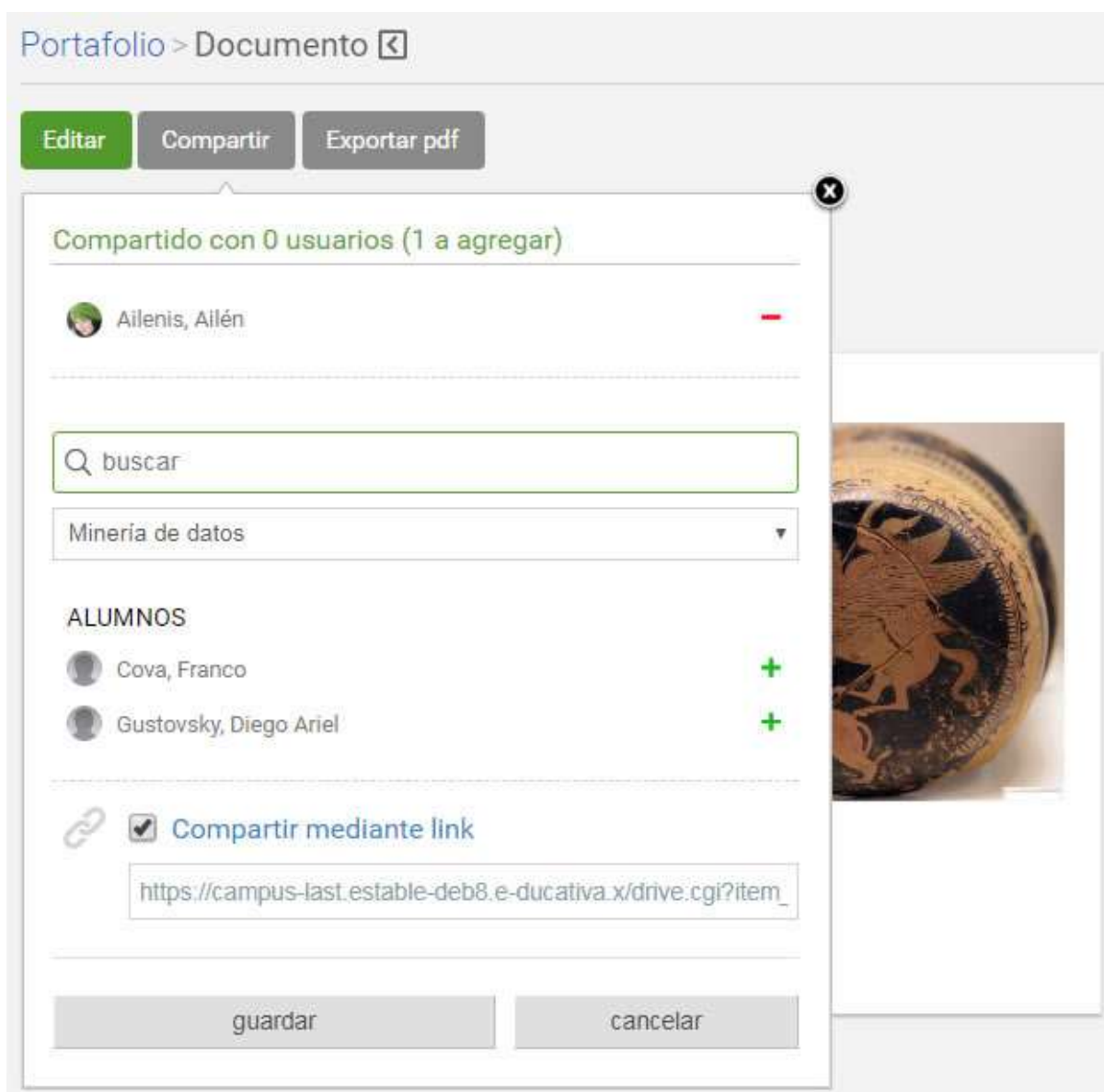
Siempre podremos hacer uso de la búsqueda, los filtros proporcionados y el criterio de orden de la lista.

Compartir

Existen tres maneras de compartir, no son excluyentes.

1. Es posible compartir la nota o archivo a otros usuarios, aquellos que comparten las aulas con el usuario.

Se pueden seleccionar a todos los usuarios, a algunos o a uno en particular. Hay un filtro por aula para facilitar las búsquedas.



Se cliquea en + en los usuarios deseados y al finalizar la selección se presiona el botón **Guardar**.

Se muestran los usuarios seleccionados permitiendo quitar (presionar "-") si es necesario. Para finalizar se hace clic en **Guardar**:

2. Es posible compartir el link con cualquier usuario del campus. Se copia el link provisto y se envía por el medio deseado.

Es importante considerar que sólo los usuarios del campus, que deberán acceder a su portafolio previamente, pueden leer el documento.

Los usuarios a los cuáles se les compartió una nota recibirán un aviso en sus correos particulares.

Es posible quitarle a determinado usuario una nota compartida en el momento que el autor lo desee.



Comentarios

Si se desea recibir comentarios en un documento o archivo es necesario, tildar la opción al final de cada documento, o al subir el archivo en el modo de edición.

Podemos comentar los propios o recibir comentarios de todos los usuarios a los que les compartimos los materiales.

Portafolio

Ver: **todos** ▾Orden: **nombre** ▾

0.0 MB / 20.0 MB

<input type="checkbox"/>	2 Elementos	propietario	última actualización	compartido conmigo
<input type="checkbox"/>	Andrómeda (mitología)	Soporte e-educativa	27 de may 2016	27 de may 2016
<input type="checkbox"/>	Pegasus no leído	Soporte e-educativa	15:01hs	15:18hs



Portafolio > Documento

Pegasus

Soporte e-educativa - 15:01hs - última actualización

Pegaso (en [griego](#), Πήγασος) era un [caballo alado](#), es decir, un caballo con alas. Pegaso fue el primer caballo que llegó a estar entre los dioses. Pegaso era el caballo de [Zeus](#), dios del Cielo y de la Tierra. Pegaso nació de la sangre derramada por [Medusa](#) cuando [Perseo](#) le cortó la cabeza. Esta era una de las tres hermanas [Gorgonas](#): las otras eran [Esteno](#) y [Euriale](#). Suele representarse en blanco o negro y tiene dos alas que le permiten volar.

Según las fuentes clásicas, Perseo nunca llegó a volar montado en Pegaso, usaba sus sandalias aladas; sin embargo, hay artistas lo representaron volando en este caballo alado.

Fuente: Wikipedia

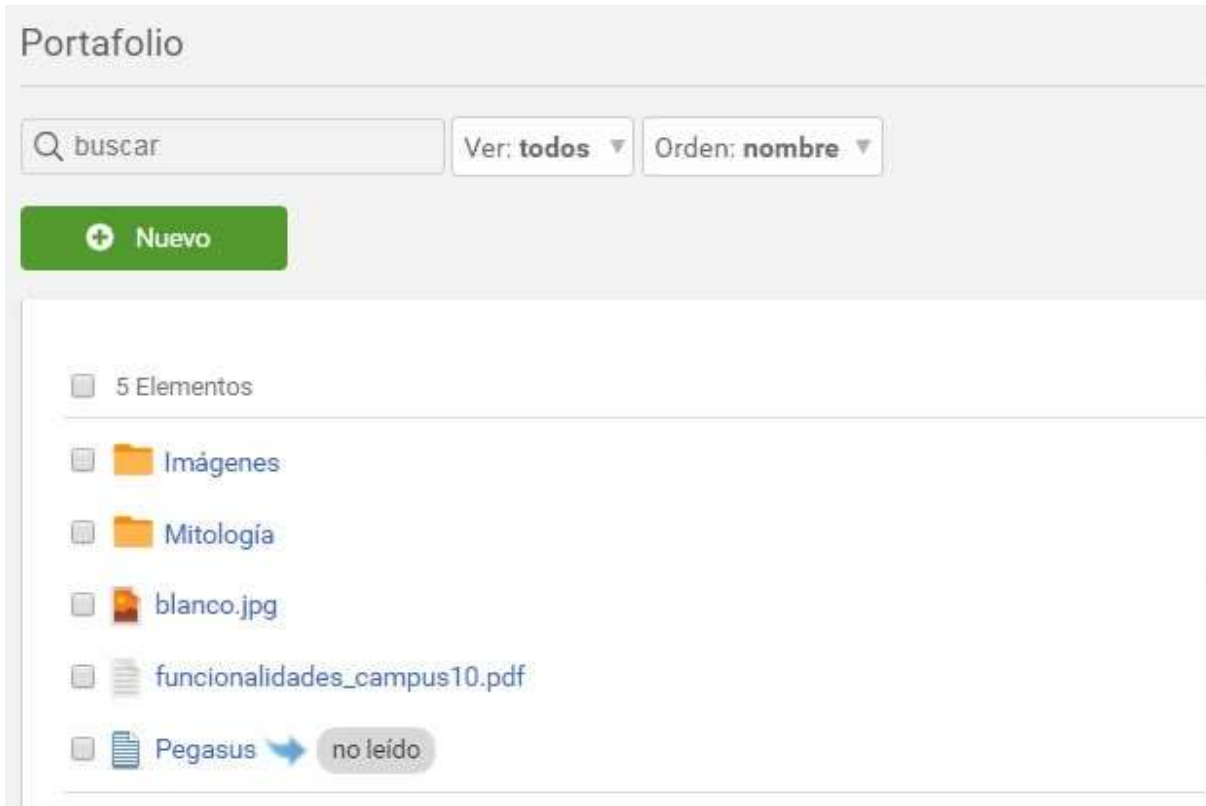



B *I* U 😊 🔗 🚫

Me gusta mucho este tema. A que curso aplica?

Para saber si se recibieron comentarios en un documento se pueden observar los avisos en el sector de [Sucesos Recientes](#) en la pantalla Aulas del campus.

También veremos la etiqueta **no leído** junto al título de la nota que recibió un comentario. La etiqueta se mantiene visible hasta que ingresemos al documento.



Inicio del Aula

Cuando ingresamos a un aula, nos encontraremos en la sección **Inicio**.

En este espacio es donde se presenta el aula. A continuación, verás un ejemplo de una Página de Inicio aunque la visualización puede variar en función del espacio disponible. Se distinguen tres áreas bien definidas.

1. [Encabezado](#)
2. [Secciones](#): las **Secciones** permiten un acceso rápido a los distintos contenidos y funciones del campus.
3. Contenido (verás la información referida a la Sección seleccionada)

The image displays two overlapping screenshots of the 'Inicio del Aula' (Class Start) interface for the course 'Análisis de Sistemas'. The top screenshot shows the full interface with a navigation menu on the left and a main content area. The bottom screenshot is a zoomed-in view of the same interface, highlighting the 'Unidad 01' section.

Interface Elements:

- Navigation Menu (Left):** Includes 'Inicio', 'Presentación', 'Programa', 'Noticias', 'Calendario', 'Calificaciones', 'Insignias', 'Archivos', 'Sitios', 'Foro', 'W...', 'M...', 'Ch...', 'Co...', 'FA...', 'An...', 'En...', 'Te...', and a search bar.
- Header (Top):** Shows 'Campus', 'Aulas', 'Catálogo', 'Portafolio', 'Mensajes no leídos', 'Estadísticas', 'Edu GPT', and the user profile 'Ailén Allenia'.
- Main Content Area:**
 - Course Progress:** A horizontal sequence of six numbered boxes (1-6). Box 2 is highlighted with a green checkmark, indicating the current section. Box 3 has a location pin icon. A 'Comenzar' button is visible next to the progress bar.
 - Unit 01 Card:** A large card titled 'Unidad 01' with a puzzle piece icon. It shows 'Conceptos básicos' and 'Avance en unidad 100%' with a green progress bar and a checkmark. A 'Ver en Programa' button is at the bottom.
 - Progress Indicator:** A circular gauge showing '35' and '10%'.

En el centro se encuentra el contenido de la sección actual. Se visualiza, cuando corresponda, las

acciones que pueden realizarse en la sección activa sobre el contenido.

Home del aula

En el caso de la página inicial, se muestra un navegador de las unidades del curso, centrado en la última unidad accedida. Al hacer clic en cada unidad se muestra un detalle de la misma en el recuadro y sus contenidos pendientes. Además puedes **Comenzar** el cursado o **Retomar** desde el último material accedido. El botón es visible en todas las visitas al aula, hasta que efectivamente se haya interactuado con algún contenido del mismo para iniciar el cursado.



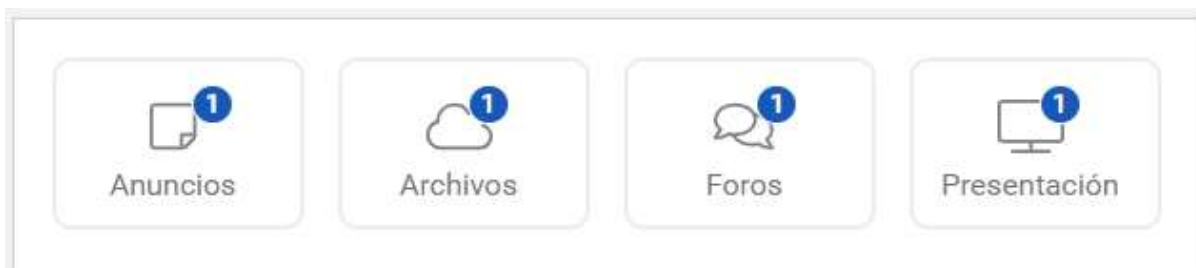
En este sector ubicado debajo del encabezado se muestran dos tipos de información:

1. Dentro de una de las secciones, se presentan categorías, unidades, formas de visualización, y servicios disponibles para esa sección.

2. En la página de Inicio, puedes encontrar:

Contenido no leído: te permite ver cuáles son los contenidos que aún no has leído de acuerdo al criterio definido en la sección Mis datos, en general desde el último acceso. Si no hay contenido no leído, el bloque no se muestra.

Podrás leerlos, haciendo clic sobre ellos, o bien en cada sección correspondiente, en el menú izquierdo de la página.



RETOMAR: este botón redirige al último material accedido al principio de los mismos si no se ha ingresado nunca.

Ver en Programa: este botón redirige a la sección Programa en la unidad en la que el usuario se encuentra posicionado.

Contenido Pendiente: se muestra el avance en porcentaje en verde y el número de ítems obligatorios pendientes.



Si eres un usuario docente o tutor puedes consultar información adicional sobre este bloque en el [Anexo Docente > Sección Inicio](#).

Información o Bienvenida del curso


En este bloque se muestra la información o referencias adicionales del curso.

¿Qué es Lorem Ipsum?

Lorem Ipsum es simplemente el texto de relleno de las imprentas y archivos de texto.

Lorem Ipsum ha sido el texto de relleno estándar de las industrias desde el año 1500, cuando un impresor (N. del T. persona que se dedica a la imprenta) desconocido usó una galería de textos y los mezcló de tal manera que logró hacer un libro de textos especimen. No sólo sobrevivió 500 años, sino que también ingresó como texto de relleno en documentos electrónicos, quedando esencialmente igual al original.

[Certificado](#)



Suceso recientes

Se muestran, si están activados para el aula, los últimos sucesos.



Sondeos: mostrarán **sondeos de opinión**, si los hubiera. Éstos nos permitirán votar y si ya hemos emitido nuestro voto, mostrará el resultado del sondeo a la fecha.



Destacados: debajo del contenido, en la página de inicio, se muestran los anuncios publicados, si los hubiera. Estos anuncios contienen links sobre los cuales puedes hacer clic.



Glosario

El Glosario incorpora una útil herramienta que funciona como un Diccionario. En él se definen términos o frases, con su definición. Estos términos se mostrarán resaltados y al posicionarse con el cursor sobre ellos se podrá ver la definición asignada.

Introducción - Bienvenida



Bienvenidos a la primera Unidad!

En esta unidad realizaremos una introducción al análisis de sistemas, con el objetivos de comprender sus reglas y bases.

Este conocimiento se aplicará a los elementos a estudiar en el siguiente paso: los principios de un sistema.

Actividad N°1

En el listado que verás que te ayudarán a des

Si tienes dudas puedes
Debes *completar esta*

sistema

Conjunto de partes **relacionadas** que funcionan integralmente con el objetivo de cumplir una determinada *tarea*

glosario completo

< Anterior

Glosario

A

adaptable

Dícese del sistema u entidad que puede cambiar de acuerdo a los cambios que se dan en su entorno.

Ej: La paloma es un ave sumamente

adaptable.

cerrar ventana

Haciendo clic sobre el término en particular, se abrirá una ventana, en la cual se podrá ver el glosario completo.

Estos términos, como se ha mencionado anteriormente se verán resaltados si forman parte del texto de las secciones Inicio, Presentación, Programa, Textos, Noticias, Foros y Faqs.

Secciones

En la columna de la izquierda o en el botón correspondiente en pantallas reducidas, se encuentran las secciones, las que iremos describiendo detalladamente a continuación. Al reducir el ancho disponible las secciones se mostrarán como un menú desplegable.

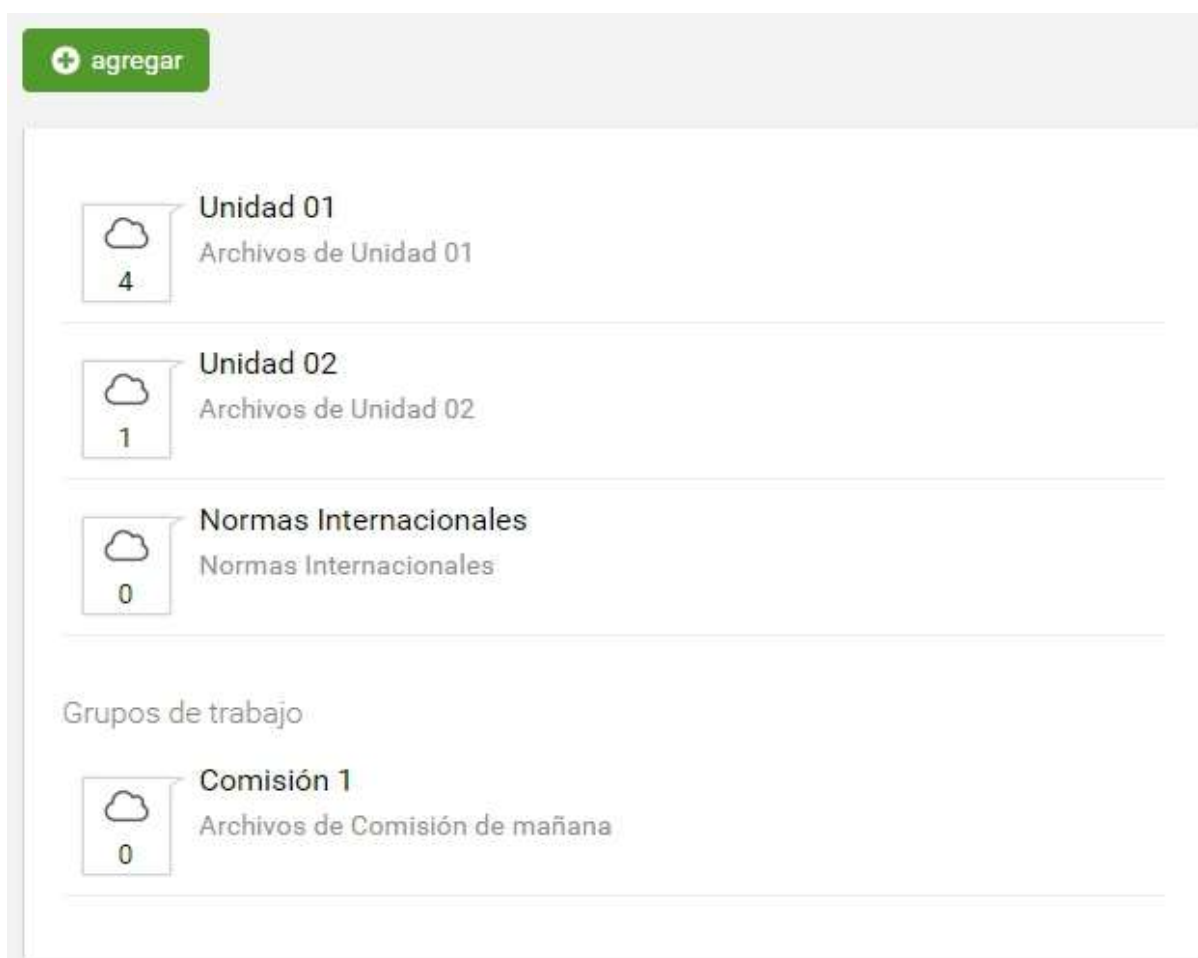


Los contenidos de cada sección se suelen organizar en [categorías](#).

Categorías

Las secciones agrupan el contenido en categorías.

Las categorías son tópicos que se utilizan para ordenar los contenidos. Por ejemplo en la sección **Archivos**:



Las categorías pueden ser de tipo:

- **Categorías del contenido de Programa:** se corresponden con las unidades del aula.
- **Categorías del aula:** categorías del aula que no tienen relación con una unidad.
- **Categorías Públicas:** se utilizan para agrupar contenidos comunes a **todas** las aulas. Se destacan con * e implican publicar en todas las aulas del campus a la vez. Los usuarios deberán contar con permisos específicos para poder publicar contenido dentro de categorías públicas.
- Categorías de **Grupos de Trabajo:** consisten en un conjunto de usuarios con permisos especiales de publicación dentro de su categoría privada en cada sección del aula. Se destacan con ** e implican publicar en el grupo de trabajo al cual pertenece el usuario.

El usuario debe pertenecer al *grupo de trabajo* para poder publicar contenido dentro de la categoría correspondiente al mismo.

Agregar archivo

Tipo Simple Micrositio

Archivo Ningún archivo seleccionado
 permitido hasta: 5 mb

Categoría Seleccionar categoría ▼
 Seleccionar categoría
 Unidad 01
 Unidad 02
 Archivos Varios
 ** Comisión 1
 ** Comisión 2
 ** Comisión D2

Descripción

Así, si pertenecemos a un **Grupo de trabajo**, en las secciones donde este habilitada, veremos la categoría correspondiente, y podremos publicar contenidos en ella. Por ejemplo en la sección Archivos, como se muestra en la imagen anterior.

Presentación

En esta sección se visualiza la **Presentación** de toda la información referida al cursado que se da en el aula.

Suelen incluirse tanto la definición de los objetivos e intenciones, así como también la modalidad de trabajo y sugerencias necesarias para el mejor funcionamiento de la comunidad virtual.

Presentación

Tópicos :

- 01. Objetivos del curso
- 02. Docentes responsables
- 03. Recomendaciones

03. Recomendaciones < 1 de 3 >

Introducción

Conjunto de sugerencias para un mejor cursado.

Te contamos cómo hacer más dinámico tu viaje por este apasionante mundo de conocimiento que es la ecología:

- § Revisa regularmente tus correos en el campus.
- § Aprovecha las notificaciones de nuevo contenido.
- § Comenta o consulta en los foros del curso.
- § Recuerda que puedes contribuir con contenidos propios.

Puedes navegar entre los tópicos con las flechas de arriba a la derecha.

Programa

Esta sección contiene los materiales y tareas que deben cumplimentarse para avanzar el en aula.

Los mismos pueden ser: [Textos](#), [Material de estudio](#), [paquetes SCORM](#), [Actividades](#), [Evaluaciones](#) y [Encuestas](#), los cuales estarán asociados a determinadas unidades y serán utilizados a lo largo del curso.

Al ingresar se presentan el índice con las Unidades del Curso y el avance realizado en las mismas.

Si ya se ha trabajado en esta sección se muestra posicionado en el último ítem accedido.

Campus 14 🏛️ 🛒 🗑️ 📧 ⚙️ 👤

Aulas > Análisis de Sistemas ▾

☰ Programa

Contenidos: Todos ▾ Obligatoriedad: Todos ▾

Unidad 01 12 pendientes 7%

✓ Introducción - Bienvenida

✓ Capturas_Web.TXT ▶

○ Leccion02.zip

✓ Micrositio

○ Actividad N° 01 -

🔒 Actividad N° 03
Abierta hasta 24/10/2020 23:59

○ Evaluación 01 ◀ EVALUACIÓN (OBLIGATORIO)

CONTENIDO RELACIONADO

4 archivos
5 sitios
3 Temas de debate en Foros
3 preguntas frecuentes

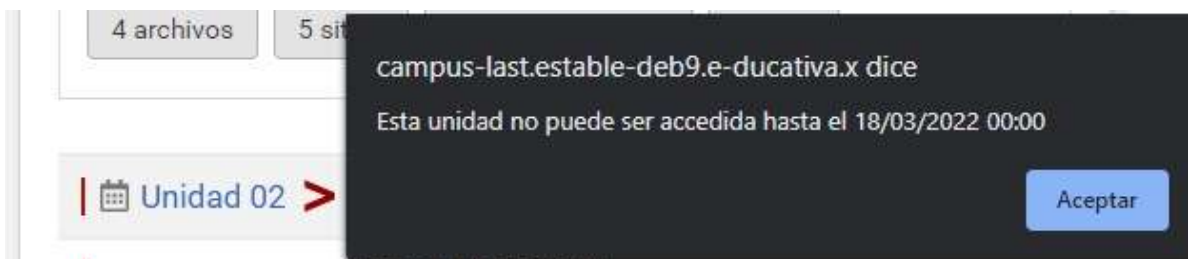
| 📅 Unidad 02

| Evaluaciones 1 0%

Si una unidad se muestra en gris puede deberse a tres razones:

- La unidad se encuentra cerrada.
- La unidad se abrirá en una fecha determinada.
- La unidad es correlativa y deben completarse las anteriores para poder ingresar.

La razón correspondiente se muestra al hacer clic sobre su nombre, por ejemplo en este caso:



Al desplegar una unidad, se listan los ítems a trabajar dentro de ella. Los nombres de los materiales son enlaces activos y con sólo hacer clic en ellos, podrá abrirlos.

Al pie de los ítems de la unidad se visualizan los **accesos rápidos a otras secciones** con material relacionado a la unidad.

El estado de los ítems está representado por su icono:

+ Forma: un **círculo vacío** es un ítem no accedido, un **tilde** implica que fue realizado, una **cruc** que fue reprobado, una **flecha** (en actividades) indica que fue entregado y espera su corrección.

+ Accesibilidad: puede mostrarse un **candado** cuando el ítem no está disponible. Si tuviese fechas establecidas se pueden ver: un **calendario** (tiene fecha de apertura) o un **cronómetro** (tiene fecha de cierre)

+ Color: en **rojo** se destacan los ítems obligatorios, y por ende pendientes. En **verde** los realizados y en **azul** los no obligatorios.

El tipo de material puede verse al posicionarse sobre su nombre.

Al ingresar a un ítem, puede ser leído (texto), descargado (material de estudio), realizado (encuestas, evaluaciones, actividades). Se puede consultar más detalle en sus páginas específicas:

- + [Textos](#),
- + [Material de estudio](#),
- + [Paquetes SCORM](#),
- + [Actividades](#),
- + [Debates](#)
- + [Evaluaciones](#) y
- + [Encuestas](#),

Textos

Al abrir un ítem de tipo Texto, se muestra el contenido que se ha incluido para su lectura directa. Puede incluir imágenes, videos o lo que el creador considere necesario para el material.

Programa > Unidad > Texto [← Índice](#)

Unidad 02

Clase 02 - Clasificación de Sistemas



Bienvenidos a esta nueva Unidad!

En esta unidad desarrollaremos los **principios** en que se basa análisis de sistemas, con el objetivos de comprender sus reglas y bases.

Este conocimiento se aplicará a los elementos a estudiar en el siguiente paso: los componentes de un sistema.

Mirá este video y luego continua a la siguiente actividad!.



Si tienes dudas puedes consultar al docente o tutor de la unidad. Debes completar esta unidad para avanzar en el curso.

Suerte!

[← Anterior](#)[Siguiente >](#)

Al pie se muestran los controles para avanzar o retroceder hacia otros ítems.

Material de Estudio

Este material sólo registrará si se ha accedido.

Aquí es posible subir cualquier tipo de archivo (sea material de lectura o multimedia).

Si es posible y compatible con el navegador utilizado, el ítem se muestra incrustado, como en este caso, un PDF.

Menú >

Vacuna HPV

Este archivo contienen el detalle de la nueva vacuna incorporada al [Calendario obligatorio argentino](#).

Expandir

VACUNAS ANTI-VIRUS PAPILOMA

- **GARDASIL** (Cuadrivalente) (Merck Sharp & Dohme):
- Protege contra los tipos 6,11,16,18 de HPV

- **CERVARIX** (Bivalente) (GlaxoSmithKline)
- Protege contra los tipos 16 y 18 de HPV, y ofrece protección cruzada contra 31,33 y 45
- Indicada en mujeres de 10-50 años,
- Esquema: en 3 dosis de 0,5 ml = 0,1 y 6 meses IM en deltoides

Descargar

45.6 KB

< Anterior
Siguiente >

Podremos bajar el archivo si es necesario.

Al pie se muestran los controles para avanzar o retroceder hacia otros ítems.

Paquetes SCORM

Si en la unidad existen paquetes SCORM se visualizan como Contenidos (pero el filtro muestra la opción específica "paquete SCORM") y al ingresar al ítem, se muestra su estructura su estructura.

Al hacer clic sobre cada SCO (parte del SCORM) el mismo se abrirá incrustado debajo, aunque también puede verse en pantalla completa con **Expandir**.

The screenshot displays a user interface for a SCORM package. At the top, a breadcrumb trail reads "Programa > Unidad > Scorm" with a square icon. Below this is a navigation bar with a left arrow and the text "Índice". The main content area is titled "Unidad 02" and "Datos Agregados en una BD - Ejemplo para el Manual". A progress bar shows "0%". Under the heading "Tipos de Datos", a list item "Armado de una Base de datos" is selected, indicated by a red chevron. To the right of this list item is a red "V" icon. Below the list item are two buttons: "Expandir" (with a square icon) and "Cerrar" (with an "X" icon). The interface features a large, colorful illustration of a computer monitor, a shield, gears, and a play button. A dashed red line separates the top part of the illustration from the bottom part. At the bottom right of the illustration is an orange button labeled "COMENZAR". A left arrow is visible in the bottom right corner of the main content area. At the very bottom of the page, there are three navigation buttons: "Anterior" (with a left arrow), "Clase 02 - Clasificación de Sistemas", and "Siguiente" (with a right arrow).

Los módulos ya navegados indican su estado y un detalle al hacer clic en la "i" a su lado.

Programa > Unidad > Scorm

< Índice

Unidad 02

Datos Agregados en una BD - Ejemplo para el Manual

50%

✓ Tipos de datos

Incompleto Armado de de datos

Ver detalle

< Anterior

Detalle de acceso al contenido

Curso

Información de las sesiones

Tiempo acumulado	00:03:29
Tiempo última sesión	0000:03:29

Información del usuario

Id del usuario	andrin
Nombre completo	Anchorena, Andrés

Información del módulo

Estado	completed
Créditos?	credit
Modo de lección	review

Para cambiar a otra pantalla solicitará cerrar el módulo abierto con el botón **Cerrar** para guardar el estado actual.

Actividades



Esta herramienta se utiliza para incorporar actividades que implican un desarrollo y devolución al tutor. Permite hacer un completo seguimiento que queda registrado en un detalle que puede ser consultado desde la vista del usuario.

La actividad puede ser un texto ingresado por el tutor con la consigna de dicha actividad y también puede adjuntar un archivo a la misma.

Si eres un usuario tutor puedes ver más sobre [Actividades](#) con tu perfil.

Interacción Alumno - Tutor


Permite registrar la interacción entre el alumno y el tutor a lo largo del tiempo, mientras se realiza la entrega/corrección de una actividad.

 Programa > Unidad > Actividad 

 Realizar actividad

Unidad 01

Actividad de Campo 1


Actividad 

Esta actividad debe realizarse con datos obtenidos en los recorridos establecidos por la ciudad para cada grupo.

Bienvenido al Trabajo de Campo de esta unidad

- 1- Descarga el formulario y utilízalo para obtener 20 resultados de entrevistas al menos.
- 2- Analiza los resultados obtenidos y centralízalos en una planilla.
- 3- Elabora conclusiones sobre los datos resumidos en función de las características de la zona asignada.

 Archivo adjunto



estimador.xls
16.5 KB

Cuando se hace entrega de la actividad realizada, automáticamente se dispara una notificación al responsable de la actividad.



Quien entrega al tutor de la actividad resuelta, contará con un comprobante de realización y entrega que podrá imprimir si así lo desea.


Actividad entregada correctamente

Unidad 01

Actividad de Campo 1

Actividad


Realización


 Rolando Gross - 18/03/2022, 11:17:56


Hola Profe,

Aquí va la actividad armada en la planilla!

Roland

 Archivo adjunto


informe.xlsx

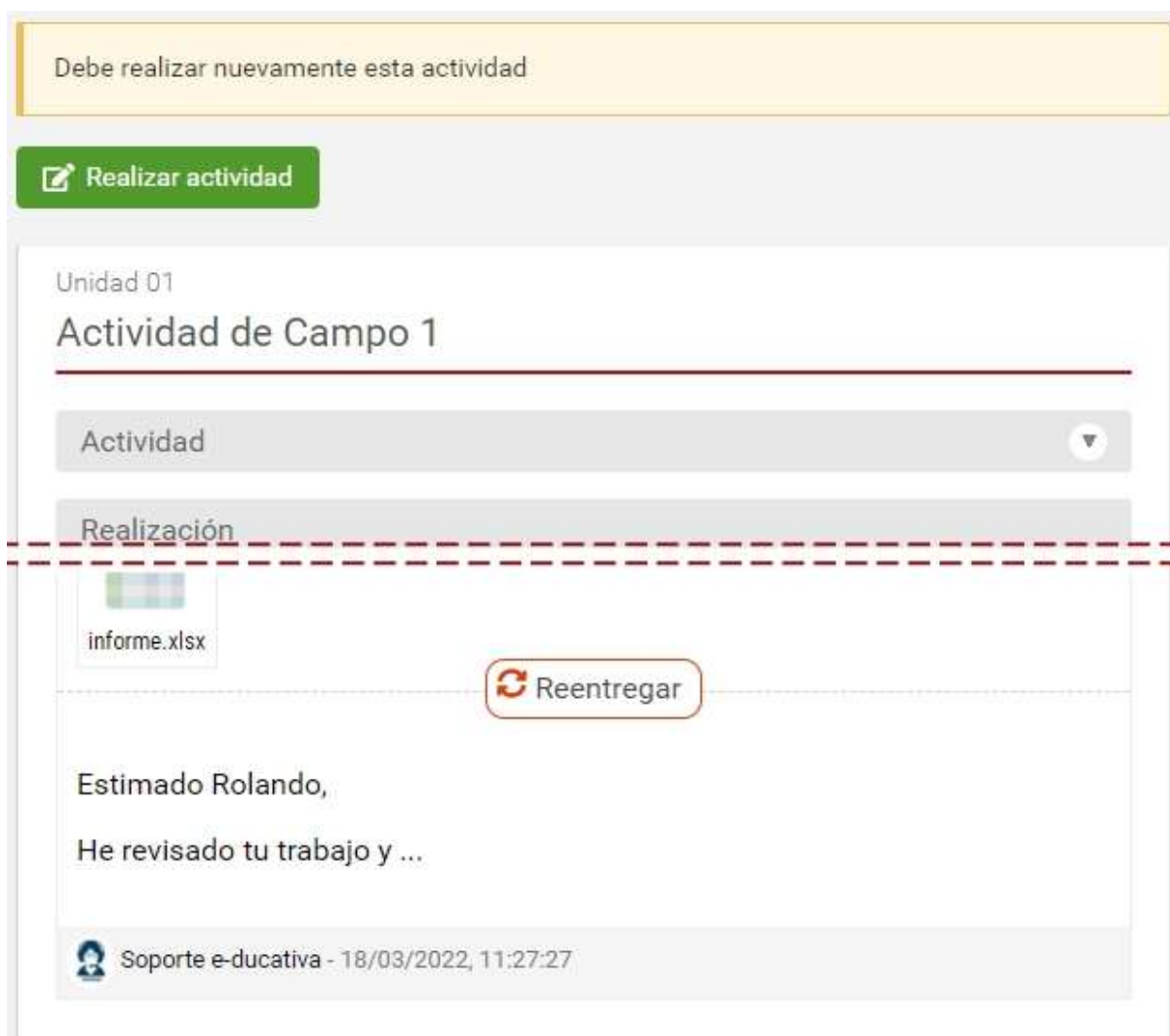


El tutor deberá entonces llevar a cabo su corrección: puede calificar la actividad con los estados Aprobada, Rehacer o No Aprobada.

1- Si la considera *aprobada* se visualizará lo siguiente:

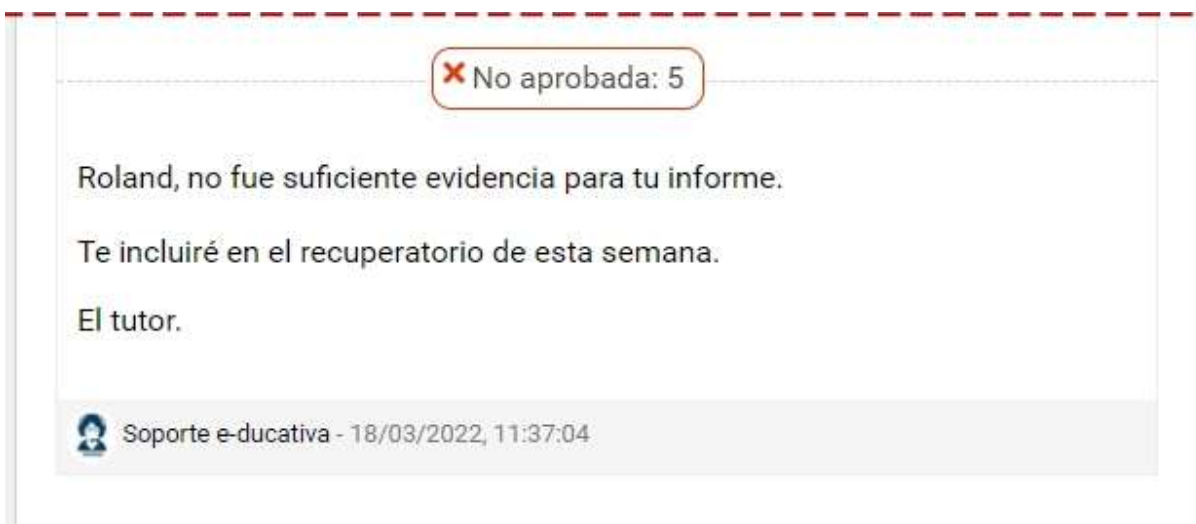


2- Podría pasar que considere que la misma requiere de una revisión por parte del alumno, con lo cual éste deberá volver a realizarla. Se mostrará un alerta y debajo el detalle de la Corrección.



Cuando el alumno rehaga la actividad, el tutor recibirá un nuevo aviso como el enseñado anteriormente.

3- Finalmente puede marcarla como No aprobada y el alumno visualizará lo siguiente:



A screenshot of a notification message. At the top, there is a red-bordered box with a red 'X' icon and the text "No aprobada: 5". Below this, the message reads: "Roland, no fue suficiente evidencia para tu informe. Te incluiré en el recuperatorio de esta semana. El tutor." At the bottom left, there is a small profile icon and the text "Soporte e-educativa - 18/03/2022, 11:37:04".

IMPORTANTE: Cada interacción entre el alumno y el tutor quedará registrada siempre y cuando la misma se realice desde el espacio destinado para tal fin, lográndose así un mayor control sobre la misma en el detalle de las realizaciones anteriores mostrado al pie de la actividad:



A screenshot of a notification message. At the top left, there is a small profile icon and the text "Soporte e-educativa - 18/03/2022, 11:37:04". In the center, there is a large red 'V' icon. Below the 'V', there is a dark grey button with the text "Realizaciones anteriores".

Actividades Grupales

Quando la actividad sea de tipo **Grupal**, la entrega del mismo deberá indicar además del texto y del adjunto opcional con qué grupo de trabajo se realiza. Si el usuario sólo pertenece a un grupo de trabajo no puede elegir, se visualizan sus integrantes.

 Realizar actividad

Unidad 05
Actividad Visita a Fábrica

Actividad ▲

Actividad planteada para el trabajo en **grupo**.

Al entregarla deberás elegir el **grupo** de compañeros con quienes entreguen el trabajo.

 Archivo adjunto



Ejemplo_doc.doc
54.0 KB

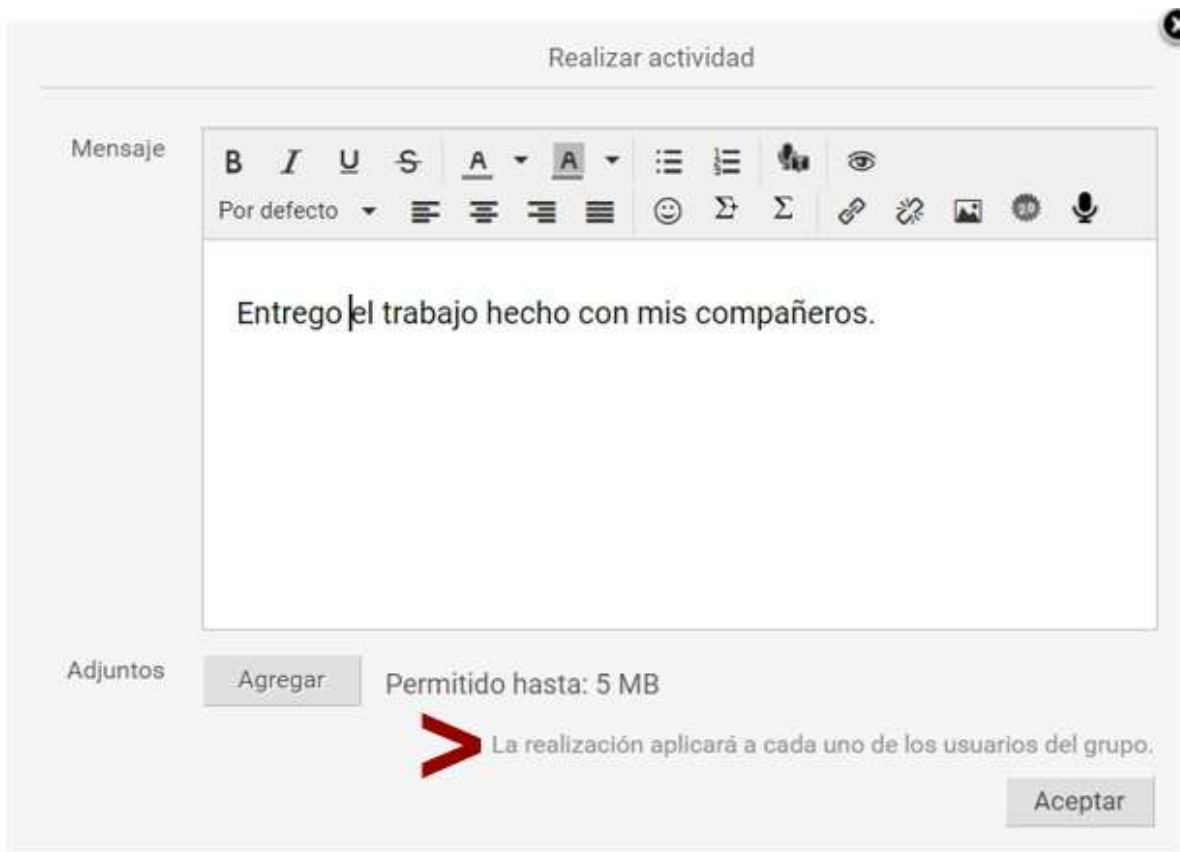
Se realizará la actividad con el siguiente grupo

Cambiar ↔ Comisión 2

 Amparo Alvarez  Andrea F. Andreani  Andrés Anchorena 

< Anterior Siguiente >

Al realizar la entrega, la misma devolución se incluye en todos los integrantes del grupo de trabajo indicado.



También la corrección del tutor será realizada en uno de los usuarios y tiene impacto en todos los integrantes del grupo de trabajo.

Debates

En Programa también podremos encontrar Debates, que podrán ser de participación obligatoria o no para el avance en la unidad de contenido.

Adicionalmente pueden requerir ser calificados por el responsable del mismo. Si así fuera, la nota puede reflejarse en la sección Calificaciones.

Si eres un usuario Tutor puedes conocer más sobre las herramientas de [Debates](#) aquí.

Al ingresar a un debate el alumno ve:

Contenidos: Obligadoriedad:

☰ Todos

Unidad 02 6 pendientes 14%

Teoría

Práctica

Debate sobre Seguridad de datos ◀ TEMA DE DEBATE (OBLIGATORIO) <

Abierta desde 15/02/2022

CONTENIDO RELACIONADO

- 1 archivos
- 1 sitios
- 6 temas de debate
- 3 wikis
- 1 calificaciones
- 2 noticias

Al ingresar al debate, se mostrará la consigna, que puede incluir un texto con imagen, o un adjunto o incluso un video.

[+ Responder](#)

Unidad 02

Debate sobre Seguridad de datos

Mis intervenciones **0** Mínimas requeridas **2** Leído



En este debate se comentarán las legislaciones vigentes sobre la protección de datos de un usuario del sistema.

Este tema requiere de tu participación para ver las demás intervenciones
Ninguna de las intervenciones de este tema pueden ser modificadas luego de su publicación

[< Anterior](#) [Siguiente >](#)

El debate puede estar configurado de diferentes modos por los responsables: puede ser obligatorio o no, puede requerir una participación inicial para acceder a leer los comentarios de los demás participantes, puede ser calificable por el responsable. Además es posible que se requieran un número determinado de intervenciones para que la participación esté aprobada.

Al hacer clic en responder, podremos dar nuestro aporte al debate:

XRESPONDER AL TEMA DE DEBATE

Mensaje

TextoVideo

B *I* U ~~S~~ A A ☰ ☰ 👤 👁

Por defecto ▾ ☰ ☰ ☰ ☰ 😊 🔗 Σ 🔗 🖼 🔊 🎤

Hola,

mi nombre es Rolando y soy docente de Chubut.

Me interesa este curso sobre seguridad para enriquecer las clases de las materias relacionadas que dicto.

Espero compartir experiencias con mis compañeros.

Roland

Archivo agregar Permitido hasta: 5 MB

Imagen agregar Permitido hasta: 5 MB

Aceptar

Al publicar veremos nuestras intervenciones en el mismo:

Unidad 02

Debate sobre Seguridad de datos

Mis intervenciones **1** Mínimas requeridas **2** Iniciado

En este debate se comentarán las legislaciones vigentes sobre la protección de datos de un usuario del sistema.

Debate

 **Rolando Gross** - 18/03/2022 12:07

Hola,

mi nombre es Rolando y soy docente de Chubut.

Me interesa este curso sobre seguridad para enriquecer las clases de las materias relacionadas que dicto.

Espero compartir experiencias con mis compañeros.

Roland responder

Cuando ya has participado se puede filtrar el debate, cuando es muy extenso, para ver sólo tus participaciones con el botón **Mi participación**:

+ Responder **Mi participación** Orden: Más recientes ▼

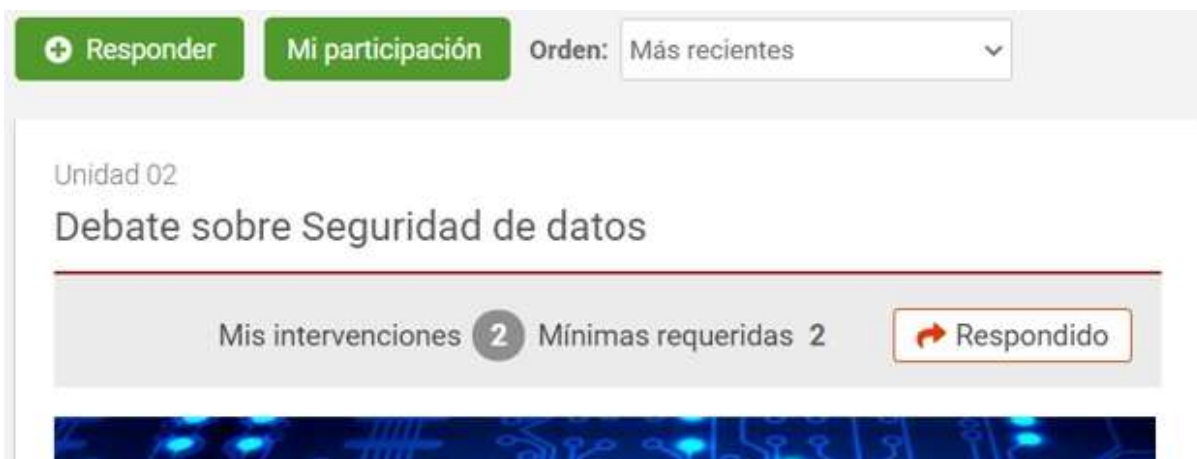
Unidad 02

Debate sobre Seguridad de datos

Mis intervenciones **1** Mínimas requeridas **2** Iniciado



Al alcanzar el mínimo de las participaciones necesarias, el debate se considerará **Respondido**:



The screenshot shows the top navigation bar with a green '+ Responder' button, a green 'Mi participación' button, and a dropdown menu for 'Orden:' set to 'Más recientes'. Below this, the unit 'Unidad 02' and the debate title 'Debate sobre Seguridad de datos' are displayed. A summary bar indicates 'Mis intervenciones 2', 'Mínimas requeridas 2', and a 'Respondido' button with a red arrow icon. A decorative blue circuit pattern is visible at the bottom of the section.

Si el responsable debe corregirlo, ya podrá hacerlo y el alumno ve devolución del tutor al hacer clic en **Mi participación**:



This screenshot shows the same interface as above, but with a grade and approval status. The summary bar now includes 'Nota 8' and a green 'Aprobado' button with a checkmark icon. Below the summary bar, a comment from 'Soporte e-educativa' dated '02/09/2021 13:02' is visible, stating 'Muy bueno!'. The decorative blue circuit pattern remains at the bottom.

El tutor podrá establecer la calificación como Aprobado, No aprobado, dejarla en Respondido o Reentregar.

Si el debate registra calificación, la nota se agregará a los listados de la sección [Calificaciones](#).

Descargar todas

Tema de debate

Nota: 8

Debate sobre Seguridad de datos

Observaciones:
Aprobado

Detalles:
Muy buen aporte al debate!. Está aprobado. ¿Conocés alguna empresa que esté alcanzada por esta legislación?

El tutor

Soporte e-educativa - 02/09/2021

Evaluaciones

Dentro de la sección **Programa**, se observan las autoevaluaciones disponibles en cada unidad, indicando en qué estado se encuentra el usuario respecto a cada una de ellas.

En esta sección, se puede rendir una autoevaluación que aún no se haya realizado o visualizar el resultado de las ya realizadas.

Si eres un usuario Tutor puedes conocer más sobre las herramientas de [Evaluaciones](#) aquí.

Para acceder a la evaluación el alumno deberá hacer clic sobre su **nombre**.



Unidad 01 12 pendientes 7%

- ✓ Introducción - Bienvenida
- ✓ Capturas_Web.TXT
- Leccion02.zip
- ✓ Micrositio
- Actividad N° 01 -
- Actividad N° 03
Abierta hasta 24/10/2022 23:59
- Actividad de Campo 1
- Evaluación 01 ◀ EVALUACIÓN (OBLIGATORIO)
- Evaluación 1

Cuando una evaluación no sea accesible, su estado se indica según el icono asignado, mostrando la fecha de apertura y/o cierre si estuvieran definidas.

Las evaluaciones podrán ser de formato **educativa** (formato propio de la plataforma) o externas (en formato SCORM). Éstas no se diferenciarán a simple vista, sino cuando hacemos clic para realizarlas o consultar sus resultados.

Importante: si la evaluación es Supervisada, es preciso cumplir una serie de condiciones antes de iniciar el examen y cuando ya se inició antes de contestar las preguntas.

No deje de consultar el detalle de esta particularidad en el punto [Evaluación Supervisada](#) de esta ayuda.

Formato educativa

Realizar la evaluación

Al acceder a una autoevaluación de tipo educativa no realizada el sistema previamente mostrará información importante (que permanecerá visible) y solicitará una confirmación: al hacer clic en **Aceptar**, se hará visible el contenido de la autoevaluación y comenzará a correr el tiempo si corresponde.

Unidad 01

Evaluación 01

Evaluación de conceptos básicos

- Puntaje de aprobación: 56.00 puntos (70 %)
- Duración: 30 minutos
- Incorrectas restan: No

SOLICITUD DE CONFIRMACIÓN

Esta evaluación sólo puede ser visualizada al momento de realizarla
Si tienes intenciones de realizarla, presiona ACEPTAR para continuar

Puede darse el caso de que la evaluación esté configurada para que vaya muestrando una pregunta por vez, o que aparezcan todas las preguntas juntas.

En caso de que se trate de una autoevaluación con tiempo de realización limitado, antes de comenzar con la misma se informa al usuario el tiempo del cual dispone para su realización.

Al ingresar aparecerá un reloj con los minutos y segundos restantes para la finalización de la evaluación.

Una **Base de Datos** es:

- una colección de datos accesibles por varias aplicaciones
- una colección de datos privada
- Un conjunto de **aplicaciones** relacionadas entre si para lograr algún objetivo
- Un conjunto de **programas** relacionados entre si para lograr un único objetivo
- No responder (20.00 puntos)

🕒 Restan: **00:29:40**

[< Pregunta Anterior](#) 1/4 [Pregunta Siguiente >](#)

[Finalizar Evaluación](#)

En una posición que no se muestre el pie de la evaluación, el reloj sigue siendo visible a la derecha flotando:

Campus 14

Aulas > Análisis de Sistemas

Programa > Unidad > Evaluación

Listado de preguntas

Evaluación larga

Evaluación larga

- Puntaje de aprobación: 70.00 puntos (70 %)
- Duración: 10 minutos
- Incorrectas restan: No

25 - 18 =

6

5

7

No responder (5.26 puntos)

00:00:16

00:03:52

00:09:28

Su color cambia cuanto más cerca se encuentra el tiempo de finalización y vibra al cambiar de estado en la pantalla.

Preguntas de una en una: cuando en la evaluación aparecen las preguntas de una en una, será necesario hacer clic en el botón siguiente, para pasar a la próxima pregunta. **Las preguntas se irán guardando a medida que avanzamos en la evaluación.**

Un conjunto de **programas** relacionados entre si para lograr un único objetivo

No responder (20.00 puntos)

🕒 Restan: **00:29:40**

> **1/4**

Preguntas TODAS JUNTAS: en este caso se visualizará la evaluación completa de una vez **pero no se guardará ninguna respuesta hasta haber hecho clic en Finalizar.**

Temas Teóricos

? Contesta cada pregunta leyendo atentamente.

¿Cómo se dice 'lobos' en inglés?

- wolfs
- wolfs
- wolves
- wulves

No responder (20.00 puntos)

Temas Prácticos

? No olvides revisar tus cálculos al realizar los ejercicios.

Completa la oración...

La es grande y

No responder (20.00 puntos)

Una **Base de Datos** es:

- una coleccion de datos privada
- Un conjunto de **aplicaciones** relacionadas entre si para lograr algún objetivo
- Un conjunto de **programas** relacionados entre si para lograr un único objetivo
- una colección de datos accesibles por varias aplicaciones

No responder (20.00 puntos)

🕒 Restan: 00:01:46

Finalizar Evaluación

Cuando ha respondido todas las preguntas, deberá hacer clic en el botón **Finalizar**, de lo contrario no se guardará la realización de la evaluación o su última pregunta (si se configuró de una pregunta por vez). El campus preguntará si está seguro que quiere entregar, para prevenir cualquier inconveniente de haber tocado Finalizar involuntariamente.

Importante: Se dispone de la opción de no responder una pregunta.

Su calificación final dependerá de la configuración establecida por el profesor en la evaluación. **Las respuestas incorrectas podrán restar o no puntos a la calificación final.** Aquellas preguntas **no respondidas** no sumarán ni restarán puntos.

Tipos de Preguntas: los diferentes formatos de preguntas son:

+ Opción de respuesta única: de múltiples respuestas donde una sola es correcta



De quién es la canción Civil War?

Robbie Williams

Guns 'n Roses

Duran Duran

No responder (5.26 puntos)

+ Opción de respuestas múltiples: De múltiples respuestas donde puede haber varias respuestas correctas



Una **Base de Datos** es:

Un conjunto de **aplicaciones** relacionadas entre si para lograr algún objetivo

Un conjunto de **programas** relacionados entre si para lograr un único objetivo

una colección de datos accesibles por varias aplicaciones

una colección de datos privada

No responder (5.26 puntos)

+ Opción de completar espacios: se puede seleccionar la respuesta correcta entre las opciones desplegadas.



Completa la oración...

La es grande y

No responder (5.26 puntos)

Seleccione una opción

casita

mesa

fuerte

+ Opción de relacionar conceptos: se pueden relacionar conceptos, y se pueden marcar más de una casilla por línea.

Relaciona los siguientes conceptos:

	son los datos que nos interesa almacenar.	representa un objeto o instancia.	la totalidad de atributos de una tabla conformando un registro	es un atributo en que todas las ocurrencias son diferentes
Los atributos de las bases de datos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una tabla en Access	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Una ocurrencia en Access es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un campo clave es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

No responder (5.26 puntos)

Opción de respuesta corta: se espera una palabra o pocas palabras, y se deben escribir.

Nombra un elemento de esta operación:

$$\begin{array}{r} 1545 \overline{) 15} \\ \underline{15} \\ 045 \\ \underline{045} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

Divisor| < Escribe tu respuesta

No responder (50.00 puntos)

Opción de Ordenar Opciones: se da una lista a poner en el orden según el enunciado:

Ordena las operaciones en el orden que deben resolverse en:

$$a \cdot b + \frac{c}{d^e} = ?$$

Potencia

Multiplicación y División

Suma

No responder (100.00 puntos)

En cualquiera de los tipos de preguntas, el profesor podrá enlazar o incrustar imágenes, vídeos, audios, animaciones, etc.

Una vez que el alumno realice la evaluación, el sistema verifica las respuestas y automáticamente, el alumno podrá ver la calificación obtenida para este examen si está permitido en esta evaluación. Se muestra una de las alternativas:

Unidad 01

Evaluación Parcial - Tema 1

Evaluación Parcial - Tema 1

- Puntaje total: 100.00
- Puntaje de aprobación: 70.00
- Incorrectas restan: No

Realización

- Fecha: 17-mar-2022 12:53:53
- Tiempo realización: 00:03:41
- Cantidad de veces realizada: 2
- Cantidad de respuestas correctas: 1 / 5

✘ No aprobada - 20.00

Unidad 01

Evaluación 01

Evaluación de conceptos básicos
Puntaje total: 80.00
Puntaje de aprobación: 56.00
Incorrectas restan: No

Realización

Fecha: 02/09/2021 14:32:39
Tiempo realización: 00:00:36
Cantidad de veces realizada: 1
Cantidad de respuestas correctas: 3 / 4

✓ Aprobada - 60.00

Si no se comunica la nota:

Unidad 01

Evaluación Parcial - Tema 1

Evaluación Parcial - Tema 1

- Puntaje total: 100.00
- Puntaje de aprobación: 70.00
- Incorrectas restan: No

Realización

- Fecha: 17-mar-2022 12:53:53
- Tiempo realización: 00:03:41
- Cantidad de veces realizada: 2

✗ No aprobada

El resultado será comunicado por la persona a cargo.

Sobre las respuestas, pueden mostrarse las correctas e incorrectas o no, según esté configurada la evaluación.

Cada respuesta bien respondida estará identificada por un visto de color verde

De quién es la canción Civil War?

- Robbie Williams
- Guns 'n Roses
- Duran Duran

✓ Respuesta correcta (20.00 puntos)

Las respuestas mal respondidas se identificarán por una cruz roja, y se indica la respuesta dada por el alumno:

Una **Base de Datos** es:

- Un conjunto de **aplicaciones** relacionadas entre si para lograr algún objetivo
- Un conjunto de **programas** relacionados entre si para lograr un único objetivo
- una colección de datos accesibles por varias aplicaciones
- una coleccion de datos privada

✗ Respuesta incorrecta (20.00 puntos)

La respuesta correcta es:

- Un conjunto de **aplicaciones** relacionadas entre si para lograr algún objetivo
- Un conjunto de **programas** relacionados entre si para lograr un único objetivo
- una colección de datos accesibles por varias aplicaciones
- una coleccion de datos privada

Explicación: Esta respuesta...

Las respuestas que no fueron respondidas se identificarán de la siguiente manera, si se muestran las correctas:

25 - 18 =

6

5

7

Sin respuesta (20.00 puntos)

La respuesta correcta es:

6

5

7

En el caso de abandonar de la pantalla o el campus antes de finalizar la evaluación, al reingresar se verifica el tiempo transcurrido en el servidor. Si ya ha vencido el tiempo estipulado se le presentará la información de la evaluación finalizada por sistema, incluyendo hora de la realización, cantidad de veces realizada, su nota (si se muestra) y la realización de la evaluación según el criterio explicado anteriormente para las preguntas.

El tutor o el sistema pueden liberar las evaluaciones por lo que puede volver a realizar la evaluación con o sin la intervención del profesor según la configuración establecida.

Unidad 01

Evaluación

Evaluación larga
Puntaje total: 100.00
Puntaje de aprobación: 70.00
Incorrectas restan: No

Realización

Fecha: 02/09/2021 15:09:03
Tiempo realización: 00:10:09
Cantidad de veces realizada: 2
Cantidad de respuestas correctas: 4 / 19

✘ Liberada - 21.05

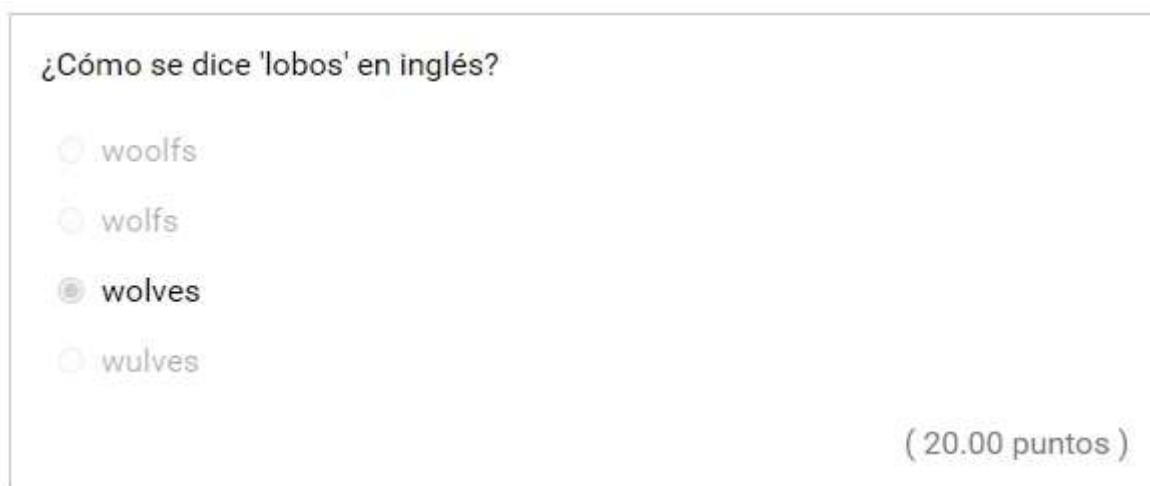
La evaluación fue mal realizada y puede rehacerse | [Intentar nuevamente](#) <

En **calificaciones**, tanto el alumno como el profesor, tendrán acceso a cada uno de los resultados obtenidos en cada intento. Para más información sobre este punto, consultar la sección Calificaciones de este manual.

Visualizar una realización de una evaluación

Si lo que se desea es visualizar una autoevaluación ya realizada, entonces al hacer clic en el nombre de la autoevaluación, se podrá observar el detalle de la misma. La forma en que se visualice la corrección de una autoevaluación va a depender de si desde la vista del administrador, se ha definido que los usuarios podrán visualizar los resultados de los exámenes suspendidos o no.

Si no se muestran las respuestas correctas se verá:



¿Cómo se dice 'lobos' en inglés?

- woolfs
- wolfs
- wolves
- wulves

(20.00 puntos)

De lo contrario se indicaría la respuesta correcta si se ha respondido mal o bien como se muestra en las imágenes anteriores.

Una **Base de Datos** es:

- Un conjunto de **aplicaciones** relacionadas entre si para lograr algún objetivo
- Un conjunto de **programas** relacionados entre si para lograr un único objetivo
- una colección de datos accesibles por varias aplicaciones
- una coleccion de datos privada

✘ Respuesta incorrecta (20.00 puntos)

La respuesta correcta es:

- Un conjunto de **aplicaciones** relacionadas entre si para lograr algún objetivo
- Un conjunto de **programas** relacionados entre si para lograr un único objetivo
- una colección de datos accesibles por varias aplicaciones
- una coleccion de datos privada

Explicación: Esta respuesta...

Formato externo

Realizar la evaluación

Al acceder a una evaluación externa que aún no se ha realizado el sistema previamente solicitará una confirmación de intención de efectuarla en este momento:

Al hacer clic en Aceptar, se abrirá la respectiva autoevaluación embebida en la página.

Unidad 01

Resolver el siguiente crucigrama...

Resolver el siguiente crucigrama...

- Tipo: SCORM

SOLICITUD DE CONFIRMACIÓN

Esta evaluación sólo puede ser visualizada al momento de realizarla
Si tienes intenciones de realizarla, presiona ACEPTAR para continuar

Las características de la autoevaluación y los resultados a guardar dependerán del programa externo utilizado para generarla.

La evaluación se abre incrustada en la pantalla y se debe presionar Cerrar para salir del ítem:

Unidad 02

Evaluación

Evaluación

Tipo: SCORM

Expandir Cerrar



The screenshot shows a user interface for a SCORM evaluation. At the top, it displays 'Unidad 02' and 'Evaluación'. Below this, the title 'Evaluación' and the type 'Tipo: SCORM' are shown. There are two buttons: 'Expandir' and 'Cerrar'. The main content area features a large graphic on the left with a central yellow padlock surrounded by various icons representing data protection and personal information. To the right of the graphic, the text 'Protección de Datos Personales' is displayed in a bold font, with 'Evaluación' underneath it. At the bottom right of the graphic area, there is an orange button labeled 'COMENZAR'.

A modo de ejemplo, en la imagen puede verse una evaluación realizada **en SCORM**.

Ver los resultados de una evaluación externa resuelta

Al hacer clic en la evaluación ya realizada podrá acceder a visualizar el estado de la misma. También se mostrará un detalle con más información si el paquete de la evaluación externa la provee al campus al realizarla.

Unidad 01

Resolver el siguiente crucigrama...

Resolver el siguiente crucigrama...

Resultado

- Evaluación: Resolver el siguiente crucigrama...
- Fecha: 17-mar-2022 15:26:19
- Cantidad de veces realizada: 1
- Tiempo realización: 00:10:13.00
- Última nota: 95/100
- Tiempo última sesión: 00:10:13
- Estado: completed

✓ Aprobada

Evaluación Supervisada con Proctorizer

Cuando una evaluación está configurada para ser **supervisada con Proctorizer**, es necesario cumplir ciertos requisitos para poder realizarla:

- + Utilizar el navegador **Google Chrome**
- + Tener instalada la **extensión** de Proctorizer en el navegador.
- + Disponer de una identificación válida con foto al momento de iniciar el examen (es opcional, el examen puede no solicitarlo).

Puedes consultar la información completa provista por Proctorizer en:

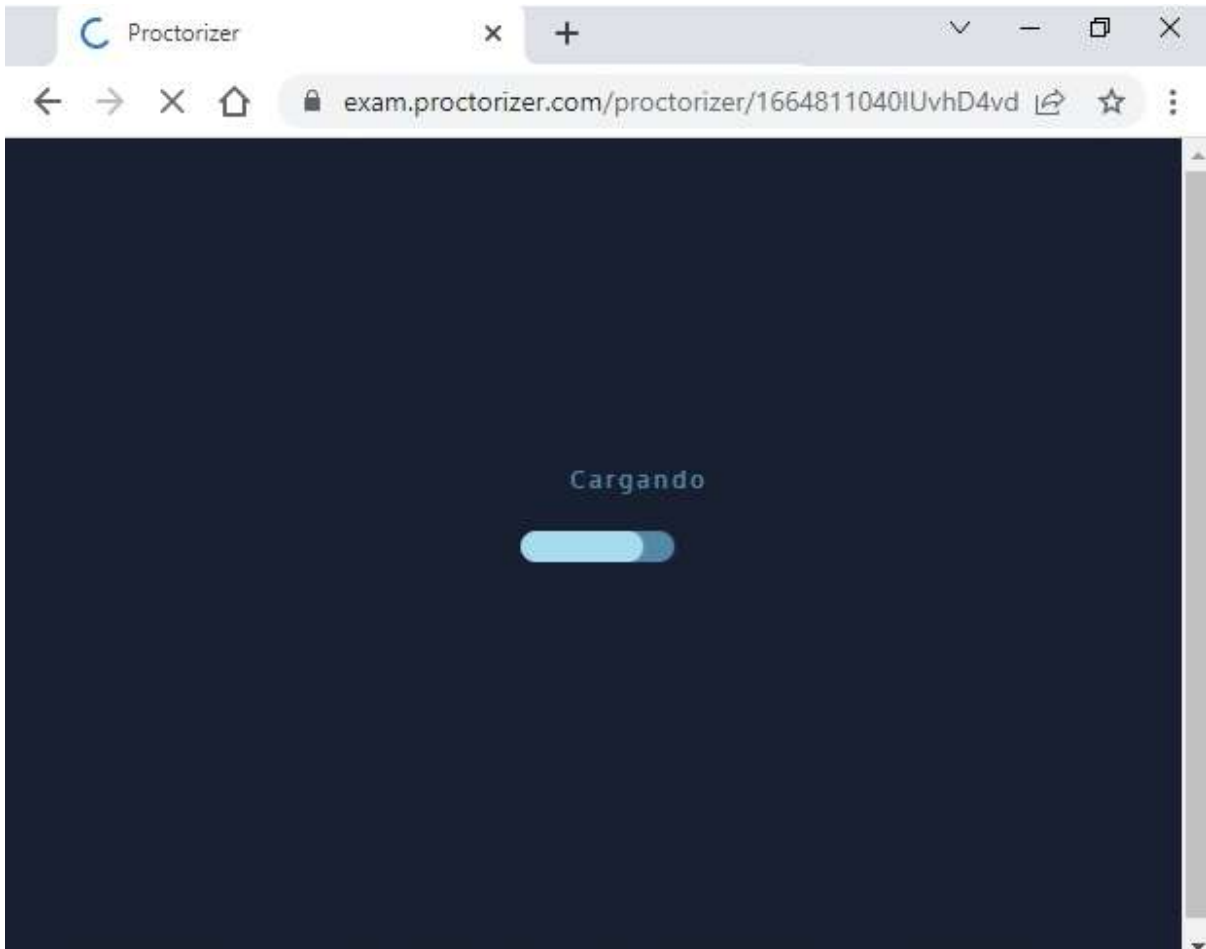
<https://proctorizer.com/>

<https://proctorizer.com/soporte-estudiantes/>

El tiempo asignado a la evaluación comienza en el momento que se muestran las preguntas de la evaluación.

Aquí se muestran imágenes de ejemplo de lo que puede ocurrir al realizar un examen supervisado.

En principio, al aceptar iniciar un examen, el campus redirige al usuario al entorno de Proctorizer, en dónde se valida inicialmente que se encuentre instalada la extensión mencionada anteriormente:



Una vez que ha cargado nos mostrará los términos y condiciones del examen, que deben ser aceptados para poder iniciar la evaluación:

A screenshot of the Proctorizer terms and conditions page. The page has a dark blue header with the Proctorizer logo on the left and "Aceptación de acuerdo" on the right. The main content area is white and features the heading "Este examen será supervisado por Proctorizer". Below this, it states "Antes de iniciar su examen supervisado debe saber que:" followed by three columns of information, each with a blue circular icon. The first column has a clipboard icon and discusses data storage. The second column has a shield icon and discusses navigation restrictions. The third column has a padlock icon and discusses data protection policies. A dashed red line is at the bottom of the content area.

Proctorizer Aceptación de acuerdo

Este examen será supervisado por Proctorizer

Antes de iniciar su examen supervisado debe saber que:



La información recabada durante el desarrollo del examen supervisado, quedará a **disposición única y exclusivamente de su casa de estudios**. Durante todo el proceso de supervisión, Proctorizer no almacena información personal.



Las **restricciones de navegación, uso de herramientas y condiciones** establecidas para el presente examen, fueron configuradas en base a los criterios definidos por su catedrático.



Proctorizer cumple con todas las políticas de protección de datos GDPR, FERPA. Conoce nuestra [política de privacidad de datos](#).

A continuación, se listan las acciones que no se permiten durante su evaluación.

No se permite:

- No se permite abrir nuevas pestañas del navegador.
- Tener conectado más de un monitor.
- Realizar la acción de copiar y pegar durante el examen.
- Realizar descargas de ningún tipo.
- Imprimir información del examen.
- El uso de clic derecho durante el examen.
- Se le solicitará tomarse una foto la cual será usada por su profesor o casa de estudios para verificar que el examen no haya sido realizado por un tercero.
- Se le solicitará tomar una foto a algún documento de identificación que pueda certificar que usted es la persona que debe tomar el examen.

Acepto el acuerdo



Al aceptar el acuerdo, es probable que se solicite la identificación del usuario:

Fotografía de identificación.
Utilice su cámara web para tomar una fotografía de su documento de identidad. Usaremos esta foto para verificarla contra la fotografía de su cara y el nombre de su cuenta.

Verifique que su identificación sea legible ante la cámara.

Tomar nueva fotografía

Siguiente: verifica información

Esta etapa toma una foto de la persona en su escritorio y una foto de su identificación. El sistema guardará ambas e informará si no coinciden.

Finalmente se detallan una serie de recomendaciones para tener en cuenta antes de iniciar:

The screenshot shows the Proctorizer interface with a dark blue header containing the Proctorizer logo and the word 'Recomendaciones'. A blue sidebar on the right contains the Proctorizer logo and the text 'Proctorizer Tools'. The main content area has a white background with the heading 'Antes de continuar su examen supervisado, le recomendamos tomar en cuenta lo siguiente:'. Below this heading are five numbered items, each with an icon and a horizontal line separator:

1. Durante la sesión del examen **deberá mantenerse sentado frente a su computadora**. No está permitido levantarse y ausentarse durante el tiempo establecido para desarrollar su evaluación. (Icon: person at computer)
2. Realice su examen en una ubicación donde **NO lo puedan interrumpir**. (Icon: person with a red 'X' over their head)
3. Si está utilizando un equipo portátil revise que esté conectado a la corriente eléctrica o que tenga **la batería suficiente para el tiempo de duración del examen**. (Icon: laptop with a battery icon)
4. Verifique que tenga **una conexión a internet estable durante el examen** ya que si se desconecta se dará por terminada la sesión del examen, de preferencia, conecte su equipo por medio de cable de red si es posible. (Icon: globe with a red 'X' over it)
5. Verifique que **no tenga actualizaciones o algún reinicio programado** que pueda interrumpir el desarrollo de su examen supervisado. (Icon: computer with a red 'X' over it)

To the right of these items is an illustration of a person sitting on a purple cushion, working on a laptop. A code editor window is floating above the laptop, and a stack of books is floating to the right. At the bottom center is a red button that says 'Iniciar el examen supervisado'. At the bottom right is a purple speech bubble icon. At the bottom center, there is a row of six purple circles, with the first one being larger and more prominent.

Los reportes detallados de las acciones permitidas o no, así como las imágenes registradas estarán a disposición de los tutores en los reportes correspondientes.

Más información para los tutores puede ser revisada en el [Anexo Docente > Programa > Evaluaciones](#).

Encuestas

Una funcionalidad muy importante del campus es la posibilidad de generar **Encuestas** para los usuarios de un aula, permitiendo de esta manera reunir datos útiles sobre el cursado.

Realizar una encuesta en Programa

El acceso a la encuesta se visualizará dentro de la unidad de contenido correspondiente.

Unidad 03

Encuesta de satisfacción

¡Queremos conocer tu opinión!

*Las preguntas marcadas con * son de ingreso obligatorio*

Estimado participante:

Se ruega contestar con sinceridad a las preguntas propuestas. Sus respuestas serán confidenciales y sólo se utilizarán en la elaboración de estadísticas anónimas.

Nombre *

- anónimo -

Empresa y ocupación *

educativa
Mesa de ayuda

Sobre el Contenido:

¿Que opina de la selección de contenidos? *

- Excelente
- Adecuada
- Inadecuada
- Otro:

¿Qué áreas de interés le gustaría profundizar? *

- Recursos humanos
- Comercial
- Ventas
- Otro:

Enviar

Al realizar una encuesta, se solicitará confirmación al usuario en caso de que no exista ninguna pregunta respondida.

Si hay preguntas obligatorias, se verifica que estén respondidas, si no existiera ninguna de éstas, mostrará esta nueva confirmación. Sólo se aplica a encuestas que posean todas las preguntas NO obligatorias.

Recurso LTI

Este material sólo registrará si se ha accedido.

Aquí es posible subir contenidos vinculados al campus desde otras herramientas externas, por ejemplo un crucigrama o un recurso que pueda ser vinculado con el estándar LTI.

En este ejemplo se utiliza un crucigrama creado con EducaPlay.

The screenshot shows a course management interface with the following data:

Unidad	Recursos	Completado
Unidad 00 - Introducción	1	0%
Unidad 01	6	30%
Unidad 02	3	57%
Unidad 03	2	66%
Unidad 04	3 pendientes	57%

Resources for Unidad 04:

- ✓ Clase 04 - Herramientas de testing
- ✓ escalera_al_exito.mp4
- Texto sobre álgebra
- ✓ Mejoras_7_02_03.pdf
- Material_de_estudio_Nro._1.doc
- Vacuna HPV
- ✓ Crucigrama divertido! (with play and navigation icons)


CONTENIDO RELACIONADO

2 temas de debate

Se muestra el contenido como uno más de la lista pero al acceder a él, se visualiza una incrustación con la herramienta utilizada:

Unidad 04

Crucigrama divertido!



Partes de una flor
Crucigrama

Ailén Ailenis

Comenzar

educapluj All rights reserved

Anterior

Siguiete

Luego podrás realizar las tareas o actividades propuestas por el tutor.

Unidad 04

Crucigrama divertido!

Partes de una flor

PUNTOS 12.500

Palabras 3/8

Página 1/2

Parte del carpelo donde se recibe el polen.

SEPALO

S
T
A
M
B
R
E

00:26

Insignias

Esta sección contiene las insignias disponibles que puede obtener el usuario al cursar en el aula. Las mismas están definidas por los usuarios administradores de contenidos del aula. Las insignias manuales las asignan quienes tengan el permiso correspondiente. Las insignias automáticas por avance no requieren intervención del tutor.

A ingresar se visualizan las insignias recibidas y las que aún no han sido otorgadas:

Insignias

Otorgadas



Cálculos mentales

Obtenida el 08/06/2018

No Otorgadas



Puntualidad



Fin de cursado

Campus de Documentación



Al ingresar a una de ellas se ve el detalle de la misma y cuando fue otorgada al usuario si corresponde. Además puede compartirse el premio a través de las redes sociales.



En el caso de los usuarios con el papel de docentes o tutores puedes consultar en el [Anexo Docente > Sección Insignias](#).

Archivos

Esta sección contiene documentos que pueden ser visualizados en línea, impresos o descargados, clasificados por [categorías](#).


Los archivos pueden ser publicados por los usuarios con el permiso adecuado para dar de alta archivos. Para abrir/guardar los archivos sólo es necesario hacer clic sobre los mismos. Si es posible, según el tipo de archivo y/o navegador, el mismo se muestra incrustado.

Agregar Archivos



Podrá publicar archivos, con el permiso correcto, eligiendo la sección **Archivos**. En el alta aparecen el campo Descripción, que incluye un editor de texto enriquecido, en el que se podrán incluir textos descriptivos y enlaces a la web o dentro del campus.


Al momento de publicar un archivo, será posible optar por un archivo existente en el equipo del usuario o por uno previamente dado de alta en el repositorio (disponible sólo para usuarios con acceso a la administración). En el campo Ubicación, deberá indicarse la opción Local para el primer caso y Repositorio para el segundo.


Puede eliminar los archivos propios subidos es posible hacer clic sobre el comando **eliminar** a la derecha de su nombre, acción para la cual el sistema solicitará confirmación.


agregar
 Categorías:
 Vista:
 Orden:

Filtro:


captura_de_mi_escriptorio.jpg (25.0 KB)
 Ailén Ailenis
 descripción  Eliminar


ciudadania_construccion_historico_social.pdf (293.1 KB)
 Verónica López
 descripción



educativaaa.png (4.4 KB)
 Amparo Alvarez


Sitios


Esta sección permite organizar los sitios de Internet publicados y estructurar los mismos mediante la administración de [categorías](#).


Los sitios son aportados por los distintos miembros del aula. El alta de estos sitios proporciona un rápido acceso a información relacionada con el contenido de la unidad, disminuyendo el tiempo de búsqueda en Internet y permitiendo aprovechar al máximo los sitios recomendados por los demás usuarios.

El ingreso de sitios que puedan ser de utilidad a todos es un aporte importante dentro del campus.



Sitios


agregar


Unidad 01
 Sitios de Unidad 01
 5


Unidad 02
 Sitios de Unidad 02
 1

Grupos de trabajo


Comisión 1
 Sitios de Comisión de mañana
 1

Agregar un sitio

En la vista de usuario podrá agregar un sitio eligiendo la sección **Sitios**.

Agregar sitio

Nombre Covid World Data

Categoría ** Comisión 2 ▼

Esta categoría pertenece a un grupo de trabajo. El contenido estará disponible para todos sus integrantes.

Url coronavirus.jhu.edu/map.html

Descripción

B *I* U ~~S~~ A **A** ☰ ☰ 👤 👁

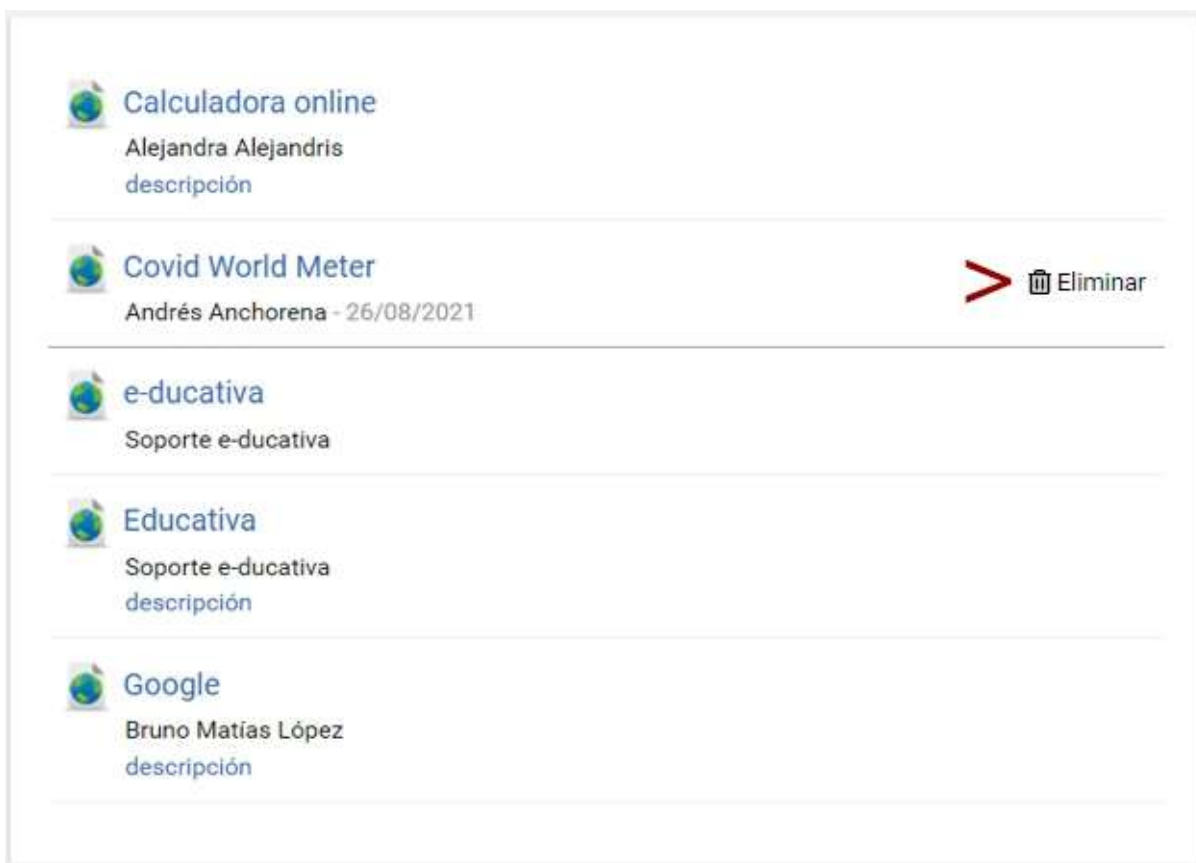
Por defecto ☰ ☰ ☰ ☰ ☺ ∑ ∑ 🔗 🔌 🖼️ 🌐

Reúne las estadísticas mundiales disponibles.

Agregar

Eliminar Sitio

Podrá eliminar los sitios subidos con el usuario que está en uso al hacer clic en el comando *eliminar* a la derecha de su nombre, para lo cual el sistema solicitará confirmación.



Noticias

En esta sección se visualizan los artículos publicados por la institución, organizados en [categorías](#). Al publicar una nueva noticia, un resumen de la misma se distribuye automáticamente por email a aquellos usuarios que tengan habilitado en sus [preferencias](#) la configuración para recibir avisos de noticias (siempre y cuando también se encuentre permitido en la configuración del aula a la cual pertenece la noticia).

Para poder subir una noticia, es necesario contar con los permisos adecuados. La publicación de noticias es una actividad que permite que ciertos usuarios tengan la posibilidad de informar al resto sobre novedades, noticias y comunicados.

Agregar una noticia

En la vista de usuario podrá agregar una noticia eligiendo la sección **Noticias** del menú.

agregar Categorías: Seleccionar ▾

X

Agregar una noticia

Fecha 10/03/2022

Categoría **** Comision 3** ▾
 Esta categoría pertenece a un grupo de trabajo. El contenido estará disponible para todos sus integrantes.

Titular **Regreso a clases presenciales: ¿Qué rol jugará la tecnología?**

Imagen presencial.jpg X

Desarrollo

B I U S A A ▾ ▾

1rem ▾

☺ ∑ ∑ 🔗 🔄 🖼️ 🌐

Educación y presencialidad plena: menos de la mitad de los chicos la tuvo y hay una sorpresa

Sólo el 46,5% de las primarias estatales tuvieron clases 100% presenciales tras las vacaciones de invierno. Surge de una encuesta, que muestra un dato curioso: una de cada cuatro familias apoya la bimodalidad.

Url <https://www.clarin.com/sociedad/educacion-presencialidad-plena-mitad-chicos-sorpre>

Agregar

Al dar de alta una noticia podrá incorporar imágenes y enlaces a páginas Web externas a la plataforma. Al publicar la noticia, se informará la cantidad de avisos enviados al realizar la acción.

¡La noticia ha sido publicada con éxito y el aviso ha sido enviado a 2 usuarios!

En la figura siguiente se muestra el efecto correspondiente en la vista de usuario.

☰ Noticias

+ agregar Categorías: Seleccionar ▼

07/03/2022 no leído  Regreso a clases presenciales: ¿Qué rol jugará la tecnología?

07/02/2022 no leído  Un concurso que premia las buenas experiencias de lectura

10/08/2021  La Argentina vacunará con Moderna

03/03/2020 

Al hacer clic en la **imagen** podremos ver la noticia completa:

10/03/2022 - Soporte e-educativa - Comision 3

Regreso a clases presenciales: ¿Qué rol jugará la tecnología?



Educación y presencialidad plena: menos de la mitad de los chicos la tuvo y hay una sorpresa

Sólo el 46,5% de las primarias estatales tuvieron clases 100% presenciales tras las vacaciones de invierno. Surge de una [encuesta](#), que muestra un dato curioso: una de cada cuatro familias apoya la bimodalidad.

[Más información](#)

Foros


La definición de foros permite ampliar la discusión de los temas del curso. Se habilita un espacio virtual para el debate y discusión entre los miembros del aula. Un usuario puede proponer un tema, que desarrollará respuestas y opiniones por parte del resto de los usuarios.

Al ingresar a la sección **Foros** en la vista de usuario se mostrarán las [categorías](#) definidas en la sección:

+ Agregar

Q usuario o contenido **Buscar**


 **Unidad 01**
Debates de Unidad 01 **2 no leídos**

 **Unidad 02**
Debates de Unidad 02 **1 no leídos**

Grupos de trabajo


 **Comision 3**
Debates de Comision 3
08/02/2022 - actualización reciente


Al seleccionar la categoría a la cual se desea acceder dentro de la sección Foros, se visualizará el listado de temas definidos:


Foros > Categoría 

+ Agregar Categorías: **Unidad 02** Filtro por perfil: **Todos los perfiles**

Q usuario o contenido **Buscar** Orden: **fecha** ↓

 **Foro sobre higiene comunitaria**
Soporte e-educativa -
Última intervención de Soporte e-educativa el 13/03/2021 12:27


 **Curvas de probabilidad**
Alejandra Alejandris -
Última intervención de Alejandra Alejandris el 13/03/2020 12:11


 **Concepto de números discretos**
Soporte e-educativa -
Última intervención de Antonela Listada el 15/10/2020 13:20


Al hacer clic sobre el tema se mostrará el mismo junto con sus respuestas correspondientes, en el caso que las posea. Al ingresar al foro por primera vez, y si éste tuviera configurada la opción para ocultar intervenciones hasta nuestra participación, recién observaremos las respuestas de otros usuarios una vez

que hayamos intervenido.


De acuerdo a la configuración establecida en el foro, los usuarios podrán responder a intervenciones de otros usuarios.








Tema de debate

 Responder

Orden: Más antiguas ▼



Los sistemas de referencias


Camila Carabias

¿Que es un **sistema de referencia**?

¿Porqué es necesario definir un **sistema** de referencia?

Los invito a debatir sobre lo *absoluto* vs. lo *relativo*.

Debate



Soporte e-ducativa - 27/04/2015 11:41

Un **sistema** de referencia es necesario para definir posiciones relativas, por ejemplo, arriba, abajo, etc. Sin referencia no podemos saber de forma fehaciente a que nos referimos...

responder




Amparo Alvarez - 27/04/2015 13:50

Yo creo que no hay nada absoluto...

hasta un color es discutible si no sabemos como lo ve otra persona... por ejemplo los dos le decimos celeste

responder ▲



Soporte e-ducativa - 03/02/2017 07:32

Esto abre mucho más el tema!

Hola

responder

En esta sección es posible, en función del permiso que se disponga:

- + [Intervenir](#) en los temas creados.
- + [Crear](#) y [cerrar](#) nuevos temas de debate.

Notificaciones

Las notificaciones de nuevos temas de debate o intervenciones publicadas en un foro, enviadas a los correos externos de los usuarios, incluirán el texto completo de la misma.

De esta manera, el usuario tendrá la comodidad de poder seguir un debate sin necesidad de ingresar al campus.

Campus

Nueva intervención en foros

Los sistemas de referencias

En mi opinión, sin un sistema de referencia de común acuerdo no se puede tener una negociación seria. por ejemplo como con las unidades de medida.

Intervención publicada el 14/03/2022 15:19 en la categoría UNIDAD 01 (Debates de Unidad 01)

[acceder](#)

Análisis de Sistemas
(Análisis de requerimientos, casos de usos.)

Campus

importante: Este es un **aviso** enviado por la plataforma, por favor NO lo respondas.

Campus de Documentación

powered by **educativa**

Los avisos recibidos de foros del campus dependerán tanto de la configuración del aula en sí, como de la configuración personal del usuario en su Perfil y preferencias.

Intervenir en un tema

Con el permiso adecuado podremos intervenir en un tema ya creado:

X

RESPONDER A LA INTERVENCION

B *I* U ~~S~~ | A ▼ A ▼ | ☰ ☷ | 🗣️ 👁️

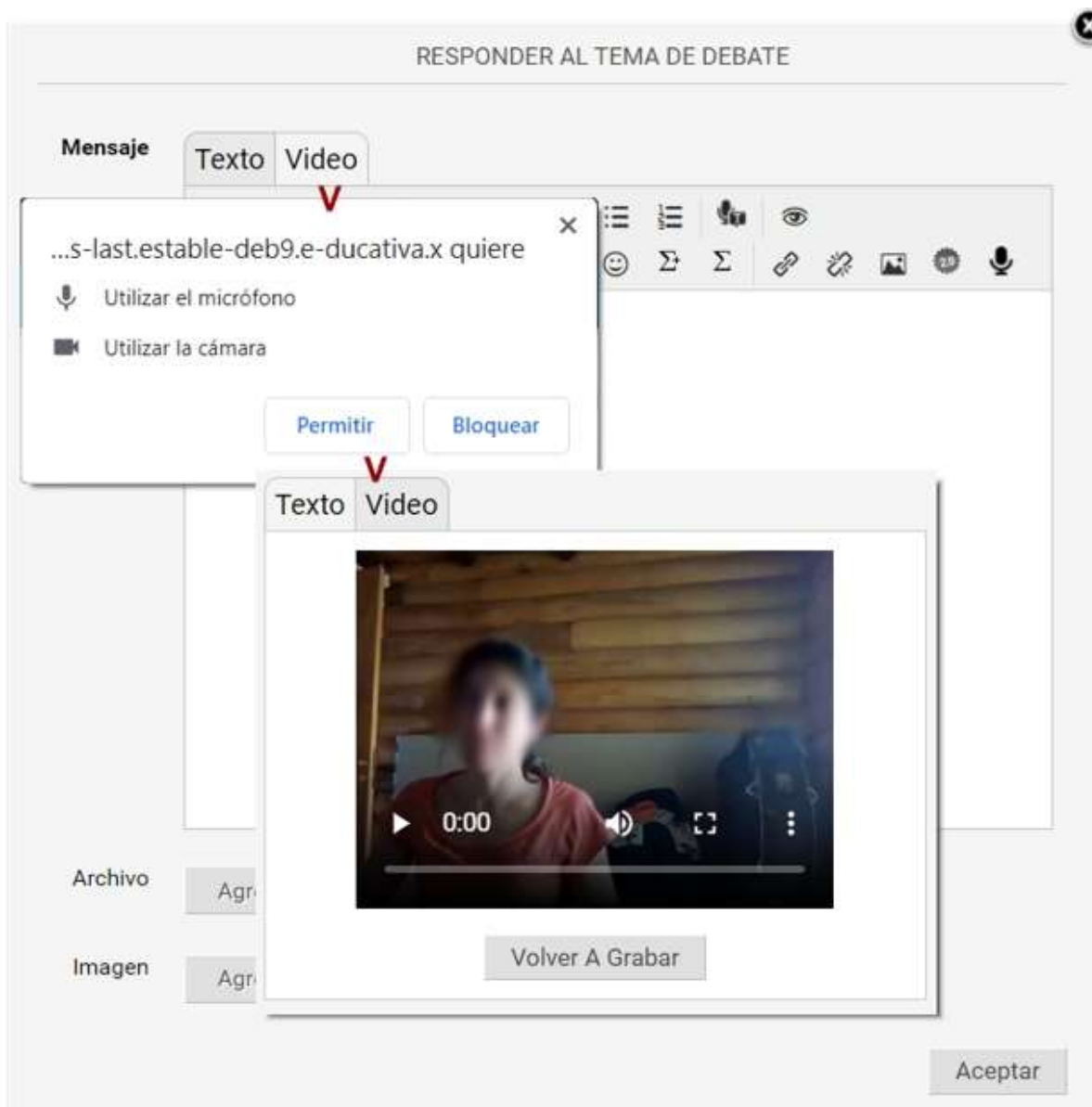
Por defecto ▼ | ☰ ☷ ☷ ☷ | 😊 📄 Σ | 🔗 🚫 🖼️ 🎤

Personalmente creo que |

Archivo Permitido hasta: 5 MB

Imagen Permitido hasta: 5 MB

Si el tema está orientado al uso de video, puede grabar uno, de hasta un minuto de duración:
El sistema nos preguntará si permite el uso de la cámara. Al confirmar podrá grabar el video.



Agregar nuevo tema

En la vista de usuario podrá agregar un nuevo tema de debate eligiendo la sección FOROS del menú y luego la categoría dentro de la cual se desea crear el debate.

Al dar de alta una nueva pregunta o tema de debate también podrá agregar un archivo adjunto y/o una imagen.

Foros

+ Agregar Categorías: Unidad 02 **Filtro por perfil:** Todos los perfiles

AGREGAR TEMA DE DEBATE

Asunto Presentación de casos reales

Categoría Unidad 05

Mensaje Texto Video

En este tema se discutirá

Condición Abierto
 Abierto desde [] hasta []

Archivo **Agregar** Permitido hasta: 5 MB

Imagen **Agregar** Permitido hasta: 5 MB

Con respuestas a intervenciones
 Intervenciones ocultas hasta la participación
 Permitir video en intervenciones

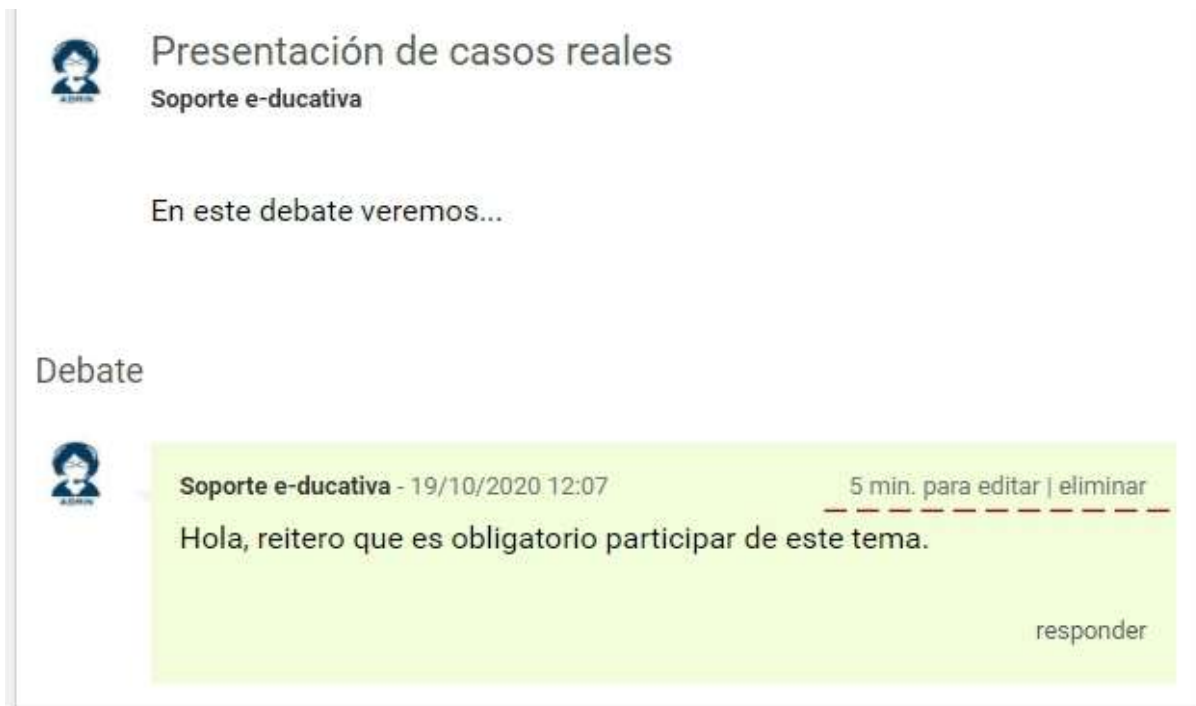
Guardar

Se podrá definir si el foro estará abierto indefinidamente estableciendo la condición en **Abierto** ó si se permitirá la participación durante un determinado período de tiempo durante el cual el tema de debate se encontrará accesible estableciendo la condición en **Abierto desde**.

También será posible configurar si nuestro tema de debate permitirá respuestas a intervenciones de otros alumnos así como también ocultar las respuestas existentes hasta tanto el usuario hubiera realizado su primer intervención.

En caso de permitir video los participantes pueden grabar sus propios cortos.

Además al dar de alta un nuevo tema o intervención, podremos editar lo publicado durante el tiempo establecido en la administración.



The screenshot shows a forum interface. At the top, there is a header for a thread titled "Presentación de casos reales" under the category "Soporte e-educativa". Below the header, it says "En este debate veremos...". The main content area is titled "Debate" and contains a single post from the user "Soporte e-educativa" dated "19/10/2020 12:07". The post text is "Hola, reitero que es obligatorio participar de este tema." To the right of the post, there is a link that says "5 min. para editar | eliminar". At the bottom right of the post, there is a "responder" button.

Cerrar un tema de debate

Un tema de debate puede ser cerrado desde la vista de usuario por aquellos que lo hayan creado y tengan además permitido el acceso a la sección.

Deberá acceder al foro en cuestión y hacer clic en la columna derecha en **Configurar tema**, lo que nos permitirá modificar las fechas establecidas ó cerrarlo, pudiendo detallar una síntesis del debate.

Orden: Más recientes

CONFIGURAR TEMA

Condición
 Abierto
 Abierto desde hasta
 Cerrado

Síntesis Del Debate

 Por defecto

 Finalizó el ciclo primer semestre 2021|

Con respuestas a intervenciones

 Intervenciones ocultas hasta la participación

 Permitir video en intervenciones

Wikis (Documentos colaborativos)

Esta sección permite a los usuarios crear una Wiki, es decir, un entorno de colaboración, donde podrán añadir y editar contenido en páginas web interrelacionadas.

Una Wiki contiene páginas vinculadas entre sí, las cuales pueden ser editadas por múltiples usuarios. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten. Es por ello que la sección también se conoce como Documentos Colaborativos.

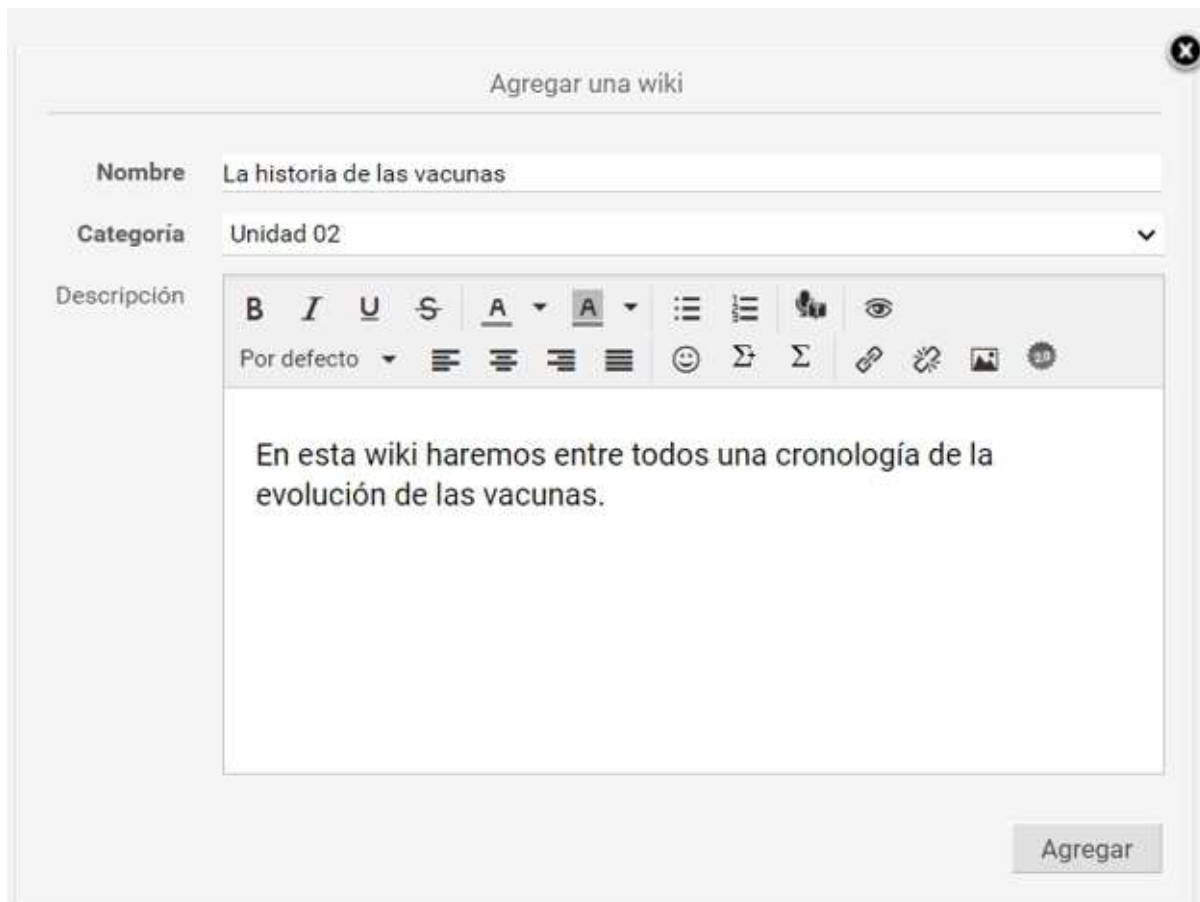
- + [Crear una wiki](#)
- + [Página Principal](#)
- + [Crear nuevas páginas](#)
- + [Crear enlaces internos](#)
- + [Crear enlaces externos](#)
- + [Listar páginas](#)
- + [Cambios recientes](#)
- + [Páginas más visitadas](#)
- + [Búsqueda](#)
- + [Historial de una página](#)
- + [Más funcionalidades](#)
- + [Ediciones simultáneas](#)

Crear una Wiki

Cada aula podrá contar con su propia Wiki e incluso podrá tener asociada más de una. Ahora bien,

cada Wiki es independiente de las demás, es decir, no se pueden vincular páginas entre diferentes Wikis del aula.

Al ingresar desde la vista de usuario a la sección **Wikis** veremos el cuadro de alta de una nueva Wiki. Para poder crearla es necesario disponer de permiso adecuado en la sección.



El formulario 'Agregar una wiki' contiene los siguientes elementos:

- Nombre:** Campo de texto con el valor 'La historia de las vacunas'.
- Categoría:** Selector de lista desplegable con el valor 'Unidad 02'.
- Descripción:** Área de texto con un editor de texto que incluye una barra de herramientas con íconos para negrita, cursiva, subrayado, tachado, lista, lista numerada, insertar enlace, ocultar, por defecto, listas de viñetas, listas numeradas, emoticonos, fórmulas, sumas, enlaces, desbloquear, imágenes y otros.
- Contenido de la descripción:** 'En esta wiki haremos entre todos una cronología de la evolución de las vacunas.'
- Botón:** 'Agregar' ubicado en la parte inferior derecha.

Una vez creada la nueva Wiki, se muestra en la lista de la vista de usuario como sigue:

agregar Categorías: Unidad 02 Orden: Nombre

Aprender en pandemia (5 páginas)
Soporte e-educativa
29/10/2020 - última actualización
descripción

La historia de las vacunas (3 páginas)
Soporte e-educativa
30/08/2021 - última actualización
descripción

Obtención de ADNg (1 Página)
Soporte e-educativa
24/09/2020 - última actualización
descripción

Si la Wiki no tiene páginas (0 páginas), al hacer clic en el nombre de la misma se le propone al usuario la creación de la [Página principal](#) de la misma.

Página principal

Toda Wiki tendrá siempre asociada una Página principal. La **primera página guardada** en una Wiki queda establecida automáticamente como la página principal de la misma.

Una página principal puede ser creada de la siguiente manera:

- Guardando la página principal, propuesta al acceder por primera vez a la Wiki.
- Guardando una nueva página creada mediante **Nueva página** antes de guardar la página principal propuesta. En este caso podremos colocar un nombre diferente a la que será la página principal.

[Previsualizar](#)

Generalidades

- Historia de las vacunas.
- Situación epidemiológica actual.
- Principios básicos de la vacunación
 - a) Proceso de autorización y comercialización de vacunas
 - b) Clasificación y características de las vacunas disponibles
 - c) Inmunidad individual y de grupo
 - d) Cadena de frío y logística de los programas de vacunación.
 - e) Metas y objetivos de la vacunación: concepto de cobertura e inmunidad de rebaño. Eficacia y efectividad de las vacunas
 - f) Vacunación segura
 - g) Recupero de esquemas de vacunación

[+ Mostrar cambios](#)

[Seguir Editando La Página](#)

Si se hace clic en *Mostrar cambios* se accede a una comparación visual de la página entre su estado al momento de su última revisión y su estado actual.

[Cerrar](#)

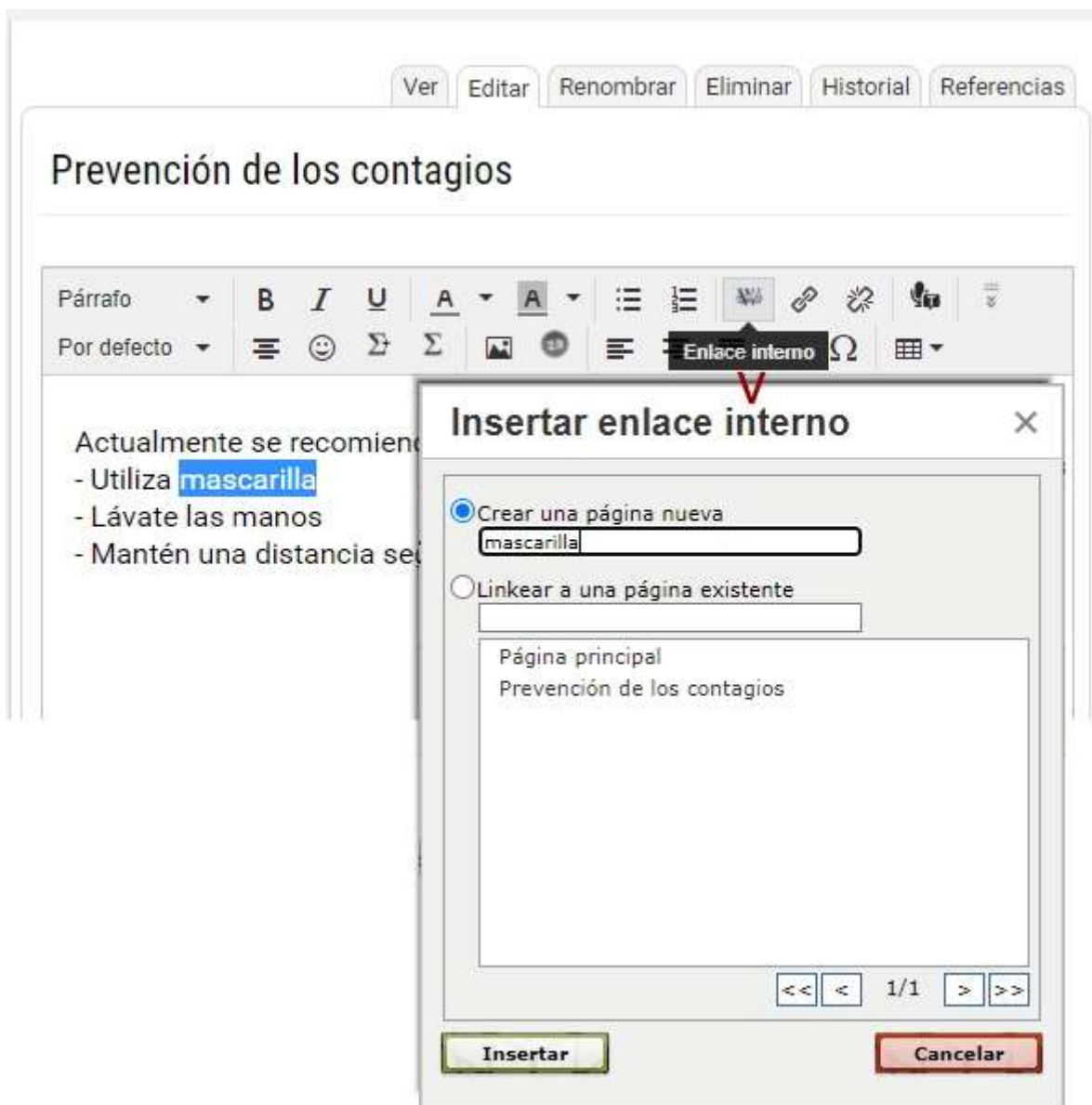
Revisión 1, 30/08/2021 12:58	Edición actual
<p>Generalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de las vacunas. • Situación epidemiológica actual. • Principios básicos de la vacunación <ul style="list-style-type: none"> a) Proceso de autorización y comercialización de vacunas <hr style="border-top: 1px dashed red;"/> <p>rebaño. Eficacia y efectividad de las vacunas</p> <ul style="list-style-type: none"> f) Vacunación segura g) Recupero de esquemas de vacunación 	<p>Generalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de las vacunas. • Situación epidemiológica actual. • Principios básicos de la vacunación <ul style="list-style-type: none"> a) Proceso de autorización y comercialización de vacunas <hr style="border-top: 1px dashed red;"/> <p>rebaño. Eficacia y efectividad de las vacunas</p> <ul style="list-style-type: none"> f) Vacunación segura g) Recupero de esquemas de vacunación h)

Crear nuevas páginas

Una vez que se ha definido la Wiki y su página principal, los usuarios podrán comenzar a crear páginas nuevas.

Al hacer clic en **Nueva página** en el menú de la derecha visualizará el editor para definir su contenido.

Las páginas tendrán nombres únicos dentro de una Wiki. Esto permitirá que luego puedan ser vinculadas a través del mismo.



Si el usuario intentase, desde una página cualquiera, definir un enlace a una página inexistente, se le informará de tal situación, pero igualmente se le ofrecerá la posibilidad de crear el enlace en cuestión a dicha página.


- La primera alternativa que se propone es **crear una página nueva**. De esta manera, el link definido apuntaría a esta página, la cual luego debería ser creada.

- La segunda alternativa es enlazar a una **página existente** seleccionándola de las definidas hasta el momento. De existir la página deseada, el usuario deberá hacer clic sobre la misma.

Una vez que se ha hecho clic en *Insertar*, se volverá a la edición de la página en la que se estaba trabajando y aparecerá el texto del enlace destacado. Si se trata de una página existente se mostrará en azul, de lo contrario, se visualizará resaltado en color rojo.

Al hacer clic en un enlace rojo (página aún no definida), automáticamente se visualizará el editor de la nueva página para detallar su contenido. Es decir, si un usuario accede a una página que no existe, se le propone crearla.

Crear Enlaces externos

Para crear enlaces a urls externas, se puede utilizar el botón linkear , lo cual abrirá un cuadro que nos permitirá pegar cualquier link o elegir vincular a los distintos contenidos de las secciones del grupo. O podemos optar por escribir el vínculo en la página (sin olvidar el http://) y el sistema lo convertirá automáticamente en un link.

Listar páginas

A través de la opción Listar páginas es factible obtener un listado de todas las páginas vinculadas a la Wiki que esta visualizando junto con la cantidad de visitas que cada una de ellas ha recibido.



Página	Visitas
Edward Jenner	1
Historia	3
Página principal	3

Páginas: 1/1 - 3 Registros

Cambios recientes

Por cada página que compone la Wiki es factible visualizar cuando fue modificada, por que usuario y qué tipo de cambio se la ha realizado.



Fecha y hora	Usuario	Tipo de cambio	Página
30/08/2021 13:21	Andrés Anchorena	Alta +1 -1	Edward Jenner
30/08/2021 13:20	Andrés Anchorena	Edición +1 -1	Historia
30/08/2021 13:11	Andrés Anchorena	Alta +1 -1	Historia
30/08/2021 12:58	Soporte e-ducativa	Alta +6 -1	Página principal

Páginas: 1/1 - 4 Registros

Páginas más visitadas

Al hacer clic aquí se visualizarán las páginas más visitadas de la wiki.

Páginas más visitadas	
Página	Visitas
Historia	4
Página principal	3
Edward Jenner	1

Páginas: 1/1 - 3 Registros

Búsqueda

Es factible realizar una búsqueda de un término en particular en todas las páginas que componen la Wiki.

[Nueva página](#)

[Página principal](#)

[Listar páginas](#)

[Cambios recientes](#)
[Páginas más visitadas](#)

Listado de páginas conteniendo **epide**

Historia
 que se había convertido en una grave **epidemia** en varios

Página principal
 de las vacunas. Situación **epidemiológica** actual. Principios básicos

Historial de una página

Para acceder al historial de la página que se está visualizando sólo es necesario hacer clic en la pestaña Historial:

Bajo la columna **Revisión**, podremos elegir dos versiones y al presionar el botón *Comparar*, se mostrarán lado a lado las dos versiones para verificar sus cambios.

Si se desea volver a alguna versión previa, sólo es necesario seleccionar la correspondiente bajo la columna **Cambios** y hacer clic en *Revertir*.



Lo importante de este tipo de herramientas es que todo cambio es reversible.

Más funcionalidades

Al ingresar a una página encontraremos algunas otras funcionalidades:



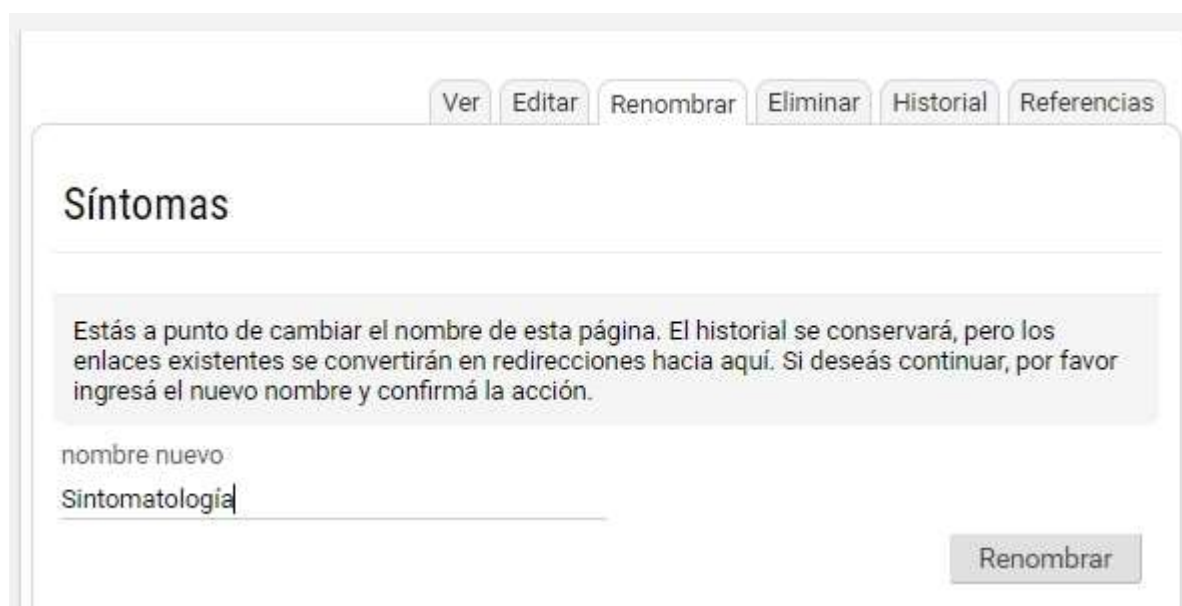
Referencias:

En las referencias de una página encontraremos:

- Un listado de las páginas que contienen enlaces a la página actual.
- Un listado de páginas que redirigen a la página principal. Si una página A tiene una redirección a una página B, al hacer clic en el nombre de A, automáticamente nos redireccionará a la página B. Las redirecciones se establecen mediante la opción **Renombrar** que se explicará más adelante.

**Renombrar:**

Renombrar una página es el equivalente de redireccionar esta página.



Por ejemplo: si tenemos la página A y la redireccionamos a la página B, entonces, siempre que se haga clic en la página A (ya sea en un link o en la lista de páginas) nos encontraremos visualizando la página B y su contenido.

Importante: La página B heredará **el contenido e historial** de la página A. Por lo tanto la página A NO tendrá historial a partir del momento que se haya establecido la redirección.

Si se renombra una página A a otra página B, ya existente, el sistema informa la situación y solicita otro nombre para la redirección. Si se pretende utilizar B, ésta debe borrarse y luego crear nuevamente la redirección desde A.

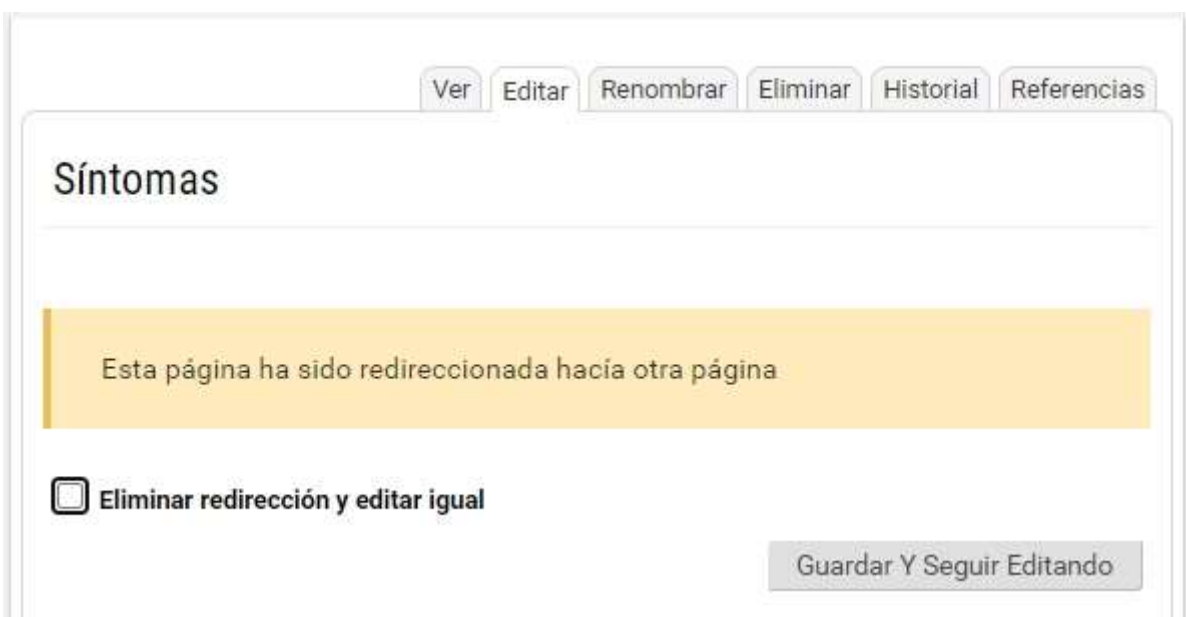
Si se renombra una página A a otra página B, que ha sido eliminada, el sistema informa la situación y permite utilizar B para renombrar a A, ver su historial o restablecer la versión previa de la página eliminada B.

Nota: en caso de redireccionar otra página, C, a la A, la redirección se guardaría como: A redirige a B Y C redirige a B, es decir no se hacen *redirecciones en cadena* ($C > A > B$).

Para quitar una redirección se deberá acceder a la página desde la página especial **Listar páginas**, mostrándose lo siguiente en el contenido de la página:

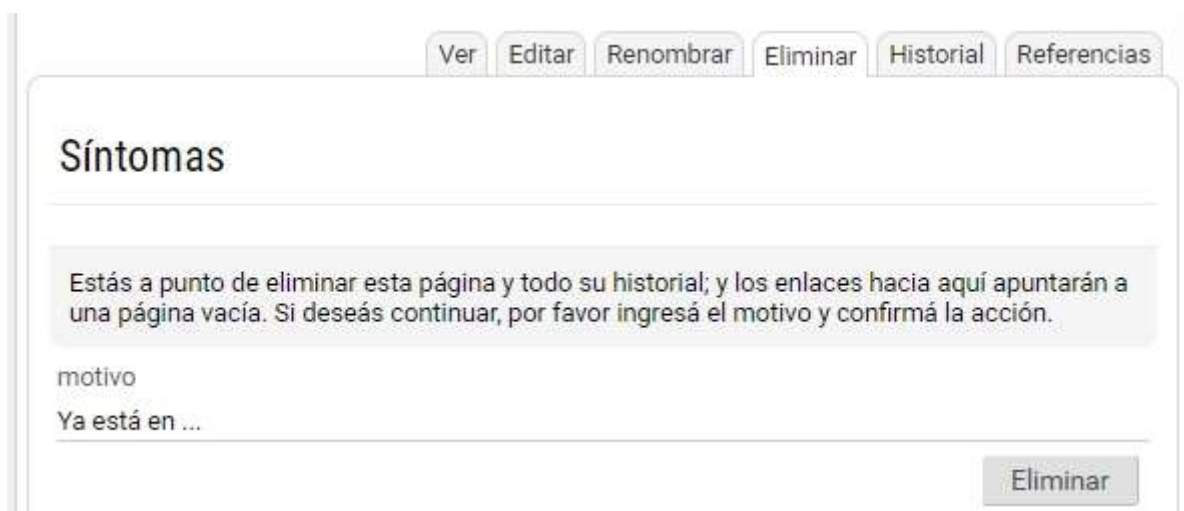


Una vez que hemos ingresado a Editar la página, podremos quitar la redirección y editar el contenido de la misma de la manera habitual.

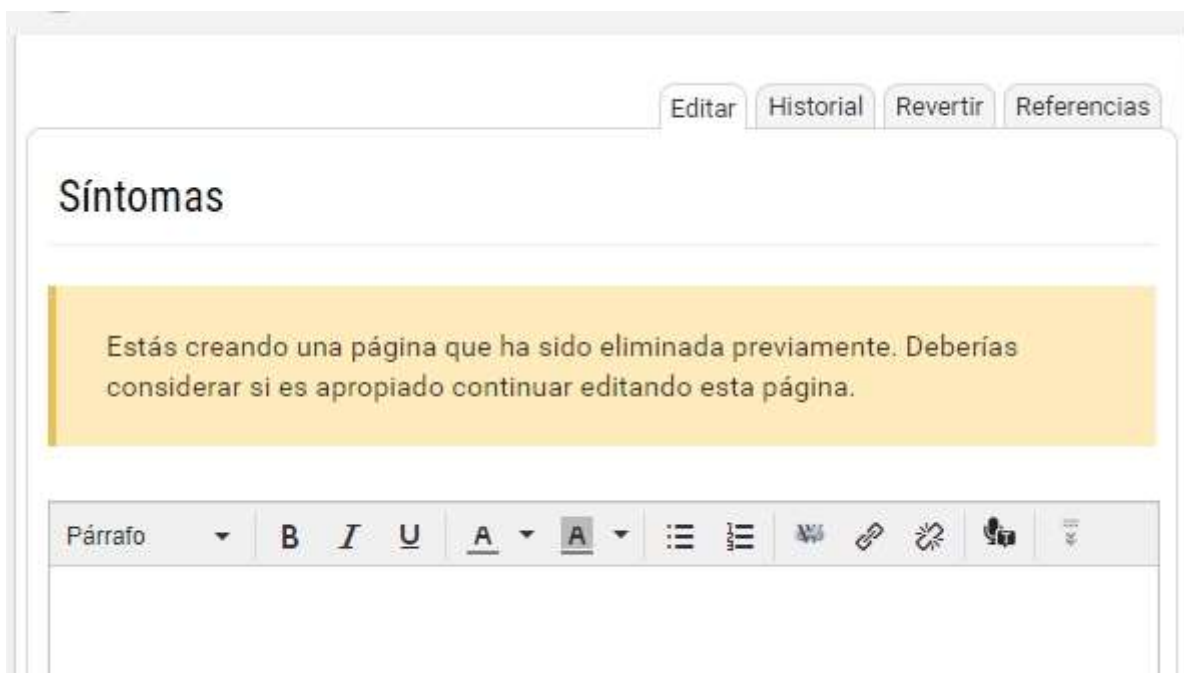


Eliminar:

La eliminación de páginas implica que la página no se visualizará desde ningún punto de la Wiki.



Sin embargo, si se estableciera un vínculo en alguna página con el nombre de una página que ha sido borrada, al hacer clic en el mismo se ofrecerá la posibilidad de crearla nuevamente, pisando el contenido de la misma o de revertirla a su última versión desde la pestaña **Revertir**. Si se desea restablecer otra versión puede hacerse accediendo al historial.



Importante: NO podrá eliminarse la página principal.

Ediciones simultáneas

Si al ingresar a crear o modificar una página visualizamos un alerta de que otro usuario está creando o modificando la misma página, se recomienda editarla más tarde, cuando el otro usuario ("Ailén" en nuestro ejemplo) haya concluido y guardado sus cambios.

Ailén Ailenis comenzó a editar esta página hace menos de un minuto y aún no guardó sus cambios

En esta situación puede ocurrir que:

- + El usuario Ailén guarde **mientras** estamos trabajando sobre la página y en consecuencia cuando guardemos nuestra versión no tendrá algunos de sus cambios.
- + Que el usuario Ailén guarde **luego** que nosotros hemos realizado y guardado nuestros cambios, generando una nueva versión de la página sin nuestra contribución.

A pesar de la advertencia, en el caso que una página sea editada por más de un usuario a la vez, por ejemplo: el usuario Soporte ha ingresado a modificar la página *E-learning* y mientras está trabajando, el usuario Amparo Álvarez ha ingresado a modificar la misma página.

Cuando Amparo Álvarez quiera guardar sus cambios en la página, si Soporte ya ha guardado su versión, Amparo Álvarez verá la advertencia mostrada en la siguiente imagen. Lo mismo le ocurrirá a Soporte, si Amparo Álvarez ha guardado su versión previamente.

Si Amparo Álvarez, o quien recibe la advertencia, acepta pisar los cambios, en el historial, se guardarán tanto la versión de Amparo Álvarez como la de Soporte, disponibles para posterior comparación.

Esta página ha sido modificada por Soporte e-educativa mientras la estabas editando; al confirmar el guardado se sobrescribirán dichas modificaciones. Si deseás continuar, por favor confirmá la acción presionando "Guardar" o "Guardar Y Seguir Editando"

Siempre se guardará y podrá recuperarse lo realizado por ambos usuarios, en dos sucesivas versiones de la página disponibles en el historial (pero ninguna contendrá los cambios de ambos usuarios).

FAQs

Esta sección permite organizar las preguntas frecuentes publicadas y estructurar las mismas mediante la administración de categorías.

En inglés FAQ significa *Frequently Asked Questions* o **preguntas frecuentes** en español. Esta sección pretende ahorrar trabajo por una parte y también solucionar cualquier duda que posean los usuarios de la manera más rápida.

Las FAQs se organizan en [categorías](#).

FAQs

+ Agregar

Unidad 01 1 no leídos
 Faqs de Unidad 01
 10/08/2021 - actualización reciente

Unidad 02
 Faqs de Unidad 02

FAQs > Categoría

Categorías : Unidad 01 Orden : Pregunta

¿Cómo entregar un trabajo práctico o actividad?
 Actividades, Ayuda

¿Qué es el análisis matemático?

FAQs > Categoría > FAQ

¿Cómo entregar un trabajo práctico o actividad?

Respuesta

La entrega debe hacerse por la misma herramienta que se ha accedido para obtener el enunciado.

Ingresando a la sección de Programa (o contenidos), a la unidad correspondiente y haciendo clic sobre el ítem. Allí no dejará hacer una devolución que puede incluir archivos o texto.

Esta devolución se envía automáticamente al responsable de su corrección.

Soporte e-educativa - Actividades, Ayuda

Agregar una FAQ

En la vista de usuario podrá agregar una pregunta frecuente eligiendo la sección FAQs del menú. Se

visualiza el siguiente formulario:

Publicar una pregunta frecuente

Categoría: ** Comisión 2 ▼

Esta categoría pertenece a un grupo de trabajo.
El contenido estará disponible para todos sus integrantes.

Pregunta:

B
I
U
S
A
A
☰
☰
👤
👁
Por defecto
☰
☰
☰
☰
😊
Σ
Σ
🔗
🔗
🖼
🕒

¿Porqué colocar información en esta sección?

Respuesta:

B
I
U
S
A
A
☰
☰
👤
👁
Por defecto
☰
☰
☰
☰
😊
Σ
Σ
🔗
🔗
🖼
🕒

Para explicar las dudas que se han planteado repetidamente sobre algún aspecto técnico, por ejemplo.

Tema:

Archivo adjunto: Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

📎 Permitido hasta: 5 MB

Aceptar

En el formulario de alta se cuenta con un editor enriquecido que permitirá aplicar formatos. También se podrán generar enlaces a otros contenidos y secciones del aula, como ser archivos, sitios, noticias, foros, tópicos, etc.

Calendario

Esta sección permite administrar el calendario de eventos.

En la vista de usuario podrá agregar un nuevo evento eligiendo la sección Calendario del menú ubicado a la izquierda. Se deberán ingresar: un **Asunto**, la **Categoría** a la que pertenecerá el evento, una **fecha de inicio** y una **fecha de fin** (si el evento dura todo el día sólo hay que marcar la casilla correspondiente) y opcionalmente, establecer una descripción, una etiqueta y su repetición.

Los eventos se podrán publicar en categorías públicas o privadas dependiendo de los permisos del usuario. También será posible definir eventos para un grupo de trabajo en particular.

A su vez, cada evento podrá ser asignado a una etiqueta predefinida a modo de clasificarlos de alguna manera y así simplificar su identificación en la vista seleccionada.

Calendario

Agregar Vista: Lista **Exportar ICAL**

Agregar un evento

Asunto Videoconferencia sobre nuevas burbujas semipresenciales

Categoría Seleccionar categoría

Fecha inicio 01/09/2021 09:00 Todo el día

Fecha fin 01/09/2021 10:00

Descripción

B I U S A A
Por defecto

En esta charla se tratará el p
de las clases divididas con u

Etiquetas Reunión

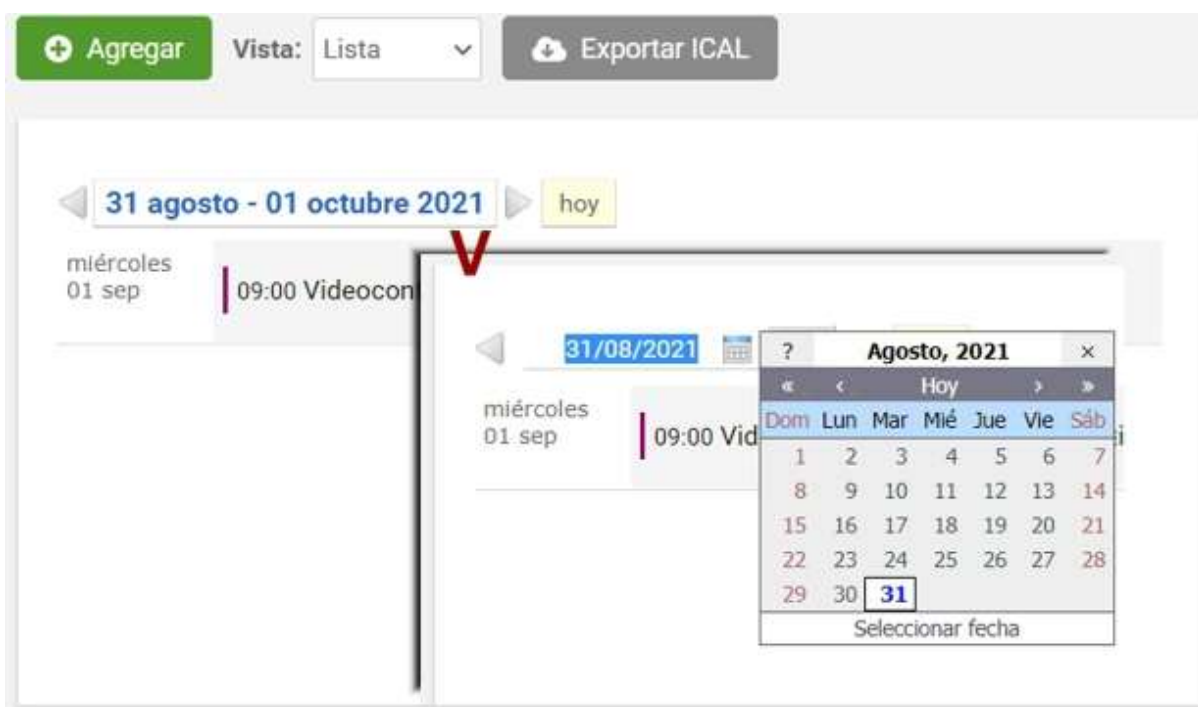
Repetición

- Sin repetición
- Diaria
- Semanal
- Mensual
- Anual

Agregar

Los eventos publicados en el calendario, podrán ser creados automáticamente, si se utiliza la opción de **Repetición**, la cual podrá ser Diaria, Semanal, Mensual o Anual. Cuando se establece una Repetición puede definirse cuando se detendrá.

Cuando se ingresa se muestra por defecto el calendario del mes en curso.



Calendario privado

Cada usuario podrá disponer de una categoría personal en el calendario, llamada **Mi Calendario**, en la cual podrá dar de alta eventos que le son de su propio interés y que por motivos personales no se desean compartir con el resto del grupo. Incluso, un usuario *sin permiso de alta* en la sección Calendario podrá crear sus propios eventos en la categoría **Mi Calendario**. También podrá modificarlos y eliminarlos.

Agregar un evento
✕

Asunto

Categoría ▼

Esta categoría es de uso personal.
El contenido estará disponible sólo para el usuario que carga el evento.

Fecha inicio Todo el día

Descripción

B I U S A A ☰ ☱ ☲ ☳ ☹ ☺ ☻ 🔗 ⚡ 🖼️ 🕒

Etiquetas ▼

Repetición

Sin repetición

Diaria

Semanal

Mensual

Anual

Finalización

Nunca

Cantidad de eventos

Fecha

María Cumple!
✕

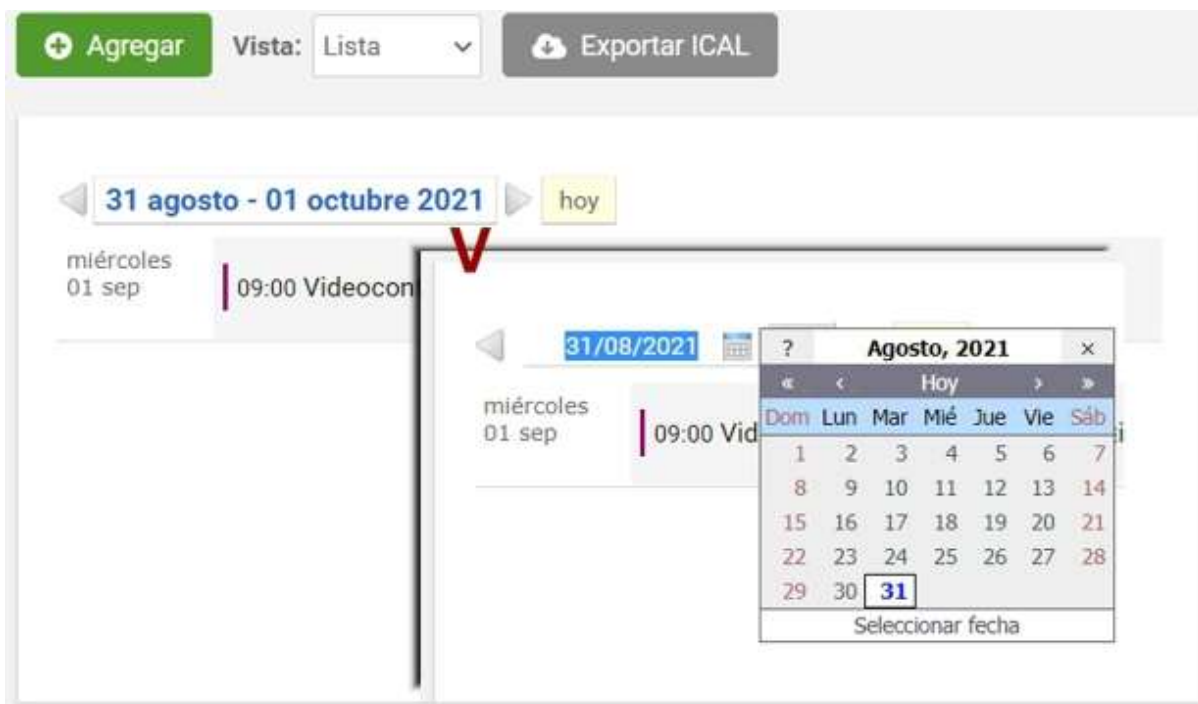
editar | eliminar

Estos eventos privados permanecerán ocultos al resto de los usuarios del aula, por ende su modificación o eliminación será realizada en esta vista del usuario.

Visualización de Calendario

Al ingresar a la sección calendario, veremos por defecto la vista de tipo Mensual.

En todas las vistas es posible buscar una fecha cualquiera al hacer clic en el período visualizado, por ejemplo en la vista lista:



Se explicarán a continuación todas las opciones de visualización:

- + [Vista mensual](#)
- + [Vista semanal](#)
- + [Vista diaria](#)
- + [Vista lista](#)

Vista Mensual

En esta vista se pueden ver los eventos publicados para cada día, relacionados con el mes elegido.

+ Agregar
Vista: Mensual
Exportar ICAL

◀ octubre 2020 ▶
hoj

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
				1	2	3
4	Evento de conferencia online 27/10/2020 12:00 - 27/10/2020 14:00 El tema de hoy es: cómo evaluar con los medios disponibles en contexto de pandemia. Soporte e-educativa					10
11						17
18	19	20	21	22	24	
25	Cumple Ceci	12:00 Evento c	27	28	29	31

Cada usuario podrá filtrar los eventos que le interesen para visualizar en el calendario.

Para ello deberá activar o desactivar las casillas relacionadas con la categoría o etiqueta correspondiente. De esta manera, únicamente se muestran los eventos relacionados con las categorías o etiquetas activadas.

Vista Semanal

En esta vista se pueden ver los eventos relacionados con la semana elegida.

📅 + Agregar Vista: Semanal Categorías: Seleccionar Exportar ICAL

◀ 26 octubre - 01 noviembre 2020 ▶ hoy

Lunes
26 oct. | Cumple Ceci

Martes
27 oct. | 12:00 Evento de conferencia online

Evento de conferencia online
27/10/2020 12:00 - 27/10/2020 14:00
El tema de hoy es: cómo evaluar con los medios disponibles en contexto de pandemia.
Soporte e-educativa

Miércoles
28 oct.

Jueves
29 oct.

Viernes
30 oct.

Sábado
31 oct.

Domingo
01 nov.

Vista Diaria

En esta vista se visualizarán únicamente los eventos publicados en el día escogido. En este caso, se indicará el horario programado para cada uno de ellos.

+ Agregar
 Vista: Diaria
 Categorías: Seleccionar
Exportar ICAL

◀ **martes 27 de octubre de 2020** ▶ hoy

00:00

01:00

02:00

11:00

12:00

12:00 Evento de conferencia online

Evento de conferencia online

27/10/2020 12:00 - 27/10/2020 14:00

El tema de hoy es: cómo evaluar con los medios disponibles en contexto de pandemia.

Soporte e-educativa

20:00

21:00

22:00

23:00

Vista Lista

Es posible visualizar un listado de los eventos publicados en un determinado período de tiempo. Dicho período dependerá de la vista previa en la cual esté posicionado el usuario.

+ Agregar
 Vista: Lista
Exportar ICAL

◀ **27 octubre - 27 noviembre 2020** ▶ hoy

martes
27 oct
 12:00 Evento de conferencia online

Calificaciones

La información visualizada en esta sección depende del permiso con que cuenta el usuario.

Se pueden obtener los reportes de las calificaciones correspondientes (propias o completas) según el permiso del usuario con la opción **Descargar todas** (entrega una planilla) o mostrar una **Vista de impresión**, que también posibilita guardarla en PDF.

Usuario cursante

Un alumno o cursante, en general tendrá el permiso **Ver Propio**, con el cual sólo visualizar sus calificaciones personales provenientes de evaluaciones, actividades o agregadas manualmente de forma totalmente privada y confidencial. También puede descargar las calificaciones en una planilla de cálculo o disponer de una Vista de impresión, que también permite guardar como PDF.

Al ingresar a la sección, se presentan las categorías de calificaciones definidas y al seleccionar una de ellas se visualizan las calificaciones relacionadas con dicha categoría.

La **vista para el usuario**, al acceder a la sección Calificaciones en la vista según **Categoría**, será la siguiente:

The screenshot displays the following elements:

- Navigation Bar:**
 - Buttons: "Descargar todas (xlsx)" and "Vista de impresión"
 - Dropdown menu: "Vista: Categoría"
- Category List:**
 - Evaluaciones:** 0 grades, "nunca - actualización reciente"
 - Unidad 01:** 14 grades, "04/08/2021 - actualización reciente"
 - Presenciales:** 2 grades, "19/08/2021 - actualización reciente", with a "1 no leído" badge.

Si el modo de visualización seleccionado es **Lista**, existirá la posibilidad de ordenar las calificaciones por los campos **Fecha**, **Tipo** o **Nombre**.

[Descargar todas \(xlsx\)](#)
[Vista de impresión](#)

Vista :
 Orden :

Nota: 9
 Trabajo de campo n°2
 Aplicaciones de la estadística
 Soporte e-ducativa - 30/08/2021

Nota: 8
 Resultados del debate presencial
 Debate interdisciplinario

Categoría:
 Unidad 01

Información adicional:
 Realizado el 08/10/2019 en el CUASII

Observaciones:
 Muy bueno

Detalles:
 Interesante participación sobre...

Nota: 0.00/100
 Evaluación parcial n°2

Usuarios Tutores

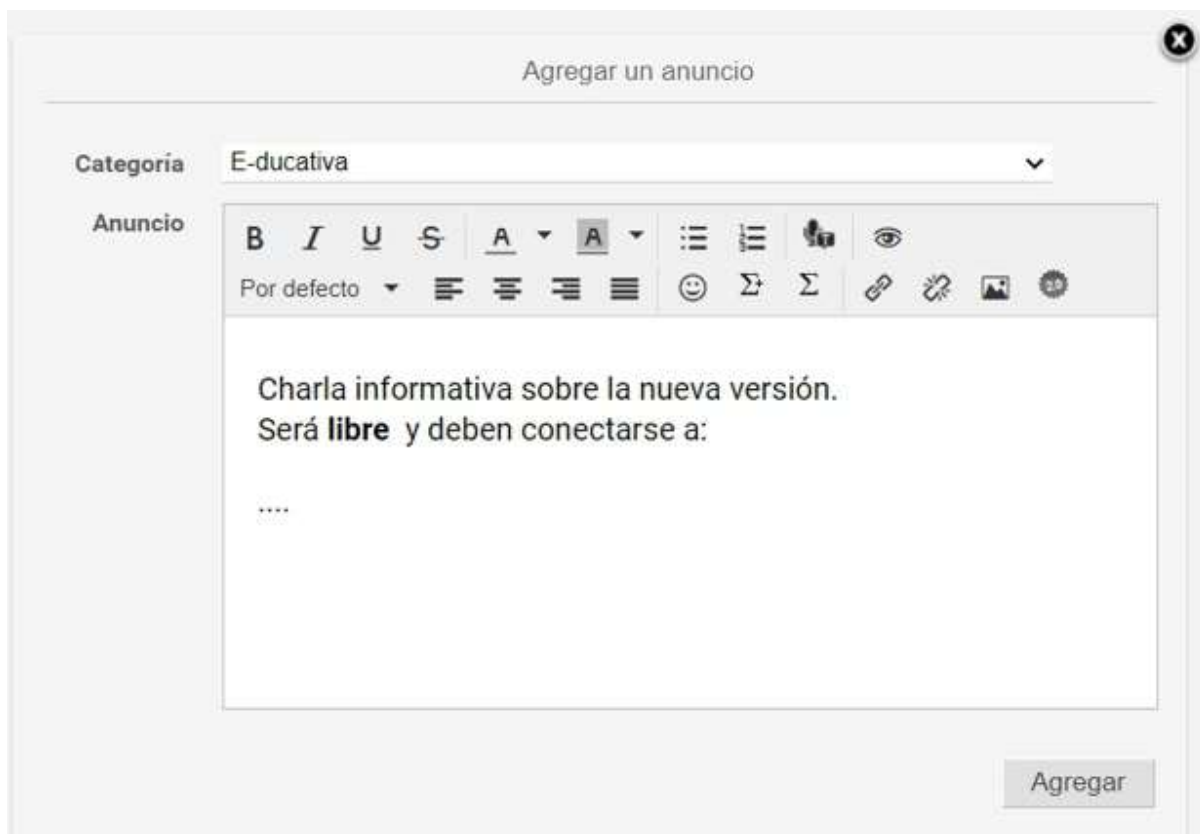
Si el usuario es un tutor con permiso de **Carga**, tiene capacidades para dar de alta nuevas calificaciones y las notas de cada uno de los usuarios cursantes. Además puede realizar modificaciones sobre notas cargadas con anterioridad por él mismo o por cualquier otro usuario que también posea permiso de **Carga** en la sección, si así está establecido en la configuración del grupo (en la sección Calificaciones). En el caso de que un usuario modifique las notas de una calificación previamente cargada por otro usuario, al guardar los cambios quedará como responsable de la misma el usuario que ha aplicado los últimos cambios.

Puedes consultar el detalle para el docente [aquí](#).

Anuncios

En la vista de usuario podrá agregar un nuevo anuncio eligiendo la sección **Anuncios** del menú ubicado a la izquierda.

Aquí se ofrece un editor de textos que permite, además de aplicar estilos, generar enlaces a otros contenidos del aula e incluso a una página web externa.



La imagen muestra una interfaz de usuario para agregar un anuncio. El título del formulario es "Agregar un anuncio". Hay un campo de "Categoria" con el valor "E-ducativa" y un menú desplegable. Debajo, el campo "Anuncio" contiene un editor de texto con una barra de herramientas que incluye botones para negrita (B), cursiva (I), subrayado (U), tachado (ABC), color de texto (A), fondo de texto (A), listas, enlaces, desactivar vista previa, emoticonos, fórmulas, imágenes y otros. El texto dentro del editor dice: "Charla informativa sobre la nueva versión. Será **libre** y deben conectarse a:". En la parte inferior derecha del formulario hay un botón "Agregar".

Esta sección, al igual que el resto de las secciones, cuenta con la posibilidad de categorizar los contenidos publicados. De esta manera, se podrán publicar anuncios en categorías públicas o privadas dependiendo de los permisos que tenga el usuario.

Sin embargo, las categorías de anuncios no se crean automáticamente para las unidades de contenidos, sino que deben ser creadas en la administración.

A continuación se muestra cómo se visualizan los anuncios en la vista del usuario.

☰ Anuncios

+ Agregar
Categorías: Seleccionar ▼
Orden: Fecha de publicación ▼

👤 Soporte e-educativa - 22/10/2020

Charla informativa sobre la nueva versión. Los interesados conectarse el día ... al link de zoom:

<https://zoomclassexample.com/sahgdbajhdgjhsdgada>

¡Los esperamos!

categoría: E-educativa

👤 Ailén Ailenis - 28/09/2015

Informamos que durante la próxima semana se encontrará disponible el cardiólogo de la institución realizando los ECGs necesarios para la actividad a realizarse en el mes de noviembre.

categoría: E-educativa

Chat

El Chat es de utilidad para realizar conversaciones sincrónicas tanto entre aulas como privadas de un aula o grupo de trabajo. Cada usuario está debidamente identificado con su usuario en el campus.

Si desea acceder a la sala de Chat, deberá hacer un clic sobre la sección **Chat**, ubicada a la izquierda.

Una vez abierta la ventana del Chat, se muestra una lista con las imágenes y nombres de los usuarios que se encuentran conectados en el aula:

Campus [Chat] - Google Chrome

campus.estable.e-educativa.x/chat.cgi?id_curso=9

General

jueves, 24 de septiembre

Ailén Ailenis 08:57
Hola!

Brenda Martinelli 09:45
Hola, Buen día

Soporte e-educativa 09:47
Hola Brenda, sólo falta Andrés y comenzamos

Brenda Martinelli 09:51
de acuerdo, esperamos!

Escribir mensaje...

Análisis de Sistemas

General

Comision 3

MENSAJES PRIVADOS

CONECTADOS 4

Ailén Ailenis

Andrés Anchorena

Brenda Martinelli

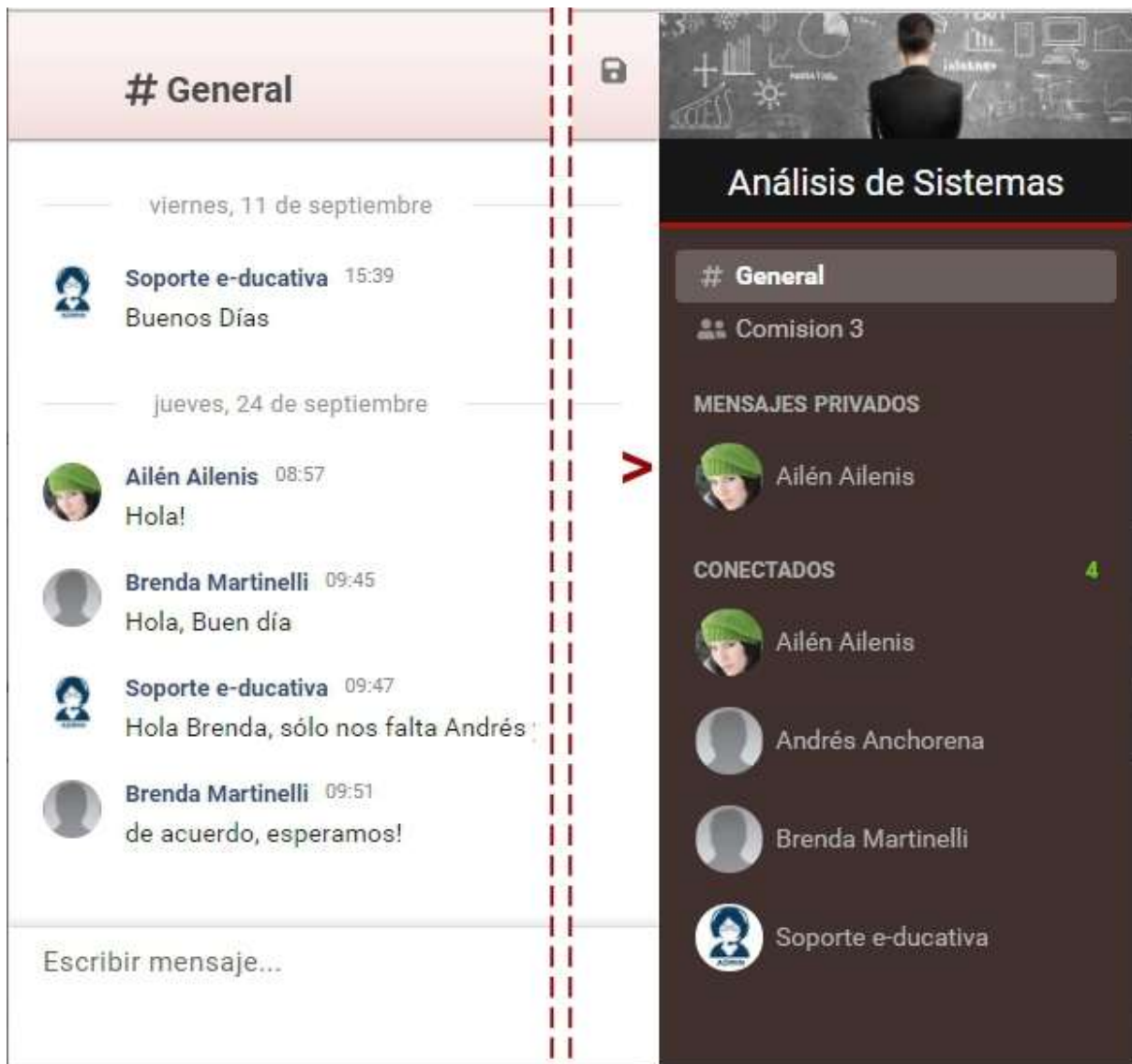
Soporte e-educativa

Como se muestra, se puede:

- + Escribir en el chat general del aula
- + Escribir en los Grupos de trabajo a los que perteneces:



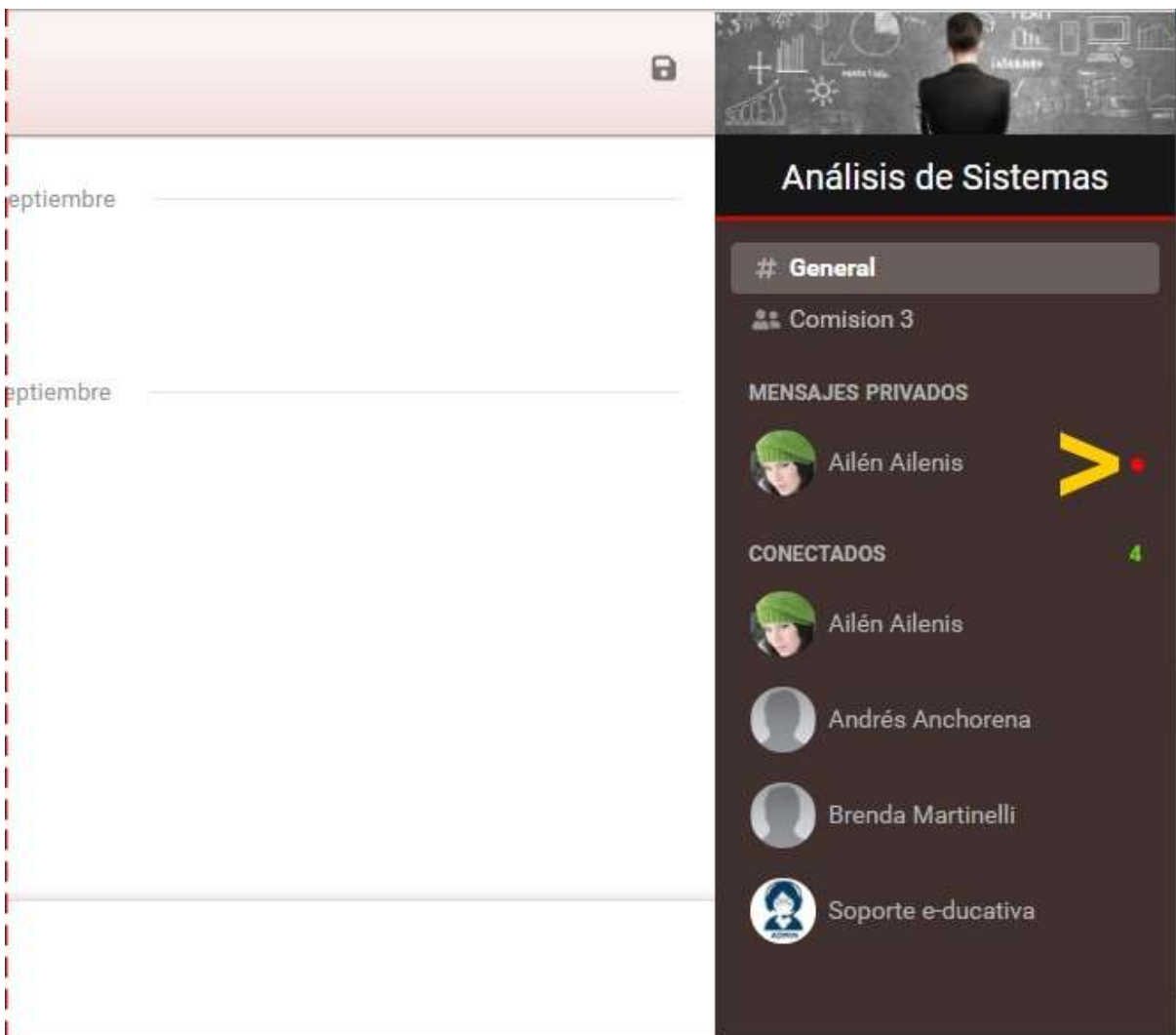
+ Iniciar conversaciones privadas:



+ Citar mensajes:



Cuando tengas nuevos mensajes en una conversación se destacará junto al nombre de la misma:




También puedes **guardar** la conversación en tu equipo con el icono del disquete junto a la imagen del aula.

Si un usuario con quien estabas chateando se desconecta, se conservará en el listado de conversaciones pero en gris.


Si los permisos del usuario son los adecuados a un **moderador**, no sólo podrá guardar las conversaciones sino también **eliminar** la conversación acumulada y **configurar** la moderación del chat como se muestra en el [anexo](#).

Encuestas

Al hacer clic en la sección Encuestas a la izquierda, se mostrarán las encuestas pendientes y realizadas:

 Encuestas

Encuestas pendientes

 **E-learning en Argentina**
Soporte e-educativa - 28/06/2018
Por favor, dedique un momento a completar esta pequeña encuesta, la información que...

 **Material tradicional vs. virtual** no leído
Soporte e-educativa - 21/10/2020 **V**

Material tradicional vs. virtual

Encuesta para conocer tu opinión del curso respecto al uso de contenidos.

*Las preguntas marcadas con * son de ingreso obligatorio*

¿Cómo has tenido que modificar tus contenidos para pasarlos al campus? *

- Utilicé evaluaciones y actividades del campus
- Sólo adjunte archivos
- Creé contenido nuevo para la virtualidad
- Agregué archivos

Dificultad promedio en el armado de material. *

- Fácil
- Medio
- Difícil

¿Que más te gustaría aprender a usar de las herramientas del aula? *

me gustaría aprovechar la parte de Debates en particular
Y cómo funciona calificaciones?

Enviar

Las encuestas listadas en esta sección no participarán del avance en el programa del curso ya que no son obligatorias.

Contactos

Contactos es un directorio por perfil de los usuarios miembros del aula, con los datos personales y/o académicos.

Cuando la lista de Contactos de un perfil exceda los 200 usuarios, se paginarán los datos.

También es posible **Exportar** los datos en formato Excel del listado.

The screenshot displays the 'Contactos' interface. At the top, there are three buttons: 'Redactar' (green), 'Exportar datos' (grey), and 'Vista: Perfiles' (dropdown menu). Below these is a table with columns 'Apellido , nombre' and 'Mensaje personal'. The table lists several users, including 'Alumnos', 'Allenis, Ailén', 'Alejandris, Alejandra', 'Alvarez, Amparo', 'Anchorena, Andrés', 'Andreani', 'Gross, Ro', 'Listada, A', 'Martinelli', 'Ortiz, Pa', 'Tutores', and 'Base, Tut'. A red 'V' is placed over the 'Anchorena, Andrés' entry. A modal window is open over this entry, showing a profile for 'Andrés Anchorena' with a photo, birth date '20/06/1995', and document number '39568446'. To the right of the profile is an 'enviar mensaje' button with an envelope icon. Below the profile, a 'Contacto' section lists 'Localidad Rosario', 'País Argentina', and 'Código postal 2000'. At the bottom of the modal, the message 'Hola!' is visible.

Cuando envías el mensaje verás una pantalla indicándote que el mismo ha sido remitido con éxito. Si alguien te envía un mensaje, recibirás un aviso de recepción a la dirección de correo externa con la que te encuentras inscripto en el Campus.

Si tu permiso es Mensajería Grupal podrás seleccionar varios usuarios y hacer clic en **Redactar**.

Mensajería grupal a usuarios seleccionados

Para 2 usuarios seleccionados

Asunto

Mensaje

Adjuntos

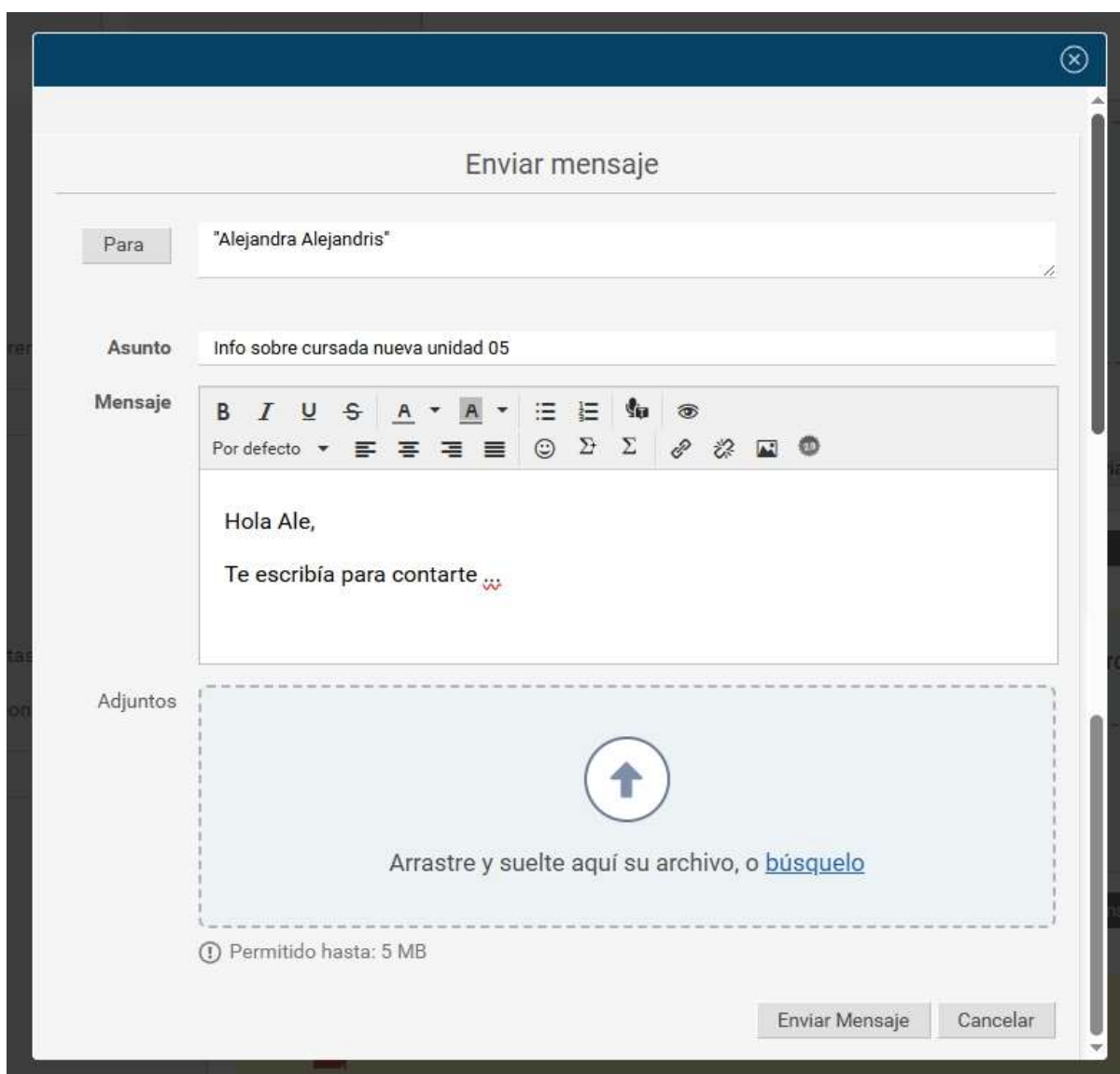
Les cuento que Andrea ...

Arrastre y suelte aquí su archivo, o [búsquelo](#)

Permitido hasta: 5 MB

Enviar Mensaje

También puedes hacer clic en **Enviar Mensaje** en la ficha del usuario que has abierto para enviar un correo a ese único usuario.



Para ver el email puedes ingresar desde la sección [Mail Interno](#), ó desde la Home de la Plataforma, haciendo clic en el email, bajo el título Sucesos recientes.

Envíos de mensajes de Whatsapp

En la sección, para quienes cuentan con el dato de su teléfono móvil, se muestra el icono de la aplicación de mensajería Whatsapp. Al hacer clic en él se abrirá en el navegador el Whastapp web para escribirle al usuario.



El número debe definirse con el formato: **Numeración internacional (sólo números, precedido por el signo +)**; ej. **+5493415123456**.

Envíos de mensajes SMS

Esta funcionalidad es opcional: su activación debe ser solicitada al Administrador del Campus (quien deberá cursar el pedido al Área de Soporte Técnico de educativa).

El acceso a esta funcionalidad se encontrará en la sección **Contactos**.

Sólo será permitida para los usuarios autorizados a realizar los envíos de mensajes. De lo contrario se mostrará el aviso de que no tiene permiso para realizar envíos SMS.

Al ingresar a Enviar mensaje SMS se visualizará una lista filtrada con los usuarios que hayan definido su móvil en los datos adicionales del usuario. Si no se ha definido el dato adecuadamente se mostrará un símbolo de alerta en la columna derecha del listado.

El número debe definirse con el formato: **Numeración internacional (sólo números, precedido por el signo +)**; ej. **+5493415123456**.

Mail interno (Webmail)

Esta sección permite administrar los correos que hayas recibido y enviado.

Todos los mensajes enviados, ya sean grupales o individuales, se guardarán en la carpeta llamada **Enviados**.

Todos los mensajes nuevos que recibas desde otros usuarios o mensajes del sistema, se guardarán en la carpeta **Recibidos**, y se indicará entre paréntesis el número de mensajes que aún no has leído. En el listado de mensajes los podrás identificar destacados en negrita.

Los correos eliminados se guardarán en la carpeta **Papelera**, la cual puedes vaciar entrando en la misma, y haciendo clic en *Vaciar papelera*.

Importante: todos los mensajes en Enviados y Papelera serán incluidos en el cálculo de espacio.

Mail Interno

+ Redactar Etiquetas: Seleccionar ▾ administrar 21% de 100 MB:

Recibidos (1) Enviados Papelera

Q buscar Orden: no leídos ▾

Eliminar | Marcar como no leído | etiquetar ▾

Soporte Eliminar mensajes seleccionados actividad 27-08-21

Postmaster Notificación del estado del envío (Fallido) 27-08-21

Andrés Anchorena Consulta sobre actividad 27-08-21

Ailén Ailenis RE: Mail para notificación instantánea 09-10-20

Postmaster Notificación del estado del envío (Fallido) 05-06-17

Ailén Ailenis hola 03-09-15

Soporte e-educativa Capacitación nueva versión 09-06-15

Todos aquellos mensajes a definir como no leídos ó eliminar, simplemente se marcan y se hace clic en la acción que quiere realizar con los mismos. Además podrás asignar etiquetas para luego filtrar los mensajes.

Los mensajes mostrarán los siguientes iconos según su estado:

- El mensaje ha sido **Respondido**.
- El mensaje ha sido **Reenviado**.
- El mensaje tiene asignada una etiqueta.

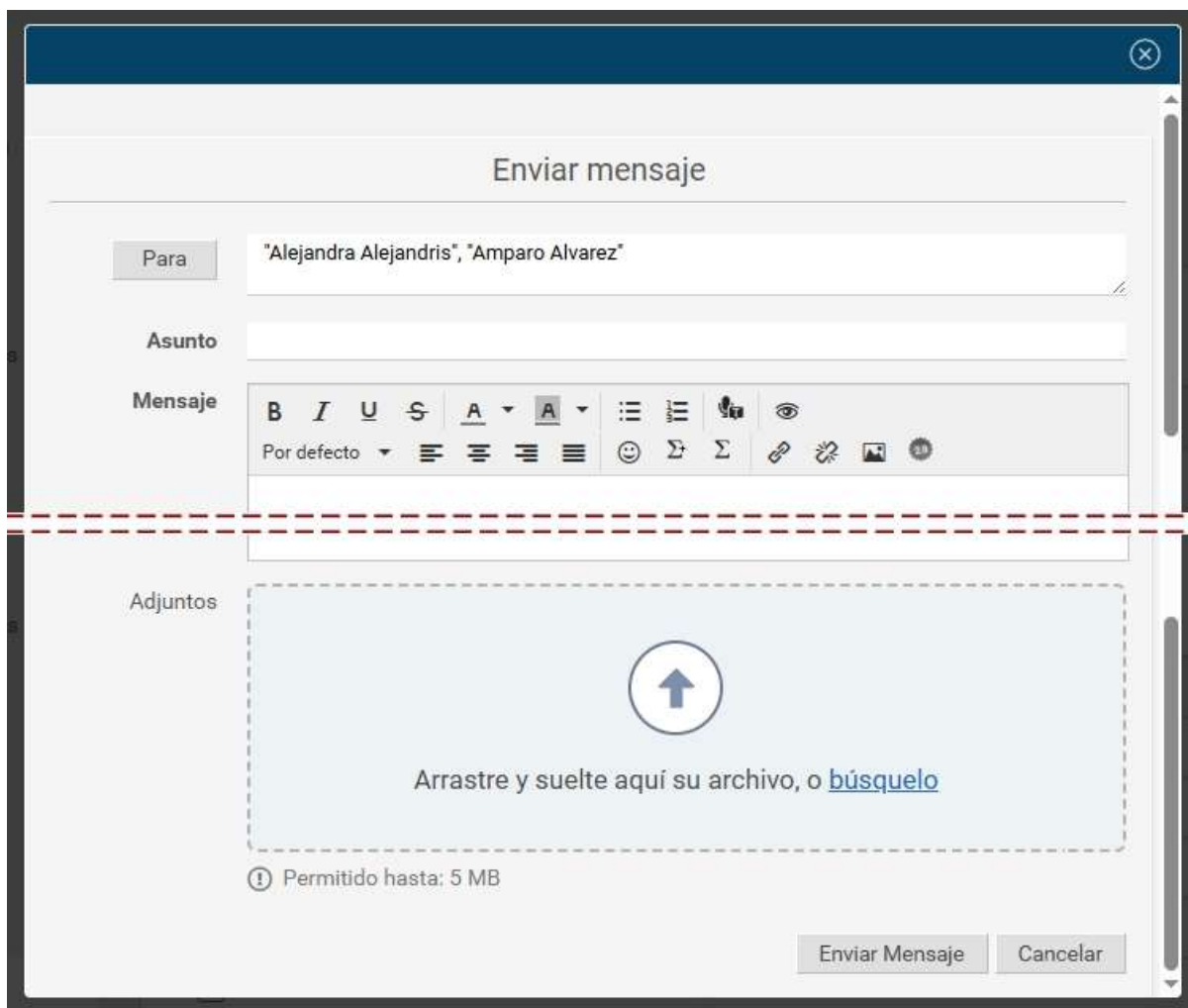
Si has realizado una búsqueda, podrás anular el criterio de búsqueda aplicado haciendo clic en el botón **quitar filtro**. De esa manera se visualizarán nuevamente la totalidad de los mensajes presentes en la carpeta donde te encuentres posicionado.

Q ailenis De ▾ **Buscar** Quitar filtro Orden: no leídos ▾

Nuevo mensaje

Podremos crear un nuevo mensaje directamente desde la sección **Mensajería Interna**.

Al hacer clic en **Redactar** se abrirá una ventana modal para escribir nuestro correo a los usuarios del grupo:



Recibidos

En esta carpeta visualizaremos los mensajes que nos han enviado.

Desde aquí podremos:

- [Responder](#) un mensaje,
- [Reenviar](#) un mensaje,
- **Etiquetar** un mensaje: las etiquetas que podemos asignar deben definirse previamente desde [Administrar etiquetas](#). Sólo precisaremos seleccionar los mails que deseemos marcar y luego seleccionar la etiqueta a asignar. Una vez realizada esta acción, si seleccionamos una etiqueta desde el menú de la derecha, sólo se mostrarán los mails filtrados para esa etiqueta.
- **Eliminar**. podrás eliminar un mensaje tanto desde la lista de mensajes como desde el detalle del mensaje en sí.

Responder

Al ingresar a un mensaje, se mostrará una pantalla como la que sigue, en la cual podremos optar por **responder**, **responder a todos** o **reenviar**. Esta acción podrá realizarse tanto desde la carpeta **Recibidos** como **Enviados**.



Mail Interno > Mensaje 

Responder  Eliminar  etiquetar 

Responder a todos
Reenviar

Importante

Consulta sobre actividad no leído 1 de 5 

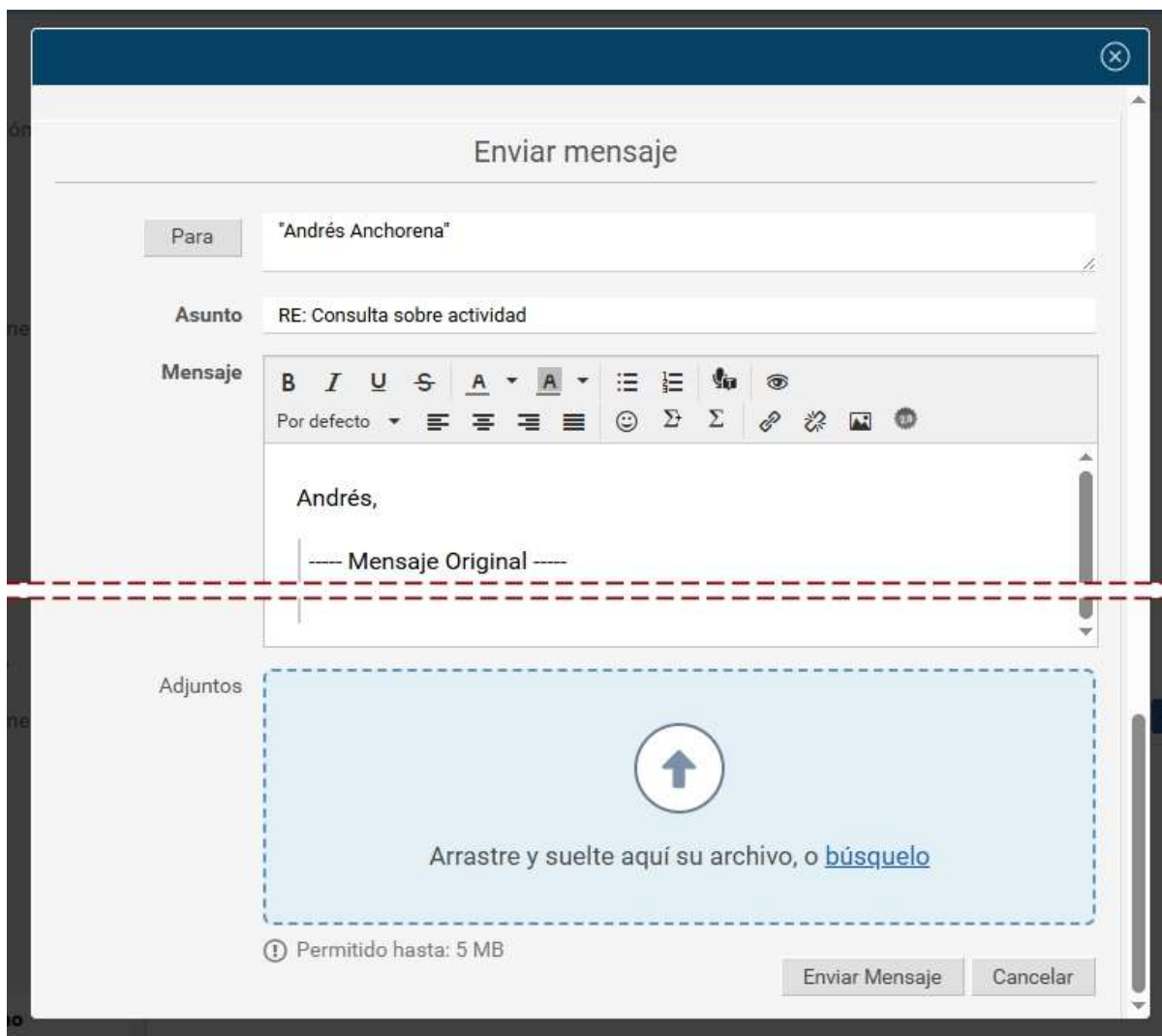
 Andrés Anchorena
27-08-21 13:00
para Soporte e-ducativa

Hola! He tenido un problema al entregar la actividad.

Me dice que no puedo subir el archivo porque es muy grande, como puedo hacer?

Andrés.

Se abrirá una ventana de mensajería interna que nos permitirá responder al usuario (o a todos los usuarios en copia) directamente. Se mostrará la cabecera del mensaje original, la cual incluye el usuario emisor, usuario destinatario, fecha de envío y asunto original del mensaje, así como el mensaje en sí copiado debajo. Además se podrán adjuntar múltiples archivos.



En el caso de responder a muchos usuarios se visualizará en el campo **Para**: una lista con los destinatarios.

Reenviar

Si hacemos clic en **Reenviar**, se abrirá nuevamente la ventana de mensajería interna pero en este caso nos dejará seleccionar a quienes reenviaremos el mensaje:

enviar mensaje

para

aceptar

Acceso rápido: [Alumnos](#) [Coordinadores](#) [Tutores](#)

Alumnos	<input type="checkbox"/>
Ailenis, Ailén	<input type="checkbox"/>
Alejandris, Alejandra	<input type="checkbox"/>
Alvarez, Amparo	<input type="checkbox"/>
Anchorena, Andrés	<input checked="" type="checkbox"/>
Andreani, Andrea F.	<input checked="" type="checkbox"/>
Gross, Rolando	<input checked="" type="checkbox"/>
Listada, Antonela	<input type="checkbox"/>
Martinelli, Brenda	<input type="checkbox"/>
Ortiz, Pablo	<input type="checkbox"/>
Coordinadores	<input type="checkbox"/>

Fecha: 2021-08-27 13:00:50

Asunto: Consulta sobre actividad

Hola! He tenido un problema al entregar la actividad.

Adjuntos Agregar Permitido hasta: 5 MB

Enviar Mensaje Cancelar

Los accesos rápidos (Alumnos, Coordinadores, Tutores -ó cualquier otro perfil activos-) muestran la primera página que contiene ese perfil (se paginará cuando existan más de 200 usuarios en toda la lista).

Si tildamos el casillero correspondiente al perfil, seleccionará todos los usuarios de ese perfil en la página actual. En caso de existir más de una página con usuarios de ese perfil se debe pasar a las siguientes y seleccionarlos.

También podemos optar por seleccionar usuarios individuales, así como utilizar la búsqueda para buscar algún usuario en particular. Se mantendrá la selección realizada previamente pero no se visualizará la opción de seleccionar todos los usuarios de un perfil.

Enviados

Desde esta carpeta, la cual contiene los correos que hemos escrito y enviado, podremos realizar las acciones previamente enumeradas para la carpeta Recibidos (excepto marcar un correo como No leído).

Recibidos (1) **Enviados** Papelera

Q buscar Orden: **no leídos** ↓ ▾

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	Andrés Anchorena	Parte 3	1.1 MB	27-08-21
<input type="checkbox"/>	Andrés Anchorena	Parte 2	2.5 MB	27-08-21
<input type="checkbox"/>	Andrés Anchorena	Adjunto grande.	4.9 MB	27-08-21
<input type="checkbox"/>	Rolando Gross; ...	RV: Consulta sobre actividad		27-08-21
<input type="checkbox"/>	Ailén Ailenis; ...	Hola, pregunto sobre el TP.		09-10-20

Al ingresar al detalle de un correo, podremos saber si el destinatario del mensaje lo ha leído (y en ese caso cuándo lo leyó) al posicionarnos sobre su nombre:

RV: Consulta sobre actividad 1 de 41 >

Soporte e-educativa
27-08-21 14:04
para Andrés Anchorena; Andrea F. Andreani; Rolando Gross; Soporte e-educativa

Leído el 27-08-21 14:13

----- Mensaje Original -----
De: Andrés Anchorena
Para: Soporte e-educativa
Fecha: 2021-08-27 13:00:50
Asunto: Consulta sobre actividad

Hola! He tenido un problema al entregar la actividad.

Me dice que no puedo subir el archivo porque es muy grande, como puedo hacer?

Andrés.

Papelera

Desde la papelera podremos eliminar definitivamente los correos individualmente, restaurarlos (a la carpeta de la cual fueron eliminados) o vaciar la papelera de una vez.

Redactar Etiquetas: Seleccionar administrar 21% de 100 MB:

Recibidos (1) Enviados **Papelera**

Q buscar Orden: no leídos ↓

Vaciar la papelera

Postmaster Notificación del estado del envío (Fallido) 27-08-21

Soporte e-educativa RE: Mail para notificación instantánea 913.0 KB 24-07-18

Soporte e-educativa RE: Mail para notificación instantánea 41.8 KB 24-07-18

Soporte e-educativa RE: Mail para notificación instantánea 17.2 KB 24-07-18

Soporte e-educativa RE: Mail para notificación instantánea 24-07-18

Etiquetas

Al ingresar al link **administrar** junto al filtro de etiquetas se mostrará la siguiente pantalla, que nos permitirá agregar, modificar y eliminar las etiquetas de nuestra cuenta:

Redactar Etiquetas: Seleccionar administrar 21% de 100 MB:

Recibidos (1)

Q buscar

Vaciar la papelera

Postmaster

Soporte e-educativa

Soporte e-educativa

Soporte e-educativa

Soporte e-educativa

Soporte e-educativa

Soporte e-educativa

Soporte e-educativa

Mail Interno > Administrar etiquetas

Eliminar **Importante** #E53D00

Eliminar **Reuniones** #006699

Aplicar Cambios

Agregar etiquetas

nombre #AF1103

Agregar

Las etiquetas funcionan como carpetas, con la diferencia que uno o más mensajes pueden tener una o más etiquetas.

Espacio ocupado por la cuenta

Importante: todos los mensajes en **Enviados** y **Papelera** serán incluidos en el cálculo de espacio.

Cuando el espacio para la cuenta es limitado, el funcionamiento es de la siguiente manera:

En la sección Mensajería Interna aparecerá siempre en la columna derecha una barra que indica el porcentaje del espacio asignado, utilizado en disco hasta el momento.

Tu cuenta de mensajes tiene una capacidad límite. Cuando se alcance, no se podrán recibir mensajes. Intenta borrar algunos y vaciar la papelera	Mayor a 75 %
Tu cuenta de mensajes está próxima a su capacidad límite y puedes dejar de recibir mensajes que te envían. Debes borrar algunos y vaciar la papelera	Mayor a 90 %
Tu cuenta de mensajes ha sido desactivada por superar su capacidad límite. Para poder seguir utilizándola debes borrar algunos y vaciar la papelera	Mayor a 100 %

Cuando el porcentaje **sobrepasa los 75%** del total, el Mail Interno informa al usuario que una vez que la casilla está completa no recibirá más mensajes. Es sólo una advertencia para que el usuario realice una limpieza, y no deje de recibir los próximos correos que lleguen a su casilla.

Al alcanzar un porcentaje **de 90%**, el almacenamiento será **crítico**, y cambia la advertencia ya que todos los correos que lleguen a continuación del último que complete la casilla no serán recibidos. El sistema aconsejará al usuario que borre los mensajes que ya no necesita, por ejemplo los almacenados en la papelera de reciclaje. Es importante notar en este punto que todos los correos que se encuentran en cualquiera de las carpetas están sumando al total hasta que se decida finalmente eliminarlos, incluyendo los que se encuentran en la papelera.

Una vez que el porcentaje llegue a **100% no llegarán más correos**. En este caso, cada vez que se intente recibir un mensaje se avisará al remitente que el mismo no ha sido recibido ya que la casilla está llena, y el correo rechazado se guardará en la carpeta de Elementos Enviados del **remitente**.

Mientras tanto, el usuario cuya casilla está llena, recibirá una notificación que cierto usuario quiso enviarle un mail y que debido a que el espacio de almacenamiento está completo no podrá ser recibido.

<input type="checkbox"/>	Postmaster	Tu cuenta ha superado el límite de almacenamiento	27-08-21
--------------------------	-------------------	--	----------

En este correo también se informa el Asunto del mismo que ha sido rebotado:

Tu cuenta ha superado el límite de almacenamiento no leído 1 de 10 >

 **Postmaster**
27-08-21 12:59
para Andrés Anchorena

ACCIÓN URGENTE NECESARIA

Estimado/a Andrés Anchorena:

Soporte e-educativa te ha enviado un mensaje cuyo asunto es **asd** pero no podés recibirlo.

Tu cuenta de mensajería interna ha superado el límite de almacenamiento de 10 MB. Para poder seguir recibiendo mensajes debes reducir el tamaño de la misma.

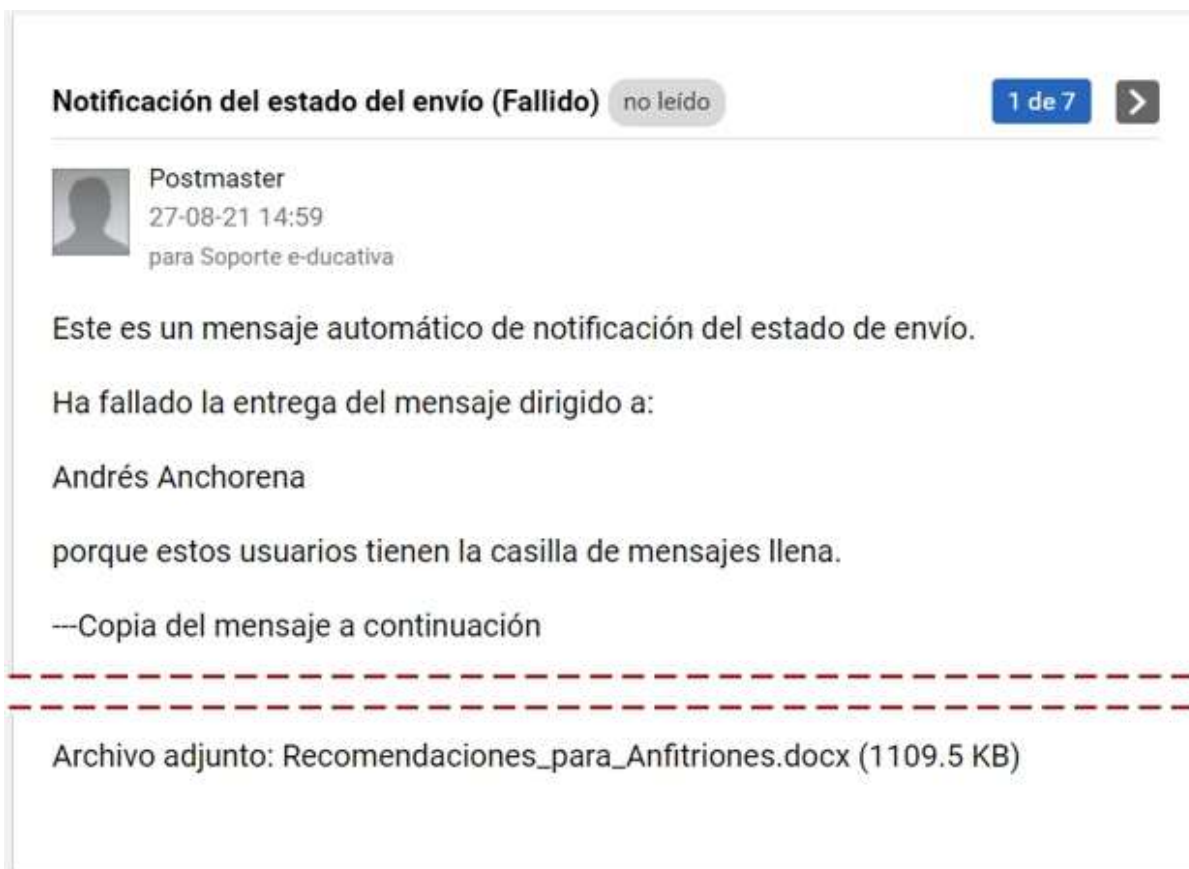
Puedes reducir el tamaño de tu cuenta de mensajería interna:

- * Borrando mensajes que ya no necesites, sobre todo los que contienen datos adjuntos de gran tamaño. Comprueba todas las carpetas.
- * Supervisando regularmente el tamaño de tu cuenta de mensajería interna.

Cordiales saludos
Postmaster

El que envió el correo recibirá la siguiente notificación:

<input type="checkbox"/>	Postmaster	Notificación del estado del envío (Fallido)	27-08-21
--------------------------	-------------------	--	----------



En esta situación se muestra un aviso en la portada del aula:

Tu cuenta de mensajes ha sido desactivada por superar su capacidad límite. Para poder seguir utilizándola debes borrar algunos y [vaciar la papelera](#)

Auditoría de mails

El Administrador puede determinar que los correos sean auditados en un determinado grupo. En este caso, se mostrará una notificación en la sección Mail Interno y Contactos, en el menú de la derecha.

Atención: los mensajes pueden estar siendo monitoreados por el administrador.

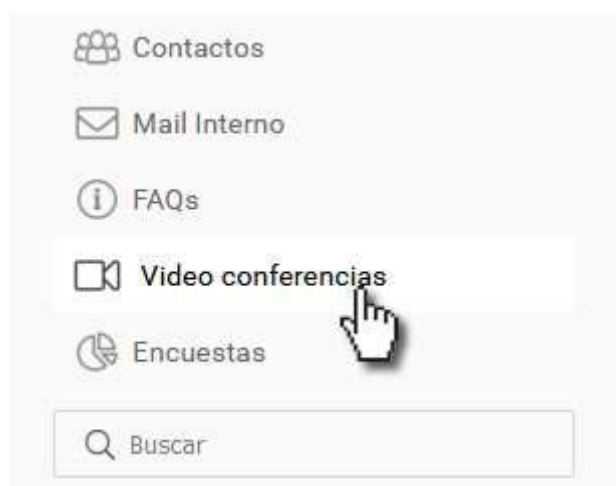
Significa que todos los mensajes que envíes y recibas utilizando el correo interno del Campus serán enviados a la cuenta del administrador y podrían ser auditados de ser necesario.

VideoConferencia

Las videoconferencias son reuniones en tiempo real, involucrando un intercambio de audio y/o video entre los participantes.

Esta sección es opcional y pudiera no estar habilitada en el campus. Ante cualquier duda, no deje de consultar al Administrador.

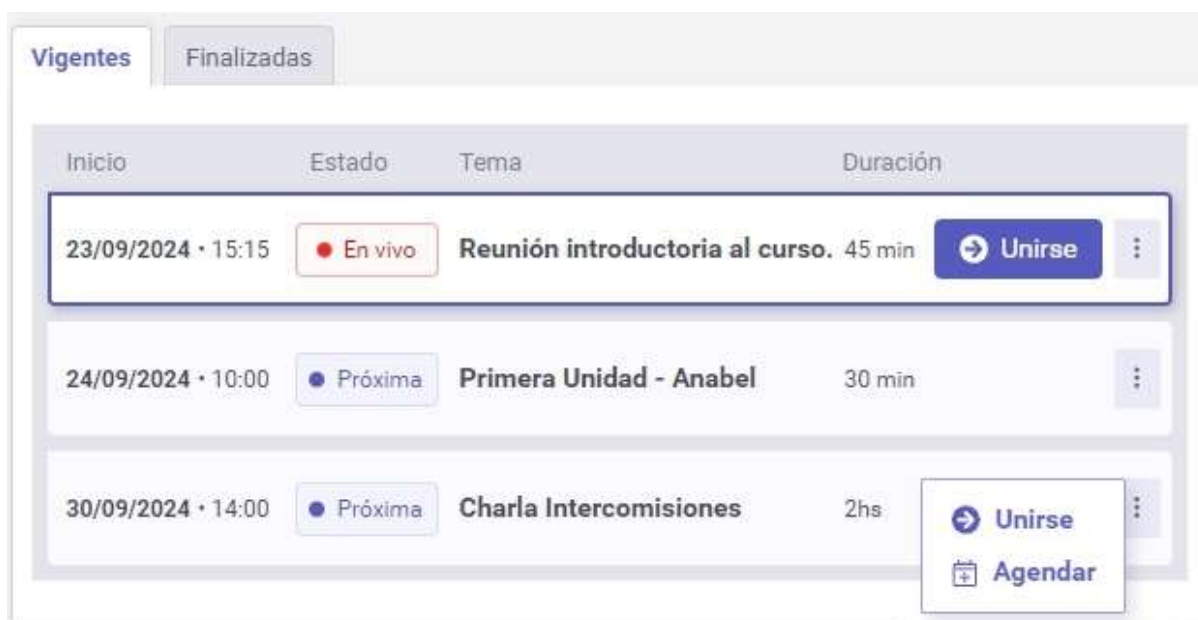
El acceso a la sala de videoconferencias, en caso de estar activada, se mostrará como una más entre las secciones.



TEAMS

En esta sección será visible la integración del campus con TEAMS de Microsoft.

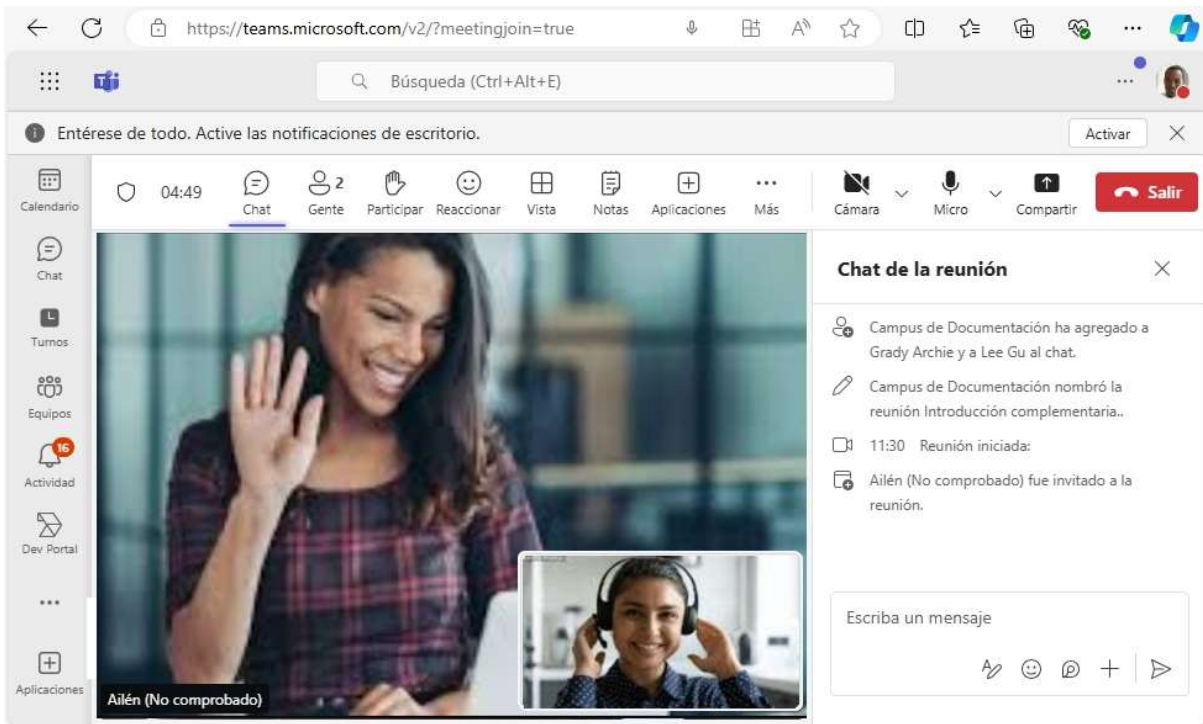
Al ingresar a la misma, con las condiciones adecuadas del usuario, se permite participar de las reuniones de TEAMS, así como su Calendario:



Cuando alguna reunión es en vivo, la misma se destacará en el listado.

Las acciones inmediatas que se disponen son:

+ **Unirse**: al hacer clic aquí, se abre la reunión en TEAMS. El usuario debe esperar a ser aceptado.



+ **Agendar**: al agendar una reunión, la misma se incluye en el calendario del usuario en TEAMS. El campus nos informará por ejemplo:

Charla Intercomisiones: Reunión agendada y correo enviado a "campus@campus.onmicrosoft.com"

En las **reuniones finalizadas** se puede visualizar el chat:




Al hacer clic en Chat, se abre TEAMS para mostrar el chat de la reunión

Búsqueda

Este buscador te permitirá localizar fácilmente contenidos dentro del campus en general. Se encuentra debajo de la última sección de la izquierda. Luego cada sección tiene buscadores particulares según sus contenidos.

Al realizar una búsqueda verás una pantalla con los resultados si es que encuentra el término ingresado.


 **Buscar**

Ir a sección :


Búsqueda de "sistema"

La búsqueda en sección programa no contempla contenidos dentro de las unidades


FAQs (1 coincidencias)


 **E-learning**
¿Qué es el e-learning?
Categoría **Unidad 01**

Anuncios (1 coincidencias)

 **Anunciamos que el próximo lunes estará habilitada la nueva área del Dpto. ...**
Anunciamos que el próximo lunes estará habilitada la nueva área del Dpto. de Análisis de Siste...
28/09/2015 Categoría **E-ducativa**

Foros (2 coincidencias)

 **Los sistemas de referencias**
¿Que es un sistema de referencia? ¿Porqué es necesario definir un sistema de referencia? Los ...
Categoría **Unidad 02**

 **Unidades y relaciones**
En este tema conversaremos sobre los distintos sistemas de medición, sus relaciones, versatil...
Categoría **Unidad 02**

Hacia el final de los resultados de búsqueda podrás seleccionar el criterio de búsqueda (sobre qué secciones realizarla).

criterio de búsqueda

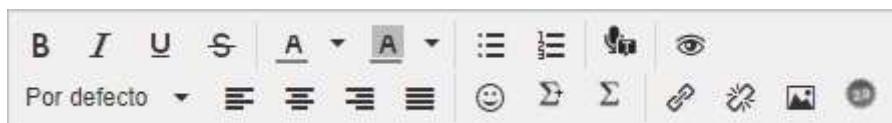
buscar

busqueda en


- Presentación
- Programa
- Noticias
- Calendario
- Archivos
- Sitios
- Foros
- Wikis
- FAQs
- Anuncios


El Editor


Las siguientes secciones poseen en común el EDITOR que permite el ingreso de la información con las herramientas de edición más habituales: Archivos, Sitios, FAQs, Noticias, Anuncios, Foros, etc. Los botones mostrados aquí pueden no estar disponibles según la configuración del campus.





Donde:

 | **Negrita (Ctrl+B):** aplica el estilo de fuente negrita al texto seleccionado, dándole un aspecto resaltado.


 | **Cursiva (Ctrl+I):** aplica el estilo de fuente itálica o cursiva al texto seleccionado.

 | **Subrayado (Ctrl+U):** aplica una línea o subrayado bajo el texto seleccionado.

 | **Tachado:** aplica el estilo de fuente tachado al texto seleccionado.


 | **Color de fondo:** permite aplicar un color de fondo a los textos seleccionados.

 | **Color de letra:** permite aplicar un color a los textos seleccionados.

 | **Lista desordenada:** aplica un punto o símbolo a los párrafos seleccionados.


 | **Lista ordenada:** aplica una numeración correlativa a los párrafos seleccionados.

 | **Insertar texto por voz:** permite dictar texto al editor.

 | **Vista Previa:** aplica el estilo de fuente negrita al texto seleccionado, dándole un aspecto resaltado.

 | **Tamaño:** Permite definir el tamaño del texto

 | **Alinear a la izquierda:** establece alineación izquierda al contenido seleccionado.


 | **Alinear al centro:** establece alineación centrada al contenido seleccionado.


 | **Alinear a la derecha:** establece alineación derecha al contenido seleccionado.

 | **Justificar:** justificar el texto seleccionado.

 | **Emoticones:** inserta un emoticón de la lista.

 | **Escribir fórmula matemática:** escribe una fórmula con símbolos matemáticos.

 | **Insertar símbolos matemáticos:** permite insertar símbolos de un listado.

 | **Hipervínculo:** representado por una cadena, este botón permite enlazar un texto seleccionado con un enlace a la Web.



| **Quitar hipervínculo:** retira el hipervínculo creado a la Web.



| **Insertar/editar imagen:** permite incorporar imágenes desde una URL cualquiera. Su visualización dependerá de la disponibilidad de a misma en el servidor de origen.



| **Insertar código de objeto web 2.0:** permite insertar el código de incrustación de un objeto web.

En algunos editores particulares, como por ejemplo en Foros, si está permitido, se visualiza el botón:



| **Insertar video por cámara:** permite grabar un video, de hasta 1 minuto, que queda incrustado en el editor.

Anexo

Sobre los requisitos técnicos para el uso del campus


Te invitamos a consultar la información más actualizada en [nuestra página web](#).

Sobre el formato y tamaño de archivos adjuntados

Los archivos a subir al campus pueden tener ciertas restricciones. A continuación se mostrará en cada caso cuales pueden ser.

Archivo adjunto a un mensaje de correo:

1- De tamaño: no se podrán adjuntar archivos de mayor tamaño al establecido. De lo contrario se mostrará un mensaje indicativo.



El archivo edu108TCAE_16_07_2018.xlsx excede el tamaño máximo permitido de 2 MB y no puede ser subido a la plataforma.

2- De formato: puede ocurrir que estén permitidas sólo ciertas extensiones o prohibidas algunas extensiones determinadas.



estable.e-ducativa.x dice

Están permitidas solamente las siguientes extensiones: docx, pdf, xlsx

Aceptar

Archivo a compartir en la sección Foros, Archivos y FAQs

1- De tamaño: no se podrán compartir archivos de mayor tamaño al establecido. De lo contrario se mostrará un mensaje indicativo.

2- De formato: puede ocurrir que estén permitidas sólo ciertas extensiones o prohibidas algunas extensiones determinadas.

Los mensajes en este caso serán:

El archivo excede el tamaño máximo permitido






Agregar Categorías: Unidad 02 ▼ Vista: Lista ▼ Orden: Nombre del archivo ▼

agregar un archivo

tipo Simple Micrositio

archivo No se seleccionó un archivo.
¡Por favor ingresá el archivo!
no están permitidas las siguientes extensiones: com exe
tamaño máximo permitido: 0.2 mb

categoría Unidad 02 ▼

descripción **B** *I* U ~~S~~ A ▼ **A** ▼     

Anexo Docente

¡Bienvenido!

Estamos construyendo esta sección del manual orientada a las herramientas diferenciales de las que dispone

Se recopila aquí las herramientas que sólo estarán disponibles para los usuarios cuyo perfil esté orientado a guiar y controlar a los usuarios cursantes.

+ Pantalla de [Aulas](#)

+ [Secciones de Contenidos \(sobre todo Programa\)](#)

Además puedes consultar **información**, **videos** y mucho más nuestras redes:



Suscríbete a nuestra playlist especial para docentes:

<https://www.youtube.com/watch?v=WS7GfIzZu4&list=PLTOA5q6TJbDPifbqs5tlz3snrUI0727tE>

Recuerda que puedes acceder sin costo a los cursos de formación de docentes. Puedes consultar con el administrador de tu campus si aún no está disponible.

También puedes acceder a interesantes tutoriales sobre el campus [aquí](#).

Aulas

Un usuario docente (no cursante) y responsable en las aulas verá los mismos bloques que un usuario alumno como se explican en sus pantallas:

1. [Encabezado](#)
2. [Notificaciones](#)
3. [Acceso a aulas](#): este bloque se verá diferente como se muestra en la imagen siguiente.
4. [Sucesos Recientes](#)
5. Comunicación por Whatsapp (si se encuentra activada en el campus).
6. [Tutor Virtual](#)



En el **3. Acceso a Aulas**, el docente verá alertas y accesos rápidos en las aulas que está como responsable y dónde debe atender las realizaciones y tareas de los cursantes como ser los botones de cuantos han completado el curso sobre los anotados (A) y el botón de seguimiento si le corresponde.



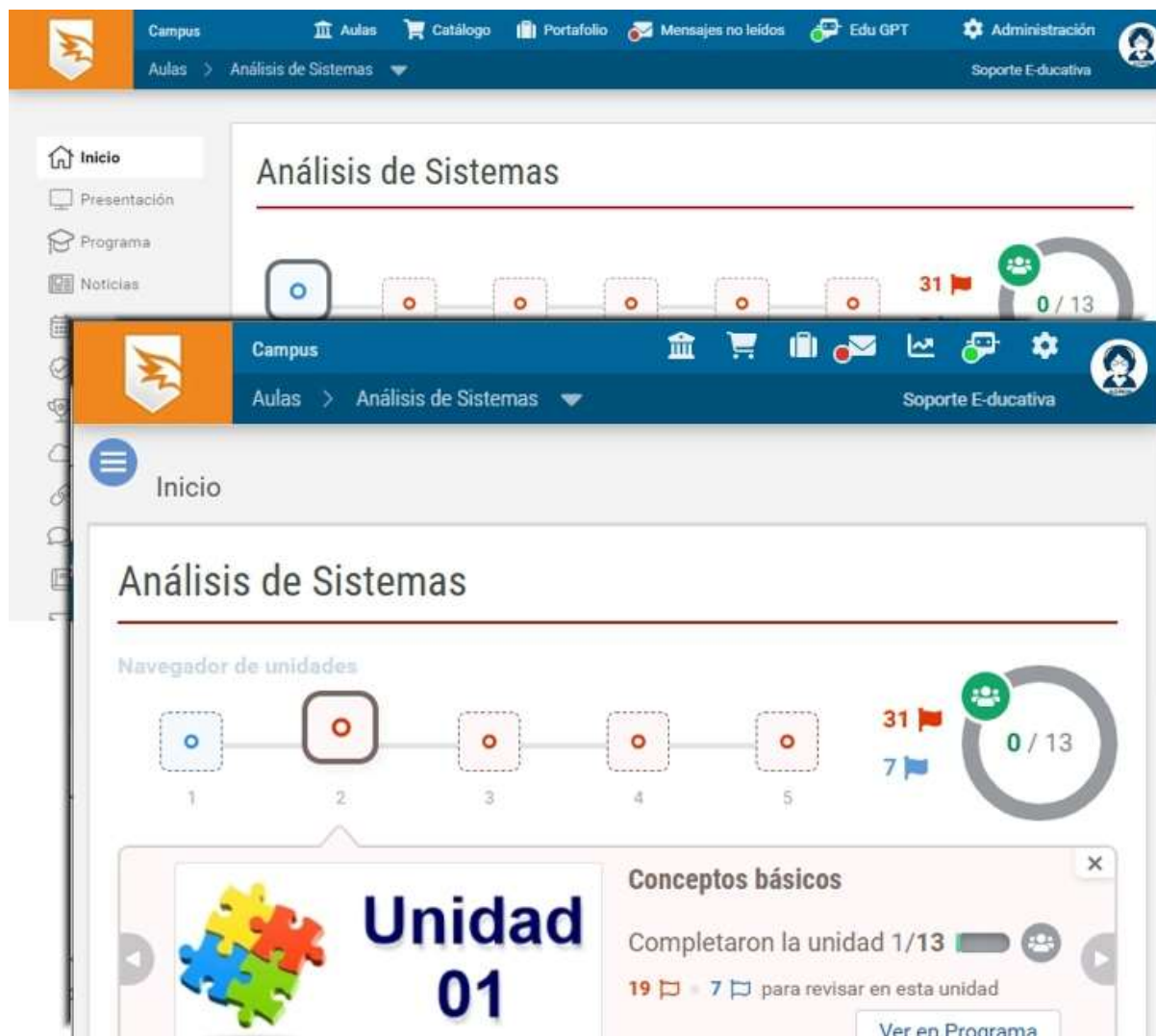
Secciones

En este tópico se tratarán las herramientas particulares que los usuarios docentes o tutores dispondrán en las secciones del campus:

- + [Inicio](#)
- + [Estadísticas](#) para docentes.
- + [Programa](#): se incluye la gestión de Evaluaciones, Actividades y Evaluaciones.
- + [Calificaciones](#): se detalla las herramientas de tutor para publicar o modificar Calificaciones.
- + [Chat](#): se muestran las herramientas adicionales para el tutor ya que es moderador en el chat.
- + [Insignias](#): se muestra la posibilidad de otorgar insignias con el permiso normal de un tutor.

Inicio

En la sección inicio, el usuario docente o tutor **no verá su propio avance sino información sobre los usuarios cursantes**:



En lugar de visualizar su propio avance, se muestra:

+ **Cantidad de cursantes que han completado el curso** sobre el total, al hacer clic sobre la rueda, nos presenta la vista de seguimiento de Programa.

+ **Pendientes de revisión**, con colores diferenciados según su obligatoriedad. Al hacer clic sobre las banderas se muestra el tipo de contenido y la cantidad de usuarios a revisar en cada uno. Finalmente al hacer clic en el contenido, nos llevará a la lista de seguimiento del mismo.



Al posicionarse sobre una unidad se muestra la información resumida de la misma, así como sus casos a revisar, de la siguiente manera:



La visualización de este bloque desplegado o reducido depende de la configuración establecida desde la administración del aula.

En términos generales, las unidades se muestran en:

- + **Rojo**: en caso de incluir al menos un ítem obligatorio.
- + **Azul**: si no contiene al menos un ítem obligatorio.
- + **Blanco**: si no tiene ítems.

Estadísticas

En esta sección **Estadísticas** los usuarios docentes o tutores podrán ver un resumen de indicadores relacionados a su actividad en sus aulas si cumplen las condiciones:

- + El aula debe estar activada.
- + La sección programas está activada.
- + El usuario está activado en el curso y tiene permiso califica (no se incluyen en este bloque los usuarios con permiso 'Ver Todos').

Nota: No se tiene en cuenta que el curso tenga al menos un ítem obligatorio accesible para al menos un alumno, solo se consideran los puntos anteriores

Este bloque contiene información para usuarios que sean docentes en al menos un aula y no se mostrará si no existen aulas donde el usuario sea docente.

Bloque Dictando

Muestra la cantidad de cursos donde el usuario es docente. Puede ocurrir que el número de cursos del docente, sea mayor al número de cursos del escritorio que muestran el círculo de avance de los alumnos. Esto se debe a que en el Escritorio no se consideran los cursos sin un ítem obligatorio accesible para al menos un alumno.

Bloque Alumnos

Muestra la cantidad de alumnos activos en los cursos del docente. Si el número de cursos del docente es mayor a 60, solo se tienen en cuenta los alumnos de los primeros 60 cursos del docente. Para este caso, la interfaz muestra "+ de XX".

Bloque Contenidos a Revisar

Muestra la cantidad de ítems pendientes de revisión en los cursos del docente. Si el número de cursos del docente es mayor a 60, no se muestra este bloque.

Volver a [Estadísticas](#).

Programa

General

El usuario tutor normalmente tiene el permiso "Califica" en la sección Programa, lo que le permite hacer ciertas tareas de gestión.

Vista de unidades

Al ingresar a la sección **Programa** se muestra la vista de *Unidades*. En esta vista se listan las unidades de cursado que contienen los materiales que deben leer, resolver y rendir los usuarios alumnos.

Se dispone de filtros para encontrar ítems puntuales según su tipo de contenido (textos, actividades, encuestas, etc.) y su obligatoriedad.

Incluso pueden mostrarse sólo aquellos ítems que el docente debe revisar.

The screenshot shows the 'Programa' interface. At the top, there are two buttons: 'Seguimiento por usuarios' and 'Editar'. Below these are two dropdown menus: 'Contenidos: Todos' and 'Obligatoriedad: Todos', followed by a checkbox labeled 'A revisar'. The main content area displays a list of units with their progress status:

Unidad	Progreso
Unidad 00 - Introducción	
Unidad 01	20 7 0 de 12
Unidad 02	0 de 12
Unidad 03	0 de 12
Unidad 04	1 de 12
Evaluaciones	1 de 12


En esta pantalla permite pasar a la vista de *Seguimiento*, hacer uso de la opción *Editar*.

Programa > Edición 






Atajos de administración activados: luego de realizar la acción en la pestaña abierta, recargar esta pantalla para ver los cambios 

Unidad 00 - Introducción	 
 Unidad 01	 
<input type="radio"/> Introducción - Bienvenida	  
<input checked="" type="radio"/> Capturas_Web.TXT	  
<input checked="" type="radio"/> Leccion02.zip	  
<input type="radio"/> Micrositio	  
<input checked="" type="radio"/> Material_de_estudio_Nro._1.doc	  
<input checked="" type="radio"/> Vacuna HPV	  
 Evaluaciones	 
<input checked="" type="radio"/> Leccion02 1	  

Luego, al desplegar una Unidad puede visualizar en detalle sus contenidos. En cada fila se muestra la cantidad de alumnos del total que han completado la unidad o el material puntual.

Programa

Seguimiento por usuarios **Editar**

Contenidos: Todos Obligatoriedad: Todos A revisar

| Unidad 00 - Introducción

| **Unidad 01** 20 7 0 de 12

- Introducción - Bienvenida 10 de 12
- Capturas_Web.TXT 7 de 12
- Leccion02.zip 0 de 12
- Micrositio 3 de 12

Actividad 33 4 1 de 12
Abierta hasta 11/08/2021 09:50

CONTENIDO RELACIONADO

4 archivos 5 sitios 3 temas de debate 4 wikis 19 calificaciones

| Unidad 02 0 de 12


| Unidad 03 0 de 12


| Unidad 04 1 de 12

| Evaluaciones 1 de 12

Además se destaca en dónde debe hacerse alguna revisión mediante banderas de color según la obligatoriedad de los ítems.


Al hacer clic sobre un ítem particular accede a visualizarlo:

Programa > Unidad > Actividad 

[< Índice](#) [Seguimiento 3](#) 

Unidad 01


Actividad de Campo 1


Actividad 

Esta actividad debe realizarse con datos obtenidos en los recorridos establecidos por la ciudad para cada grupo.

Bienvenido al Trabajo de Campo de esta unidad

- 1- Descarga el formulario y utilízalo para obtener 20 resultados de entrevistas al menos.
- 2- Analiza los resultados obtenidos y centralízalos en una planilla de computadora.
- 3- Elabora conclusiones sobre los datos resumidos en función de las características de la zona asignada.

 Archivo adjunto



estimador.xls
16.5 KB

Abierta hasta 31/10/2023 23:59









Finalmente si hacemos clic en Seguimiento se visualiza la lista de realizaciones para este ítem de los alumnos. Así como las fechas asignadas para su apertura y/o cierre si las hubiera.

Si luego se hace clic en el nombre de uno de ellos verá su realización puntual.

Actividad de Campo 1

Abierta hasta 31/10/2023 23:59 Usuarios que completaron el contenido **6 de 13**

Q buscar Orden: apellido ↑ ▾

	Ailenis, Ailén	Aprobada 16/07/2023
	Alejandris, Alejandra	Aprobada 23/03/2023
	Alvarez, Amparo	Aprobada 7/08/2023
	Listada, Antonela	Aprobada 12/09/2023
	López, Bruno Matías	A entregar
	Lunita, Luna	No leída
	Martinelli, Brenda	 Revisar Entregada 15/02/2023


1 / 2 ▶

Vista de Seguimiento de alumnos





























Para realizar el seguimiento de los alumnos o cursantes, se dispone de la vista de seguimiento. Se muestra el listado de los usuarios con permiso "curso" en Programa, sus necesidades de revisión (banderas) y el porcentaje de avance total del alumno.

De ser necesario se puede filtrar para ver los mismos datos pero referidos a una unidad particular. También se dispone de un filtro para buscar por nombre y/o apellido.

Finalmente es posible exportar los datos mostrados en una planilla.

Programa > Seguimiento 

Unidades: Todas ▾ Exportar datos

 Ailenis, Ailén 	3   44%
 Alejandris, Alejandra 	4  2   3%
 Álvarez, Amparo 	2  1   17%
 López, Bruno Matías	 67%
 Martinelli, Brenda	5  1   23%
 Montaner, Álvaro	 0%
 Ortiz, Pablo	2  1   2%
 Quiróz, Esteban	 2%

Al hacer clic en un alumno puntual, se despliega su avance en las unidades del curso de la siguiente manera:

Programa > Seguimiento > Usuario 

Contenidos: Obligatoriedad: A revisar



Ailén Ailenis

Contenidos obligatorios completados **44%**

| Unidad 00 - Introducción

| **Unidad 01**3  **30%**

✓ Introducción - Bienvenida

✓ Capturas_Web.TXT

 **Actividad N° 01 - ACTIVIDAD (OBLIGATORIO)**
 **Revisar**
 **Actividad N° 03**
Abierta hasta 24/10/2020 23:59

✓ Actividad de Campo 1

○ Evaluación 01

 ✓ Evaluación 1
Abierta desde 22/12/2017 10:18 hasta 22/12/2017 10:22

CONTENIDO RELACIONADO

4 archivos

5 sitios

3 temas de debate

4 wikis

14 calificaciones

| Unidad 02

42%

| Unidad 03

66%

| Unidad 04

50%

| Evaluaciones

0%

Si se hace clic en una Actividad, Debate o Evaluación, lleva a la pantalla de la realización de dicho ítem por el alumno, dónde pueden realizarse las acciones necesarias para que el alumno tenga aprobada una actividad o debate y/o liberar una evaluación de ser necesario.

Editar

Al hacer clic en Editar, el responsable accede a una pantalla en la cual tiene accesos rápidos para la gestión de los ítems en **Programa**:

The screenshot shows the 'Programa > Edición' interface. At the top, there are four buttons: 'Cerrar' (Close), 'Agregar' (Add), 'Separador' (Separator), and 'Organizar' (Organize). Below the buttons is a notification box that says: 'Atajos de administración activados: luego de realizar la acción en la pestaña abierta, recargar esta pantalla para ver los cambios' (Administration shortcuts activated: after performing the action in the open tab, reload this screen to see the changes). The main content area displays a list of units and materials, each with edit, share, and delete icons. A dashed red line separates the units from the materials. The units listed are 'Unidad 00 - Introducción', 'Unidad 01', 'Introducción - Bienvenida', 'Capturas_Web.TXT', 'Leccion02.zip', and 'Micrositio'. The materials listed are 'Material_de_estudio_Nro._1.doc', 'Vacuna HPV', and 'Evaluaciones'. The 'Evaluaciones' section includes 'Lección02 1'.

Al hacer clic en *Cerrar* vuelve a la vista normal.

Si se hace clic en los siguientes botones:

+ **Agregar**: ofrece el tipo de objeto a agregar y al elegir lleva a la administración al menú donde puede hacerse la tarea.

+ **Separador**: permite crear directamente un separador.

+ **Organizar**: lleva directo a la administración a la pantalla donde se ordenan los materiales.

Actividades

Cuando un usuario cursante hace entrega de la actividad realizada, automáticamente se dispara un email de notificación al correo externo del tutor asignado a la actividad.

 **Campus**

Nueva realización de actividad

Actividad de Campo

Antonela Listada (antonelis@e-educativa.x) ha efectuado una realización de la actividad **Actividad de Campo 1** el **01/09/2021**

[acceder](#)

Análisis de Sistemas
(Análisis de requerimientos, casos de usos.)


Campus 13

Importante: Este es un aviso enviado por la plataforma, por favor **NO** lo respondas.

Campus de Documentación


powered by
educativa

Con el permiso correcto, el tutor puede **Corregir** las actividades realizadas por los alumnos.


 Corregir actividad

Unidad 01

Actividad de Campo 1

Actividad 


Realización


 Alejandra Alejandris - 03/07/2019, 14:55:30

Buen día Profesor.


Le envío la actividad elaborada.

Ale

 Archivo adjunto



reporte_trazabilidad_20...

 Entregada

Al hacer clic en Corregir Actividad se pueden definir varios estados:

✕

Corregir actividad

Estado actual **Entregada**

Cambiar Estado

Nota

Mensaje

B I U S A A ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☺ ☹ ☹

Por defecto ☰ ☰ ☰ ☰ ☺ ☹ ☹

🔗 🔄 🖼️ 🗣️ 🎤

Hola Ale,

Muy buen trabajo...|

Archivo adjunto Permitido hasta: 5 MB

Enviar aviso de corrección por email

+ Aprobada: le dará por aprobado el ítem al alumno y permite colocar una nota. Si la actividad registra calificación, esta información se ve reflejada en la lista correspondiente en la sección Calificaciones.

+ Reentregar: le permite al alumno volver a subir o entregar el trabajo.







+ No aprobada: le dará por no aprobado el ítem al alumno y permite colocar una nota. Si la actividad registra calificación esta información se ve reflejada en la lista correspondiente en la sección Calificaciones. Si la actividad es obligatoria puede afectar el avance del alumno en función de la correlatividad del contenido.


Si se tratara de una *actividad grupal* la corrección del tutor es realizada en uno de los usuarios del grupo de trabajo con impacto en todos los integrantes del mismo.

Actividad Visita a Fábrica

Usuarios que completaron el contenido 0 de 10

Q buscar Orden: apellido ↑ ▾

 Alvarez, Amparo	 Revisar Comisión 2 Entregada
 Anchorena, Andrés	 Revisar Comisión 2 Entregada
 Andreani, Andrea	 Revisar Comisión 2 Entregada

 Corregir actividad





Unidad 05

Actividad Visita a Fábrica


Actividad ▾

Realización grupal

Comisión 2 (Entregado por: antonela listada) - 02/09/2021, 10:30:57

 Andrés Anchorena  Antonela Listada  Amparo Alvarez  Andrea Andreani

Entrego el trabajo hecho con mis compañeros.

 Entregada











Evaluaciones

Con el permiso correcto, el tutor puede **Liberar** las evaluaciones que han sido mal realizadas por los alumnos o cusantes.

Evaluación Parcial



Usuarios que completaron el contenido **2** de 13

Q buscar Orden: **apellido** ↑ ▾

	Ailenis, Ailén		Aprobada 05/10/2023
	Alejandris, Alejandra	 Revisar	No aprobada 18/07/2023
	Alvarez, Amparo		No leída
	Anchorena, Andrés	 Revisar	No aprobada 29/12/2022
	Andreani, Andrea F.		Liberada
	López, Bruno Matías		Aprobada 21/03/2022
	Martinelli, Brenda	 Revisar	No aprobada 15/02/2022

1 / 2 ▶

Al hacer clic sobre uno de los usuarios a revisar, accederemos a su realización, donde puede Liberarla de ser necesario para que el alumno vuelva a intentarlo.

 Liberar Ver: Todas 

Unidad 01

Evaluación Parcial - Tema 1

Evaluación Parcial - Tema 1

- Puntaje total: 100.00
- Puntaje de aprobación: 70.00
- Incorrectas restan: No

Realización

- Usuario: Alejandra Alejandris
- Fecha: 18/07/2019 12:48:05
- Tiempo realización: 00:03:58
- Cantidad de veces realizada: 1
- Cantidad de respuestas correctas: 1 / 5

X No aprobada - 20.00

Base de Datos **Detalle de la realización**

Una **Base de Datos** es:

Un conjunto de **aplicaciones** relacionadas entre si para lograr algún

X Respuesta incorrecta (20.00 puntos)

La respuesta correcta es:

8

9

7

Si la evaluación es **supervisada por Proctorizer**, se dispondrá de reportes accesibles en la pantalla de seguimiento de la evaluación:

Programa > Unidad > Evaluación > Seguimiento 

Reporte de Proctorizer

Reporte de Proctorizer

Evaluación P1

Usuarios que completaron el contenido Orden: estado 

Montaner, Álvaro

Aprobada



Ailenis, Ailén

No leída



Alejandris, Alejandra

No leída



Alvarez, Amparo

No leída

El reporte de la evaluación puede mostrar un resumen:

RESUMEN DE SUPERVISIÓN: EVALUACIÓN P2 (EXAMEN)

CURSO: ANÁLISIS DE SISTEMAS

TOTAL DE PRUEBAS

6



TOTAL ESTUDIANTES

5



TOTAL INCIDENTES

24



RESUMEN

Estudiantes

ESTADO	ESTADO	
Completado	4	66.67%
Expulsado	0	0.00%
Interrumpido	2	33.33%

GRÁFICA

Estudiantes



RESUMEN

Incidentes

TOTAL DE SESIONES

6

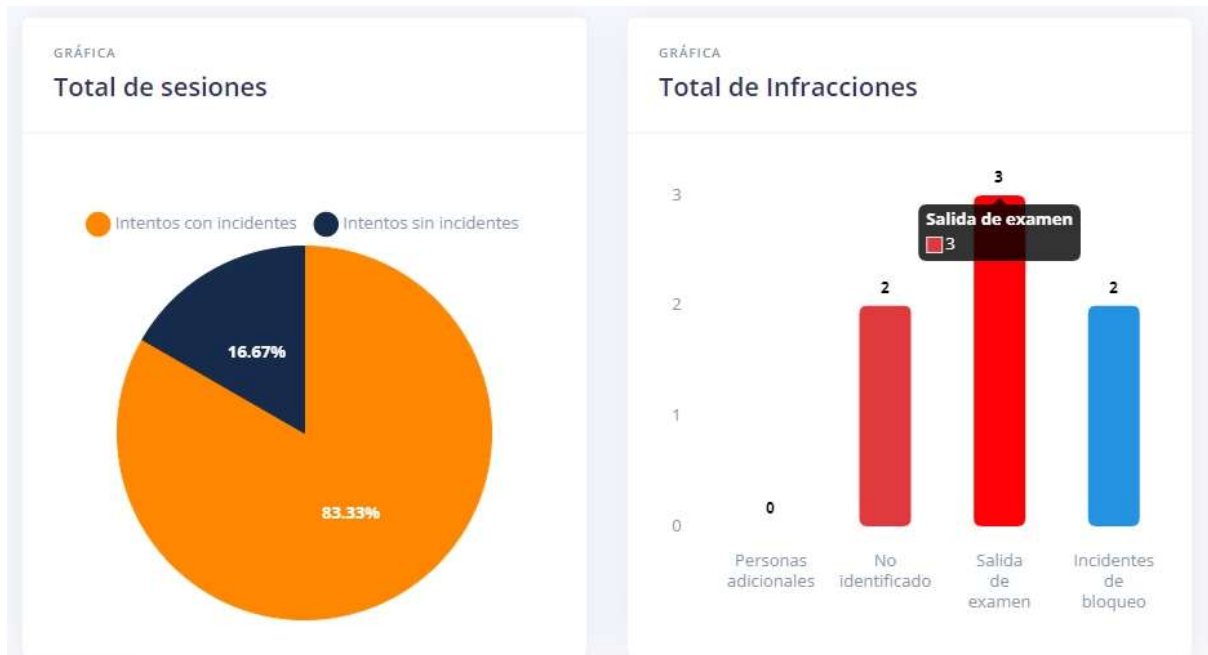
INTENTOS CON INCIDENTES

5

INTENTOS SIN INCIDENTES

1

ESTADO	INCIDENTE	Porcentaje
Personas adicionales	0	0.00%
No identificado	2	33.33%
Salida de examen	3	50.00%
Incidentes de bloqueo	2	33.33%



O un **Detalle de supervisión** más completo:

DETALLES DE SUPERVISIÓN: EVALUACIÓN P2 (EXAMEN)

CURSO: ANÁLISIS DE SISTEMAS

TOTAL DE PRUEBAS

6



TOTAL ESTUDIANTES

5



TOTAL INCIDENTES

24



FILTROS

Estudiantes

[✕ Limpiar Filtros](#)

ESTADO	CANTIDAD
Completados	4
Interrumpidos	2
Expulsados	0





FILTROS

Incidentes


[✕ Limpiar Filtros](#)

INCIDENTE	CANTIDAD
Intentos con incidentes	4
Intentos sin incidentes	2
Personas adicionales	0
No identificado	2
Salida de examen	3
Incidentes de bloqueo	2

Con el listado de usuarios al final:

Detalle por estudiante					
ESTUDIANTE ↓↑		FECHA DE INICIO	ÚLTIMO ACCESO	ESTADO FINAL	TOTAL INCIDENTES
	Álvaro Montaner	03/10/2022 2:14 PM	03/10/2022 2:19 PM		1
	Amparo Alvarez	04/10/2022 2:47 PM	04/10/2022 2:49 PM		2
	Pablo Ortiz	04/10/2022 2:50 PM	04/10/2022 3:04 PM		21
	Andrea F. Andreani	04/10/2022 2:52 PM	04/10/2022 3:06 PM		1

Si tocamos la flecha para desplegar sus incidentes, veremos por ejemplo:



Pablo Ortiz 04/10/2022 2:50 PM 04/10/2022 3:04 PM 21

Detalle de supervisión del estudiante

- Personas adicionales 0
- No identificado 10
- Salida de examen 0
- Incidentes de bloqueo 0
- Historial de navegación 0
- Acciones adicionales registradas 1
- Accesos al examen**

Fecha de inicio: 04/10/2022 2:50 PM
Fecha final: 04/10/2022 2:59 PM

[Timeline](#)

[Ver imágenes](#)

[Exportar Detalle](#)

Configuración del examen

- Desconexión de red 04/10/2022 02:51:31 PM
- Reconexión al examen 04/10/2022 02:52:00 PM Estudiante regresa al examen
- Desconexión de red 04/10/2022 02:52:00 PM
- Reconexión al examen 04/10/2022 02:54:20 PM Estudiante regresa al examen LAS FOTOGRAFÍAS NO COINCIDEN
- Terminó examen 04/10/2022 02:59:52 PM Estudiante completó el examen

Intento de examen:

←
1
2
→






Debates

Con el permiso correcto, el tutor puede **Corregir** las intervenciones de los alumnos en los debates.

Debate sobre Seguridad de datos

Usuarios que completaron el contenido **7 de 13**

Q buscar Orden: **apellido** ↑ ▾

	Ailenis, Ailén	Aprobado 30/07/2021
	Alejandris, Alejandra	Aprobado 23/03/2022
	Alvarez, Amparo	Aprobado 17/08/2021
	Anchorena, Andrés	Iniciado
	López, Bruno Matías	Aprobado 21/03/2022

Corregir tema Corregir Tema

Estado: **Iniciado** ▾

Observaciones: **Iniciado**
Aprobado
No aprobado

Por defecto ▾

Alejandra,
muy bueno, es suficiente para aprobar.
El tutor

Aceptar

Un docente o tutor puede:

- + Establecer el estado Aprobado o No Aprobado para una participación en cualquiera de los siguientes estados: No leído, Sin Participación, Iniciado, Respondido, Aprobado, No aprobado, Reentregar.
- + Establecer el estado Reentregar para una participación en cualquiera de los siguientes estados: Respondido, Aprobado, No aprobado.

Además el debate puede ser corregido por el docente, aún cuando la opción Requiere aprobación del docente no está configurada en el tema.

Por último, el docente puede corregir realizaciones de temas de debate cerrados, pero solo se permiten establecer los estados: Aprobado / No aprobado.

Solamente en el caso que el debate sea de tipo Libre, NO se presenta la posibilidad para que el docente realice la corrección o edición de corrección de forma manual.

Finalmente, como docente o responsable puede controlarse la visualización de ciertos posts, con las opciones mostradas de **Ocultar/Mostrar contenido**:

The screenshot shows a forum post titled "Participación:" by user "Ailén Ailenis" on 22/09/2020 at 12:09. The post content is: "Hola, Soy Ailén. Trabajo en una empresa de Software, radicada en Rosario, Argentina." To the right of the post, there is a red chevron icon followed by the text "Ocultar contenido | Ver en contexto". Below the post, a modal dialog box is open, displaying the text "campus-last.estable-deb9.e-ducativa.x dice" and "Vas a ocultar el contenido de la respuesta. Continuar?". The dialog has two buttons: "Aceptar" (Accept) and "Cancelar" (Cancel). Below the dialog, another post by "Ailén" is visible, with the text "Si la lineamientos de la ley mencionada por Brenda." To its right, there is a red chevron icon followed by "Mostrar contenido | Ver en contexto". Below this post, a grey banner with a red chevron icon and the text "El contenido de esta intervención ha sido ocultado" is displayed. The original post content is visible below the banner.

Esta herramienta se encuentra visible al tutor tanto en la participación puntual del alumno como en la visualización total del Tema de debate.








Encuesta

En el seguimiento de las encuestas se detalla si fueron realizadas (con su fecha correspondiente), leídas o no leídas:

E-learning en Argentina

Usuarios que completaron el contenido **4 de 13**

Q buscar Orden: apellido ↑ ▾

	Ailenis, Ailén	Realizada 15/07/2015
	Alejandris, Alejandra	No leída
	Anchorena, Andrés	Leída
	Listada, Antonela	No leída
	López, Bruno Matías	Realizada 21/03/2022
	Lunita, Luna	No leída
	Martinelli, Brenda	Realizada 07/10/2013

1 / 2 ▶

Si se encuentra realizada, es posible hacer clic en el nombre del alumno para ver su realización.





Textos, Material de estudio y Recursos LTI

En el caso de éstos contenidos sólo se registra si fueron leídos o no:

Cómo navegar este curso

Usuarios que completaron el contenido **2 de 4**

Q buscar Orden: apellido ↑ ▾

	Ailenis, Ailén	Leído 05/06/2023
	Alejandris, Alejandra	No leído
	Anchorena, Andrés	Leído 28/08/2023
	Listada, Antonela	No leído









Paquete SCORM

En el seguimiento de los paquetes SCORM se muestra si fueron *Aprobados*, si se encuentran *En proceso* o están *No realizados*. También se muestra la fecha del último acceso.

Seguridad e higiene - Protección personal

Usuarios que completaron el contenido 1 de 13

Q buscar Orden: apellido ↑ ▼

	Ailenis, Ailén	En proceso
	Alejandris, Alejandra	En proceso
	Alvarez, Amparo	No realizado
	Gross, Rolando	No realizado
	Listada, Antonela	No realizado
	López, Bruno Matías	Aprobado 21/03/2022
	Lunita, Luna	No realizado
	Martinelli, Brenda	No realizado

1 / 2 ▶

Calificaciones


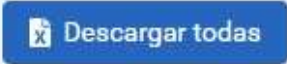

Usuarios Tutores


Si el usuario es un tutor con permiso de **Carga** en esta sección, tiene autorización para dar de alta nuevas calificaciones y las notas de cada uno de los usuarios cursantes.

Además puede realizar modificaciones sobre notas cargadas con anterioridad por él mismo o por cualquier otro usuario con permiso de **Carga** en la sección, si así está establecido en la configuración del aula (en la sección Calificaciones). En el caso de que un usuario modifique las notas de una calificación previamente cargada por otro usuario, al guardar los cambios quedará como responsable de la misma el usuario que ha aplicado los últimos cambios.


Los usuarios con permiso **Carga** pueden:

Calificaciones






- 


Evaluaciones
Calificaciones de Evaluaciones
09/03/2011 - actualización reciente

- 

Unidad 01
Calificaciones de Unidad 01
23/03/2022 - actualización reciente

- 

Unidad 02
Calificaciones de Unidad 02
11/02/2022 - actualización reciente

- 

Presenciales
Calificaciones de jornadas presenciales
19/08/2021 - actualización reciente

- Obtener los listados completos de las calificaciones.

- [Agregar calificaciones manuales](#). Al ingresar a la sección, se presentan las categorías de calificaciones definidas. Al seleccionar una de ellas se visualizan las calificaciones relacionadas con dicha categoría y al indicar una de ellas se muestra una planilla con todos los usuarios, sus notas, observaciones y detalles.

- [Modificar calificaciones automáticas](#)

Usuarios Coordinadores

Los usuarios con permiso **Ver Todos** podrán visualizar las notas de los usuarios para la totalidad de las calificaciones cargadas y descargarlas. Es un permiso especial que debería ser asignado a Directivos, Coordinadores, etc. Usuarios con este permiso no pueden modificar las calificaciones.

Categorías

En la sección Calificaciones no se dispone de Categorías Públicas, dado que las notas se corresponden a evaluaciones o calificaciones o actividades del grupo.

Calificaciones Manuales

En la vista de usuario podrá agregar una nueva calificación con el permiso adecuado eligiendo la sección **Calificaciones**.

La carga de nuevas calificaciones, se realiza al hacer clic en **Agregar**. Adicionalmente pueden [importarse](#) desde un archivo.

X

Agregar una calificación

Nombre:

Descripción:

Categoría:


Información adicional:

B
I
U
~~S~~
A
A
☰
☰
👤
👁

Por defecto ▾
☰
☰
☰
☰
😊
↶
Σ
🔗
💡
🖼
🔊

La visita fue realizada el 20/03.
 La asistencia fue verificada en planta.

Archivo:



Arrastre y suelte aquí su archivo, o [búsquelo](#)

Formatos soportados: xls,xlsx, csv(;)

Debe contener solamente las siguientes columnas:

| Id del usuario | Nota | Observaciones | Detalle |

El responsable debe completar el nombre y descripción de la calificación, categoría, e información adicional. Luego de presionar **Agregar** se presenta una planilla con todos los usuarios cuyos permisos para la sección son **Ver Propio** (generalmente los alumnos). Por cada usuario, esta planilla permite cargar *Nota*, *Observaciones* y *Detalles* (al hacer clic en Editar).

<input type="checkbox"/>	Usuarios	Nota	Observaciones	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ailenis, Ailén	9	Muy completo	
<input type="checkbox"/>	Alejandris, Alejandra			
<input type="checkbox"/>	Alvarez, Amparo			
<input checked="" type="checkbox"/>	Anchorena, Andrés	7	Buen desarrollo	
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p>B I U S</p> <p>Se requiere una muestra más amplia de estilos analizados.</p> </div>				
<input type="checkbox"/>	Andreani, Andrea F.			
<input checked="" type="checkbox"/>	Gross, Rolando			
<input type="checkbox"/>	Martinelli, Brenda			
<input type="checkbox"/>	Ortiz, Pablo			
<input type="checkbox"/>	Tulisi, Romina			

Guardar Cambios

Una vez finalizada la carga, presionando **Guardar cambios** se registra la información ingresada.

Importar Calificaciones

Si se opta por importar las calificaciones, se creará la calificación con la información de la lista precargada.

En caso de que algún usuario (id usuario) no exista en el grupo o se encuentre repetido en la lista (sólo tomará el primero), se notificará al pie:

<input checked="" type="checkbox"/>	Martinelli, Brenda	7	Bueno	
<p>Detalle Debes mejorar tu redacción.</p>				
<input type="checkbox"/>	Ortiz, Pablo			editar

Usuarios no importados | andreani | noexiste |

guardar cambios

También se podrán **modificar** las calificaciones utilizando un archivo que pisará las notas y actualizará

las que hayamos agregado. Se deben respetar los id_usuario.

archivo: Ningún archivo seleccionado

Formatos soportados: xls, xlsx, csv(:)
 Debe contener solamente las siguientes columnas:
 | Id del usuario | Nota | Observaciones | Detalle |





Calificaciones automáticas

Las calificaciones pueden generarse automáticamente por una [Actividad](#), una [Evaluación](#) o un [Debate](#) creados en la sección [Programa](#).

Las evaluaciones, debates o actividades que tengan la opción **Registra Calificación** establecida como **SI**, generarán automáticamente una lista de calificaciones cuando sean creadas.

Calificaciones de Evaluaciones

Estas listas se podrán consultar desde la sección Calificaciones de la vista de usuario, pero la nota no podrá modificarse, aunque sí será posible modificar *Observaciones* y agregar un *Detalle* a cada alumno que ha realizado la autoevaluación. Además se podrá introducir una descripción para la calificación.

<input checked="" type="checkbox"/>	Usuarios	Nota	Observaciones
<input checked="" type="checkbox"/>	Andreani, Andrea F.	0.00/80	aprobada  
Intentos anteriores 17/01/2014 10:41:09 - 0.00/80 - no aprobada			
<input checked="" type="checkbox"/>	Martinelli, Brenda	60.00/80	aprobada  
Intentos anteriores 05/02/2014 11:59:02 - 20.00/80 - no aprobada			

Si presiona el icono del **Ojo**, se redirige automáticamente a la realización correspondiente a la nota.

Los usuarios con permiso **Ver Todos** visualizan las notas de todos los usuarios para la totalidad de las calificaciones cargadas pero no pueden modificar las calificaciones. También podrán exportar una planilla o

disponer de la Vista de impresión, que permite guardarlo como un PDF.

The screenshot shows a user interface for an evaluation. At the top, there are two blue buttons: 'Descargar todas' and 'Vista de impresión'. Below this is a section titled 'Evaluación 2' with the following details: 'Responsable Verónica López', 'descripción Evaluación de conceptos básicos', and 'categoría Unidad 01'. Underneath is a section for 'Información adicional'. The main content area lists two students: 'Andreani, Andrea F.' with a score of 'Nota: 0.00/80' and 'Martinelli, Brenda' with a score of 'Nota: 60.00/80'. Each student entry includes an eye icon and a dropdown arrow. Below the student list are two sections: 'Observaciones:' with the text 'aprobada' and 'Intentos anteriores:' with the text '05/02/2014 11:59:02 - 20.00/80 - no aprobada'.

Calificaciones de Actividades

Estas listas se podrán consultar desde la sección Calificaciones de la vista de usuario, pero la nota no podrá modificarse, aunque sí será posible modificar *Observaciones* y agregar un *Detalle* a cada alumno que ha realizado la actividad.

The screenshot shows a list of activities under the heading 'Actividades'. The first activity is 'Ejercitación 1' by 'Verónica López', dated '09/06/2020 - última actualización'. The second activity is 'Actividad de Campo 1' by 'Tatiana Tatiani', dated '02/09/2020 - última actualización'. The description for the second activity reads: 'Esta actividad debe realizarse con datos obtenidos en los recorridos establecidos por la ciudad para cada grupo.' There is an upward arrow icon in the bottom right corner of the list area.

Un usuario con permiso **Ver propio**, como el caso de un alumno cursante, lo visualizaría así:

Actividades

Nota: **Aprobada**

 **Actividad de Campo 1**

Esta actividad debe realizarse con datos obtenidos en los recorridos establecidos por la ciudad para cada grupo.

Observaciones:
Muy buen trabajo! :)

Detalles:
Felicitaciones

Tatiana Tatiani - 06/07/2015 

La calificación de la actividad nos mostrará la nota, las observaciones y el detalle de la calificación.

El usuario cursante dispone del acceso rápido a la realización asociada (si es una autoevaluación o actividad) al hacer clic sobre el nombre de la calificación.

Calificaciones de Debates

Estas listas se podrán consultar desde la sección Calificaciones de la vista de usuario, pero la nota no podrá modificarse, aunque sí será posible modificar *Observaciones* y agregar un *Detalle* a cada alumno que ha participado del debate.

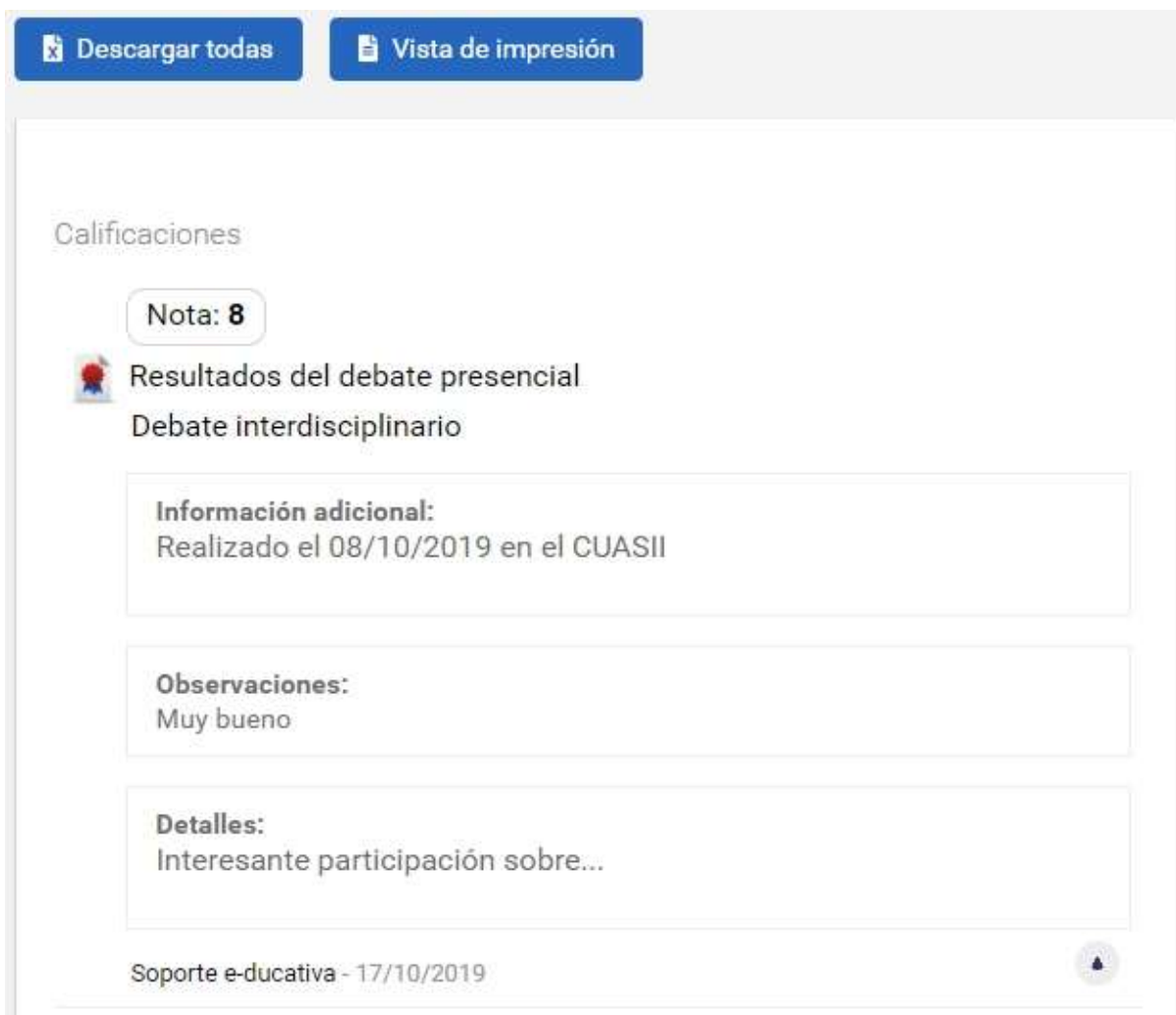
Tema de debate

 **Debate sobre Seguridad de datos**

Soporte e-ducativa - 21/09/2020

21/09/2020 - última actualización

Un usuario con permiso **Ver propio**, como el caso de un alumno cursante, lo visualizaría así:



The screenshot shows a user interface with two buttons at the top: "Descargar todas" and "Vista de impresión". Below these, the section "Calificaciones" is displayed. A grade of "Nota: 8" is shown in a rounded box. Underneath, there is a small profile icon and the text "Resultados del debate presencial" and "Debate interdisciplinario". Three expandable boxes follow: "Información adicional:" with the text "Realizado el 08/10/2019 en el CUASII"; "Observaciones:" with the text "Muy bueno"; and "Detalles:" with the text "Interesante participación sobre...". At the bottom, the text "Soporte e-ducativa - 17/10/2019" is visible next to a small circular icon.

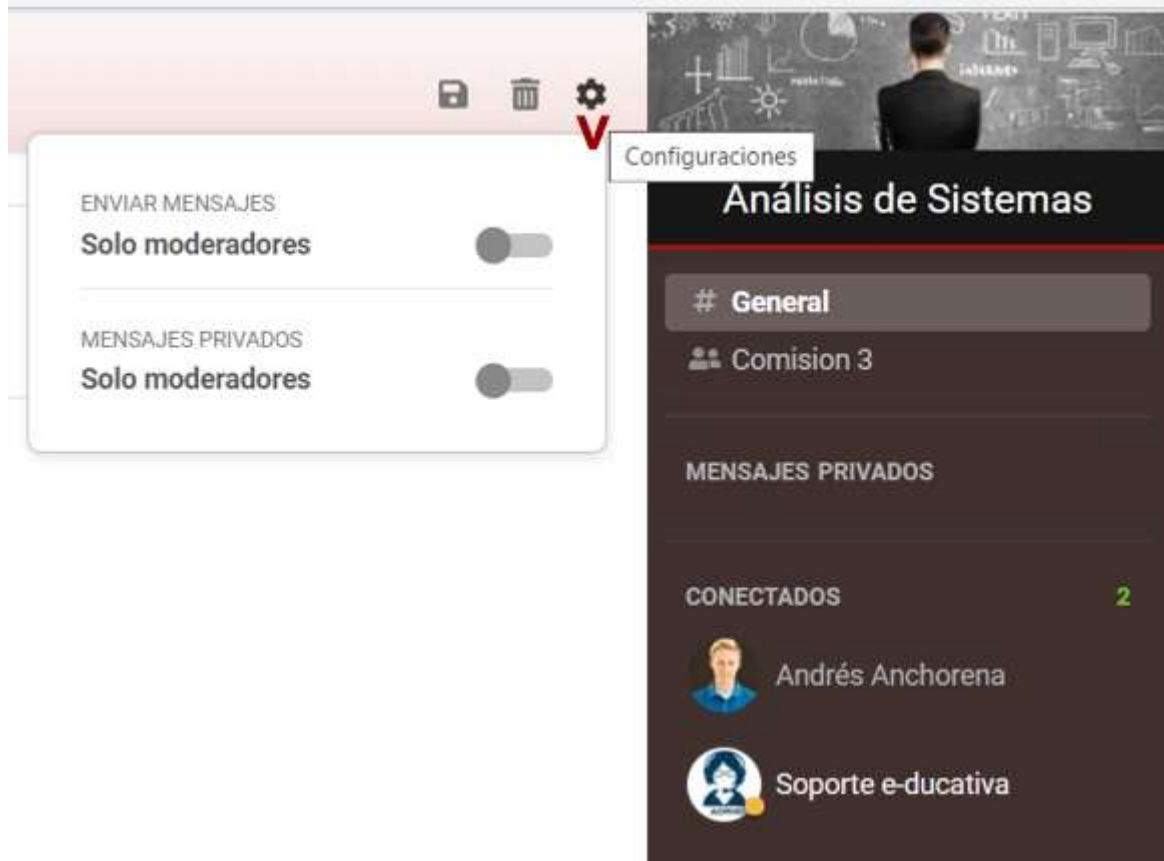
La calificación de la participación en el debate nos mostrará la nota, las observaciones y el detalle de la calificación.

El usuario cursante dispone del acceso rápido a la participación asociada al hacer clic sobre el nombre de la calificación.

Chat

Cuando los permisos del usuario corresponden a un docente o tutor, en general, son los adecuados a un **moderador**.

No sólo podrá guardar las conversaciones sino también:



- **Eliminar** la conversación acumulada.
- **Configurar** la moderación del chat.

Insignias

Insignias

Las insignias **manuales** las asignan quienes tengan el permiso correspondiente.

Las insignias **automáticas** por avance no requieren intervención del tutor.

En el caso de los usuarios con el papel de docentes o tutores cuyo permiso correcto para otorgar insignias es "Otorga", se visualiza el detalle y el listado de usuarios en condiciones de recibir el premio:

Otorgamientos

Usuarios:

- Ailenis, Ailén (otorgada por Soporte e-educativa el 26/04/2019)
- Alejandris, Alejandra
- Alvarez, Amparo
- Anchorena, Andrés (otorgada por Soporte e-educativa el 08/06/2020)
- Andreani, Andrea F.
- Listada, Antonela (otorgada por Soporte e-educativa el 29/05/2020)
- Martinelli, Brenda
- Montaner, Alicia
- Ortiz, Pablo

TEAMS

En esta sección será visible la integración del campus con TEAMS de Microsoft.

Al ingresar a la misma como **docente**, con las condiciones adecuadas del usuario, se permite gestionar las reuniones de TEAMS, así como su Calendario:

The screenshot shows a user interface for managing TEAMS meetings. At the top, there are two tabs: 'Vigentes' (Active) and 'Finalizadas' (Completed). Below the tabs is a table with the following columns: 'Inicio' (Start), 'Estado' (Status), 'Tema' (Topic), and 'Duración' (Duration). The table contains three rows of meeting information:

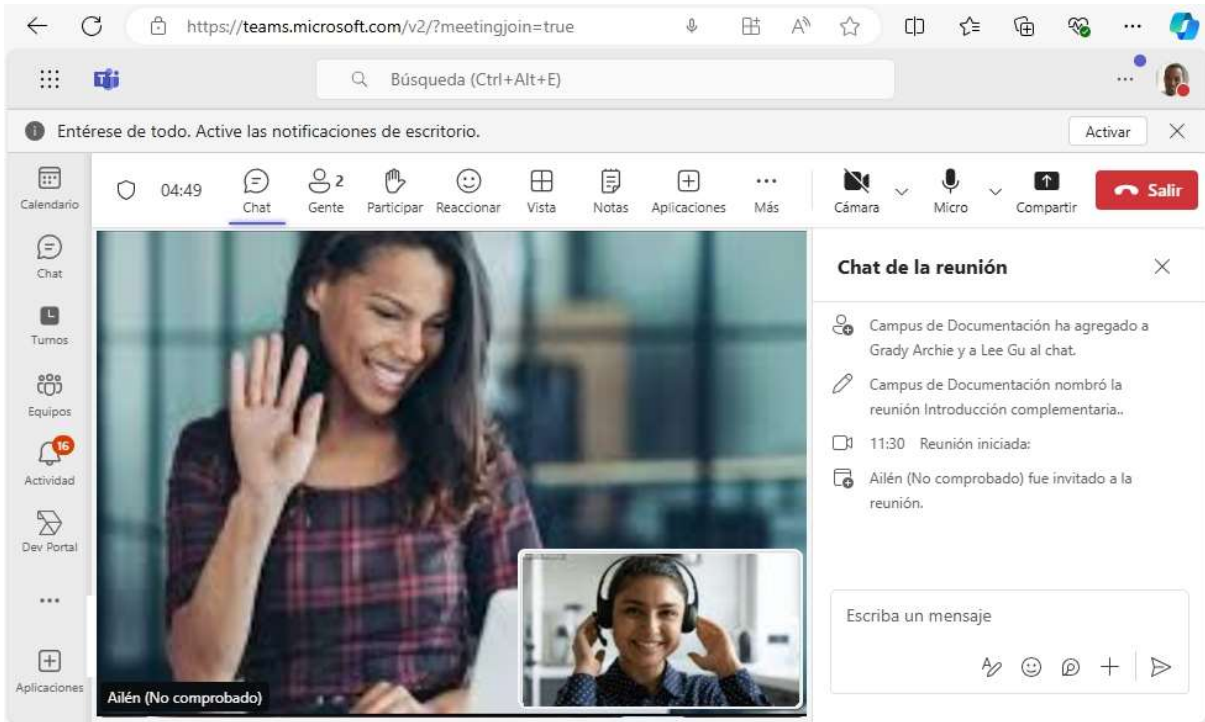
Inicio	Estado	Tema	Duración	Acciones
23/09/2024 • 15:15	En vivo	Reunión introductoria al curso.	45 min	Unirse
24/09/2024 • 10:00	Próxima	Primera Unidad - Anabel	30 min	
30/09/2024 • 14:00	Próxima	Charla Intercomisiones	2hs	Unirse, Agendar

Cuando alguna reunión es en vivo, la misma se destacará en el listado:

This screenshot is identical to the previous one, but the first meeting row, 'Reunión introductoria al curso.', is highlighted with a blue border to indicate it is the active meeting.

Las acciones inmediatas que se disponen en el listado de reuniones vigentes son:

+ Unirse: al hacer clic aquí, se abre la reunión en TEAMS. Recordar que el usuario docente debe estar logueado en TEAMS para acceder como presentador. Una vez dentro, puede aceptar a quienes vayan ingresando.

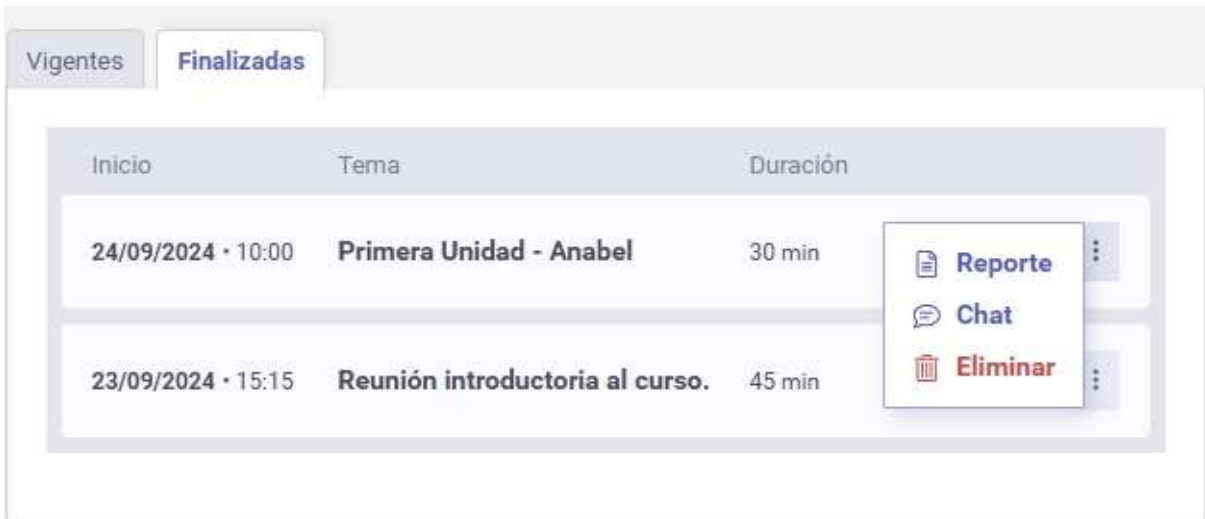


+ **Agendar**: al agendar una reunión, la misma se incluye en el calendario del usuario en TEAMS. El campus nos informará por ejemplo:

Charla Intercomisiones: Reunión agendada y correo enviado a "campus@campus.onmicrosoft.com"

+ **Eliminar** una reunión.

En las **reuniones finalizadas** se pueden realizar otras acciones:



+ Obtener un **reporte** en el que se resumen las asistencias a la reunión, por ejemplo:

Reporte ✕

Introducción complementaria.

Informe de asistencia 2

→ 24/09/2024 • 12:35 ↔ 24/09/2024 • 12:35 👤 1

Grady Anabel
👤 Presenter
🕒 2 seg
✉ GradyA@5ddgn6.onmicrosoft.com

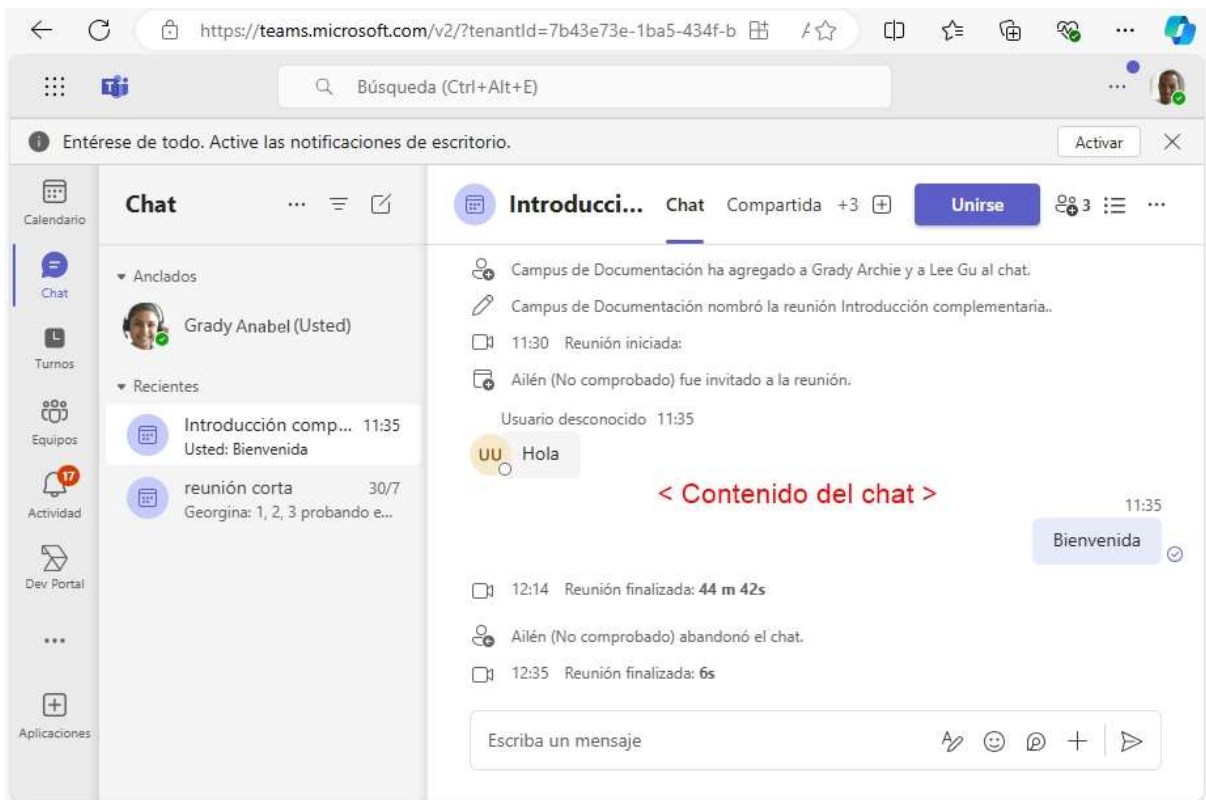
Informe de asistencia 1

→ 24/09/2024 • 11:29 ↔ 24/09/2024 • 12:14 👤 2

Grady Anabel
👤 Presenter
🕒 32.05 min
✉ GradyA@5ddgn6.onmicrosoft.com

Ailén
👤 Attendee
🕒 43.72 min
✉ -

+ Acceder al **chat** de la charla, por ejemplo:



+ **Eliminar** la reunión.

Agregar una reunión

Al hacer clic en agregar una reunión, se muestra en siguiente formulario:

Programar reunión

Tema Reunión introductoria al curso.

Descripción Introducción de los temas y métodos de cursado.

Presentadores Anabel Grady, Gastón Lee

Zona horaria America, Argentina, Buenos Aires

Organizador Campus de Documentacion (estable_servicios@5ddgn6.onmicrosoft.com)

Coorganizador de la reunión en línea Usted (amonti@e-ducativa.x)

Inicia 23/09/2024 15:15

Finaliza 23/09/2024 16:00

Aceptar

En la cual debemos definir una serie de datos para la misma.

Los presentadores ya estarán definidos, son aquellos usuarios con permiso **Califica** en la sección **Programa**, que además estén **registrados con su correo en la administración de TEAMS**. El usuario que crea la reunión será considerado co-organizador de la misma.

Al guardar la reunión se agrega a la lista.

Modificar una reunión

Para modificar una reunión sólo debes hacer clic en su nombre.

Se muestra la pantalla para hacer los ajustes necesarios:

Programar reunión X

Tema

Primera Unidad

Descripción

Presentación del docente de la primera unidad de contenido.

Microsoft Teams

[Need help?](#)

[Join the meeting now](#)

Meeting ID: 296 555 714 65

Passcode: LYq64m

For organizers:
[Meeting options](#)

Presentadores

Anabel Grady, Gastón Lee

Zona horaria

America, Argentina, Buenos Aires

Organizador

Campus de Documentacion (estable_servicios@5ddgn6.onmicrosoft.com)

Coorganizador de la reunión en línea

Usted (amonti@e-educativa.x)

Inicia

24/09/2024 10:00

Finaliza

24/09/2024 10:30

Guardar Cambios

Eliminar una reunión

Al desplegar la opción de **Eliminar** en la comuna de la derecha, el campus solicitará validación de ésta acción. Si el usuario acepta, la reunión se borrará de la lista correspondiente.